

Свои дальнейшие педагогические инициативы строю на основе стратегических ориентиров развития образования ХМАО-Югры. Для разработки эффективной модели школы, деятельность педагога должна быть эффективной. Поставленные задачи направлены на продолжение и совершенствование педагогической деятельности, которая ведется в настоящее время, способствуют моему профессиональному развитию. Планирую активно участвовать в жизни образовательного учреждения; проходить курсы повышения квалификации, соответствующих профессиональной деятельности; распространять свой педагогический опыт в области повышения качества образования и воспитания: успешно внедрять ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); проводить мониторинг активности и успешности учащихся; принимать активное участие в деятельности педагогических советов и научно-методических совещаний, изучение практического опыта коллег через сетевое взаимодействие, посещение мероприятий по обмену опытом, разработка и внедрение новых форм и методов осуществления контрольно-оценочной деятельности, анализ и диагностирование полученных результатов, выработка методических рекомендаций. В дальнейшем свою педагогическую деятельность буду совершенствовать через внедрение новых технологий обучения, проведения мастер – классов, публикаций на сайтах, обобщения собственного педагогического опыта, