

Папка классного руководителя

4 «Б» класса

Ханты-Мансийской школы для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья

Керамовой Заифат Магомедшафиевны

**Программа развития Ханты-Мансийской школы для
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья**

Название: «Солнышко»

Девиз: «Нам солнышко светит, сияет,
Учиться и жить помогает.»



Пояснительная записка

Известно, что полноценное развитие ребенка возможно только при совокупности нескольких условий. Первое условие связано с состоянием здоровья ребенка (биологический фактор развития). Сохранность здоровья обеспечивает возможность развиваться в соответствии с возрастом. Второе условие – благоприятная социально-педагогическая развивающая среда (социальный фактор развития), включающая специально организованное учебно-воспитательное пространство. Важность социального фактора подчеркивал Л.С. Выготский, введя понятие «социальная ситуация развития». Третье условие, необходимое для нормального развития, - активность самого ребенка.

Исходя из общности основных закономерностей развития нормального ребенка и ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в плане воспитательной работы определены базовые направления воспитательной работы с обучающимися 4Б класса с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающие целостность, всесторонность и гармоничность развития личности младшего школьника.

Дети с нарушением интеллекта не являются однородной группой, большинство из них при условии направленного воспитания способны овладеть коммуникативными умениями, навыками социального поведения и жизнедеятельности, способны адаптироваться в ближайшем для них окружении, что, безусловно, является показателем и результатом их общего психического развития, в том числе и интеллектуального.

Воспитать – значит научить жить в гармонии с окружающим миром, с радостью воспринимать его, беречь и творить красоту. Этот процесс двусторонний, основанный на взаимопонимании воспитателя и воспитанников. Из поколения в поколение передаются этические нормы и нравственные ценности. Но постепенно каждый человек выходит на уровень «самовоспитания». Ребенку с ограниченными возможностями здоровья трудно войти в этот мир и заниматься самовоспитанием. Поэтому роль педагога очень велика.

Данная программа рассчитана для проведения воспитательной коррекционно-педагогической работы с учащимся 4 Б класса Ханты-Мансийской специальной школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2021 – 2022 учебный год.

Учитывая особенности детей данного класса мной приоритетной целью является: 1) создание условий для становления нравственной, гармоничной и физически здоровой личности с максимально развитыми интеллектуальными и

культурно-эстетическими способностями, способной к самореализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию;

2) объединение коллектива обучающихся посредством групповых коллективных форм работы:

У младших школьников с интеллектуальной недостаточностью отсутствуют познавательные потребности, стремление приобретать знания. Поэтому у детей необходимо развивать учебную мотивацию, выражающейся в желании учиться, приобретать новые знания; потребности в общении принимающей форму желаний выполнять важную общественно-значимую деятельность, имеющие значение не только для него самого, но и для окружающих.

Ведущими видами деятельности младших школьников с проблемами интеллектуального развития является игровая. Ролевая игра выступает как деятельность, в которой формируется и развивается ориентация ребенка в самых общих, основных сферах человеческой деятельности.

Исходя из этого, план составлен таким образом, чтобы можно было решить проблемы по следующим направлениям:

Основы безопасности жизни и здоровья учащихся

Задачи – воспитание потребности в физических упражнениях, овладению культурно-оздоровительными технологиями, формирование ответственности за свое здоровье, формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, формирование индивидуальной системы здорового образа жизни, отработка санитарно-гигиенических навыков, закрепление правил дорожного движения.

Трудовое воспитание

Задачи - отработка навыков и умений учебного поведения, формирование навыков коллективной трудовой деятельности, развитие интереса к совместной творческой деятельности, привлечение к взаимопомощи и выполнению мелких трудовых поручений.

Социальная компетенция

Задачи - знакомство с нормами поведения в наиболее типичных ситуациях – в школе, столовой, на уроках, на переменах, на улице, в магазине, на прогулке, на экскурсии; практическая работа по отработке этических норм и правил поведения и общения; воспитание доброжелательного и внимательного отношения к окружающим; расширение кругозора посредством организации ролевых игр, анализе своих поступков; реализация опыта нравственных отношений, возникающих в различных видах деятельности; экологическом воспитании.

Проориентация

Задачи - познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии; развивать интеллектуальные и творческие, трудовые возможности детей.

Коммуникация (эстетическое воспитание)

Задачи - развивать умение общаться в коллективе, играть совместно, сформировать у учащихся навыки совместного взаимодействия, развитие творческих способностей и доступных художественных навыков; формирование умения видеть и понимать красивое в искусстве, природе, повседневной жизни, развитие эстетического вкуса посредством внеклассных творческих работ.

Основы гражданско - правового и патриотического воспитания

Задачи - формирование у детей патриотического сознания, верности к Отечеству, желание беречь школьное имущество, готовности к выполнению устава школы, элементарных конституционных обязанностей.

Воспитательная работа в классе построена на основе активного взаимодействия как с родителями, так и со службами сопровождения школы: психолог, логопед, социальный педагог, медицинский работник.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель воспитательной работы в классе на 2021-2022 учебный год

Помочь обучающимся в доступной для их возраста форме понять и осознать нравственные, эстетические и духовные ценности, посредством участия во внеклассных мероприятиях и зарядить необходимым жизненным оптимизмом, который должен стать источником их жизнедеятельности.

Задачи:

1. Продолжить формирование классного коллектива, налаживания товарищеских отношений между детьми, создания в классе теплой, доброжелательной атмосферы.
2. Привлекать обучающихся и родителей к участию в жизни школы, класса посредством совместной деятельности.
3. Создание в классе благоприятной психологической атмосферы, способствующей обеспечению позитивных межличностных отношений между учащимися, учителями и родителями.
4. Создать условия для раскрытия индивидуальных способностей каждого обучающегося.
5. Развитие стремления к здоровому образу жизни, сохранения и укрепления здоровья детей.

Цель и задачи воспитательной работы школы на 2021 - 2022 учебный год

Тема: «Воспитание компетенций, необходимых для успешной социальной и профессиональной адаптации в социуме».

Цель:

1. в усвоении учащимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
8. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Характеристика класса

На начало учебного года в 4 Б классе 5 обучающихся: 2 девочки (Мамедова Эльвира, Аубакирова Диана) и 3 мальчика (Кудряшов Артем, Кудряшов Антон и

Турдыбаев Азизбек). Два ученика (Мамедова Эльвира и Аубакирова Диана) находятся на индивидуальном обучении.

В классе обучаются Кудряшов Артем, Кудряшов Антон и Турдыбаев Азизбек.

Мотивация к учебной деятельности отсутствует. Ученики не умеют самостоятельно читать, писать, считать. Работают только под контролем и руководством учителя.

Кудряшovy Антон и Артем имеют статус «ребенок с РАС». Во время учебных занятий Кудряшovy Артем и Антон могут бегать по классу, работу выполняют только методом «рука в руке», моторика крайне слабая, в классе и в школе не ориентируются без помощи педагога.

Турдыбаев Азизбек активен, подвижен иногда даже навязчив и ленив. Азизбек может выполнять мелкие поручения учителя, помочь по просьбе учителя ребятам (одеться, дойти до столовой, актового зала). Во время перемены Азизбек любит играть в подвижные игры, общителен, дружит с ребятами из других классов.

Антон складывает конструктор, может перебрать прищепки, любит игры с водой и с песком.

Артем не проявляет интереса к игрушкам, не ориентируется в пространстве. Речь у ребят отсутствует. Совместные игры не играют и не участвуют.

Культурно – гигиенические навыки у всех ребят сформированы слабо. У Кудряшovy не выработан туалетный навык, самостоятельно не могут одеться, раздеться.

Кудряшovy Артем и Антон посещают реабилитационный центр «Лучик», Турдыбаев Азизбек – КСК «Дружба».

Мамедова Эльвира и Аубакирова Диана имеют статус ребенок – инвалид с нарушением ОДА и находятся на индивидуальном обучении.

Все родители стараются выполнять поручения педагога, помогают и участвуют во внеклассных мероприятиях.

Обучающиеся всегда опрятно одеты в соответствии с погодными условиями.

Общие сведения об учащихся 4«б» класса

П №	Ф.И.О	Год рождения	Домашний адрес	Родители конт. телефоны
------------	--------------	---------------------	-----------------------	--------------------------------

1	Аубакирова Диана Марсельевна	10.01.2009г.	Спортивная д.6, кв.13	Шакирова Зифа Сафиулловна 89519802450 Аубакиров Марсель Сисанбаевич
2	Мамедова Эльвира Эйюбкызы	06.01.2009г.	Ул. Землеустроителей д.4	Мусаева Наргиз Алирзакызы 89028192185 Мамедов Эйюб Алигейдароглы 89088826434
3	Кудряшов Артем Витальевич	05.03.2010г.	Ул. Пристанская д.11, кв.6	Кудр. Виталий Анатольевич 89044661670 Елена Александровна 89088808347
4	Кудряшов Антон Витальевич	05.03.2010г.	Ул. Пристанская д.11, кв.6	Кудр. Виталий Анатольевич 89044661670 Елена Александровна 89088808347
5	Турдыбаев Азизбек Абдухакимович	16.11.2010г.	переулок Надежды, дом №7.	Турдыбаев Абдухаким Саркабаевич 89821430170 Турдыбаева Мухае

Занятость учащихся в кружках и секциях 2021-2022 учебный год

№	Фамилия, имя обучающегося	Название кружка, секции
1.	Аубакирова Диана	Индивид. обучение
2.	Мамедова Эльвира	Индивид. обучение
3.	Кудряшов Артем	Р.Центр «Лучик»
4.	Кудряшов Антон	Р.Центр «Лучик»

5.	Турдыбаев Азизбек	1.КСК «Дружба»
----	-------------------	----------------

Недельная циклограмма

Дни недели	Деятельность
<i>Понедельник</i>	1. Встреча учащихся класса 2. Школьная линейка. 3. Организация дежурства в классе 4. Контроль за питанием 5. Проводы учащихся домой 6. Беседы с родителями
<i>Вторник</i>	1. Встреча учащихся класса 2. Организация дежурства в классе 3. Контроль за питанием 4. Индивидуальная работа с учащимися в течении дня 5. Проводы учащихся домой 6. Работа с родителями
<i>Среда</i>	1. Встреча учащихся класса 2. Организация дежурства в классе 3. Контроль за питанием 4. Индивидуальная работа с учащимися в течении дня 5. Проводы учащихся домой 6. Подготовка к общешкольным мероприятиям
<i>Четверг</i>	1. Встреча учащихся класса 2. Организация дежурства в классе 3. Контроль за питанием 4. Классный час 5. Проводы учащихся домой
<i>Пятница</i>	1. Встреча учащихся класса 2. Организация дежурства в классе 3. Контроль за питанием 4. Проводы учащихся домой 5. Индивидуальная работа с учащимися (по ситуации с трудными, опаздывающими, неуспевающими)

**План воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год
4 «Б» класс**

№	Направление	Тема, форма проведения	Сроки
I полугодие			
Сентябрь			
<i>Месячник Нравственно-эстетический «Вежливость все двери открывает»</i>			
1	Патриотическое	«День Знаний» Беседа-чаепитие с родителями и детьми	01.09.2021г.
2		День солидарности в борьбе с терроризмом» «В моей памяти Беслан» Просмотр презентации	03.09.2021г.
3	Коммуникация	«Мы – дежурные»» Беседа - практикум	09.09.2021г.
4		«Мой добрый и верный учитель!» КТД Выпуск плаката ко дню Учителя	16.09.2021г.
5	Основы Безопасности Жизни	«Безопасная дорога» Выставка рисунков	23.09.2021г.
6	Профилактика правонарушений	«Почему мы деремся?» Анализ ситуаций	30.09.2021г.
Октябрь			
<i>Месячник Правового воспитания «Законопослушный гражданин»</i>			
7	Гражданско – правовое воспитание	«4 октября – День гражданской обороны» Беседас просмотром картинок	07.10.2021г.
8		«Мои права» Просмотр мультфильма из серии «Смешарики»	14.10.2021г.
9	Социальная компетенция	«Вежливый котенок» Устные рекомендации, ролевая игра	21.10 21г.
10	Освоение программы	Подведение итогов I четверти. Инструктаж по ТБ во время осенних каникул	28.10.21г.
Ноябрь			
<i>Месячник Семейные традиции «В недружной семье добра не бывает»</i>			

11	Профориентация	«Кем работают мои родители» Составление фотоальбома	11.11.2021г.
12	Коммуникация	«Мама мой лучик солнца» Рисование портрета мамы	18.11.2021г.
13		«Изготовление открыто ко дню Матери» Коллективно – творческое дело	25.11.2021г.
Декабрь <i>Месячник Краеведения «Только тому почет будет, кто родину не на словах, а делом любит»</i>			
14	Социальная компетенция	«Хантыйский орнамент» Обводка и раскрашивание по шаблону	02.12.2021г.
15		«Природный мир Югры» Библиотечный час	09.12.2021г.
16		Изготовление Хантыйского оберега для детей «Мастер класс с приглашением родителей»	16.12.2021г.
17	Основы Безопасности Жизни	«Правила ухода за домашними животными» Беседа, рассматривание серии картинок «Домашние животные».	23.12.2021г.
18	Освоение программы	Подведение итогов II четверти. Инструктаж по ТБ во время зимних каникул	30.12.2021г.
II полугодие Январь <i>Месячник Здоровья «Здоровье сбережешь, от беды уйдешь»</i>			
19	Основы Безопасности Жизни	«Здоровье дороже всего» Беседа с приглашением фельдшера школы.	13.01.2022г.
20	Коммуникация	«Мое ближайшее окружение» Беседа – речевой практикум	20.01.2022г.
21	Профориентация	«Чем пахнет хлеб» Беседа с опорой на наглядность	27.01.2022г.
Февраль			

Военно-патриотический месячник «Я - патриот»			
22	Основы Безопасности Жизни	«Простые средства защиты от гриппа» Беседа с приглашением фельдшера школы	03.02.2022г.
23	Патриотическое воспитание	«Веселые ребята!» Конкурс для мальчиков	10.02.2022г.
24		«Наши папы – лучшие защитники!» Выпуск плаката	17.02.2022г.
25	Основы Безопасности Жизни	«Правила для безопасной жизни. Речевой практикум	24.02.2022г.
Март Месячник Трудового и профессионального воспитания «Счастливый — человек трудолюбивый»			
26	Социальная компетенция	«Мама – солнышко мое!» Рисование портрета мамы	03.03.2022г.
27		«Терпение и труд – все перетрут» Загадки, потешки о труде	10.03.2022г.
28	Освоение программы.	Подведение итогов III четверти. Инструктаж по ТБ во время весенних каникул	17.03.2022г.
Апрель Месячник Нравственно – экологический «Без хозяина земля — круглая сирота»			
29	Профилактика правонарушений	«Как помочь себе во время конфликтных ситуаций». Анализ ситуаций	07.04.2022г.
30		«Нужно знать не только свои права, но и обязанности» Устные рекомендации	14.04.2022г.
31	Социальная компетенция	«Что растет в лесу? Ролевая игра	21.04.2022г.
32		«Покорми птиц весной» Совместное (с родителями и детьми) изготовление кормушек для птиц Практикум	28.04.2022г.
Май Месячник Патриотический «Память» «Имя на обелиске»			
33	Коммуникация	«Помним и чтим» Совместное с	05.05.2022г.

		родителями и детьми изготовление цветов для возложения	
34	Профориентация	«Профессии работников нашей школы» беседа – экскурсия по школе	12.05.2022г.
35	Профилактика правонарушений	«Безопасное лето» Беседа – инструктаж о правилах поведения и передвижения во время летних каникул»	19.05.2022г.
36	Освоение программы	«До свидания 4 класс» Праздник успехов. Подведение итогов года	26.05.2022г.

План работы с детьми, требующие особого педагогического внимания

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за посещаемостью	Ежедневно	Классный руководитель
2.	Контроль за текущей успеваемостью	В течение года	Классный руководитель
3.	Вовлечение в кружки и секции	Сентябрь	Классный руководитель, учитель физкультуры
4.	Проведение профилактических бесед	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
5.	Посещение уроков, мероприятий с целью наблюдения	Октябрь Апрель	Классный руководитель, родители
6.	Проведение диагностики	В течение года	Классный руководитель, психолог
7.	Разбор конфликтных	Ноябрь	Классный руководитель,

	ситуаций		психолог
8.	Посещение семьи	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог

Турдыбаев Азизбек

№п/п	Дата	Какая работа запланирована	Цель работы
1	сентябрь	Запись в школьные кружки и секции, вовлечение к участию в общешкольных и городских мероприятиях и творческих конкурсах	Создание условий для повышения уровня дисциплинированности в школе во время общешкольных мероприятий
2	октябрь	Беседа с родителями «Ребенок дома» (в семье наблюдается излишняя строгость, грубость в проявлении родительской власти).	Контроль за организацией деятельности ребенка в семье
3	ноябрь	Посещение семьи (предварительно согласовав с социальным педагогом школы) Вовлечение к участию в концертной программе посвященной Дню Матери	Выявление Жилищно Бытовых Условий
4	декабрь	Совместное привлечение родителей и ребенка к оформлению класса к Новому году.	Помочь осознать роль и вклад каждого в жизнедеятельности и развитии классного коллектива. Способствовать улучшению детско – родительских отношений
5	январь	Совместная работа со службой специалистов школы	Корректирование отклоняющегося поведения
6	февраль	Участие в конкурсе «Наши папы – сильнее всех!»	Способствовать психологическому сближению детей и родителей. Продолжать прививать патриотические чувства к своей Родине.
7	март	Беседы «Моя Мама», «Моя бабушка». "	Развивать желание помогать маме, бабушке в их работе по дому, радовать их хорошими делами и поступками. Коррекция взаимоотношений матери и

			ребенка, бабушки и внука
8	апрель	Экскурсия «Весна. Весенние изменения в природе»	Наблюдение за весенними изменениями в природе. Развитие экологических знаний. Воспитание эстетических чувств и любви к природе
9	май	Безопасное лето	Формирование навыков безопасного поведения в период летних каникул

Планирование работы с родителями на 2021 – 2022 учебный год

Цель:

Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности и творческого потенциала.

Задачи:

1. Просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми. Соблюдение требований устава школы.
2. Консультативная - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Методы и приёмы:

- использование индивидуальных форм работы с родителями;
- приглашение родителей в школу;
- проведение «родительского дня»;
- индивидуальные беседы, посещение семей (по мере возникновения проблем);
- совместная деятельность учащихся и родителей:

Содержание сотрудничества с родителями включает следующие направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в совместной с детьми деятельности:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Беседа с родителями. «Знакомство с режимом работы школы. Меры по профилактике коронавируса». Обновление социального паспорта.
Октябрь	Родительское собрание на тему: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» «Особенности работы с детьми четвертого класса»
Ноябрь	Родительское собрание: «Итоги 1 четверти» «Покормите птиц!» Совместная экскурсия в лес Беседа: «Режим четвероклассника» Проведение праздника «День Матери». Совместное с родителями чаепитие «Мама – мой лучик!»
Декабрь	Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях и мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни. Родительское собрание: «Итоги 1 полугодия» Проведение праздника «Новый год»
Январь	Беседы: «Как помочь своему ребенку учиться?» «Безопасность в домашних условиях» Консультации: «Особенности развития речи у младших школьников» «Как привить ребенку желание помогать взрослым»
Февраль	Проведение праздника 23 Февраля. Индивидуальная работа с родителями. «Игры с ребенком дома» «Чем мы любим заниматься в домашних условиях» Консультации: «Организация режима работы и отдыха ребенка дома»
Март	Подготовка музыкального номера к празднику мам. Проведение праздника 8 марта Беседа – инструктаж «Безопасные каникулы»
Апрель	Индивидуальная работа с родителями. Диагностика обучающихся. Посещение открытых уроков «День открытых дверей»
Май	Родительское собрание на тему: «Итоги учебного года». Вручение благодарностей родителям за активную жизненную позицию. Чаепитие

Ожидаемые результаты:

Реализация плана работы с родителями позволит:

- укрепить связь со школы с семьёй;
- повысить просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
- повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- обеспечить положительную динамику мотивации достижений обучающихся;
- достичь удовлетворенности родителей совместной деятельностью со школой

Тематика родительских собраний на 2021 – 2022 учебный год

Дата	Тема собраний
сентябрь	1.«Мы – четвероклассники» Организация работы в классе Организация учебного процесса в 2021– 2022учебном году в школе.
ноябрь	2.«Роль книги в развитии ребёнка». Беседа – задание на каникулы Итоги 1-ой четверти.
декабрь	3.Итоги 2-ой четверти. Родительский лекторий «Мобильная грамотность и безопасный Интернет». Консультация психолога школы «Причины и последствия детской агрессии».
март	4.«Итоги 3-ей четверти» Консультация фельдшера школы «Здоровье младшего школьника» «Как помочь ребенку учиться» классный руководитель Беседа - инструктаж «Безопасные каникулы»
май	5.Родительское собрание «Итоги года». Занятость учащихся летом. Соблюдение учащимися ТБ и ПДД во время летних каникул»

Обязанности в классе

№	Должность	Фамилия	Обязанность
1	Староста класса	Турдыбаев Азизбек	1. Оказывает помощь учителю, выполняет мелкие поручения. 2. Выясняет, кто и по какой причине отсутствует. 3. Отвечает за состояние дисциплины на уроке. Обеспечивает связь класса с учителями и администрацией.
2	Прораб (трудолик)	Кудряшов Артем	1. Следит за гигиеническим состоянием класса. 2. Отвечает за сохранность и ремонт мебели в классе.
3	Физорг	Кудряшов Антон	1. Организует ежедневную утреннюю зарядку. 2. Помогает учителям в проведении физкультминуток во время уроков. 3. Отвечает за сохранность спортивного инвентаря.
4	Цветовод	Турдыбаев Азизбек	1. Два раза в неделю поливает цветы. 2. Следит за возникновением заболеваний или появлением вредителей. 3. Осуществляет лечебно-профилактические мероприятия: опрыскивания, рыхление, удаление больных растений. 4. Организует пересадку цветов и смену грунта.
5	Библиотекарь	Мамедова Эльвира	1. Контролирует сохранность книг: наличие обложки, чистоту страниц, прочность переплета, наличие закладки. 2. Поддерживает связь с библиотекарем школы. 3. В конце учебного года оценивает состояние учебников и помогает обеспечить передачу их в библиотеку.

Дежурство в классе

№	Ф.И. учащихся	<i>Пн.</i>	<i>Вт.</i>	<i>Ср.</i>	<i>Чт.</i>	<i>Пт.</i>
1	Кудряшов Артем	*****				
2	Кудряшов Артем		*****			
3	Турдыбаев Азизбек			*****		
4	Кудряшов Артем				*****	
5	Турдыбаев Азизбек					*****

Расписание уроков в 4 «б» классе

<p>ПОНЕДЕЛЬНИК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математические представления 2. Окружающий Природный Мир 3. Корр. разв. зан. 4. Музыка и пение 5. Домоводство 	<p>ЧЕТВЕРГ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речь и альтерн. коммуникация 2. Человек 3. Музыка и пение 4. Изобразительная деятельность 5. Классный час
<p>ВТОРНИК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речь и альтерн. коммуникация 2. Человек 3. Изобразительная деятельность 4. Окружающий Социальный Мир 5. Адаптивная физкультура 	<p>Пятница</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математические представления 2. Домоводство 3. Изобразительная деятельность 4. Адаптивная физкультура
<p>СРЕДА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Окружающий Социальный Мир 2. Домоводство 3. Коррекц. – разв. занятие 4. Окружающий Природный Мир 	

Протокол родительского собрания № ___ 1 ___

от « ___ » _____ 2 _____ г.

Присутствовали: _____ человек
Приглашены:
Отсутствовали:
По теме собрания выступили:
Решение собрание

6								
7								
8								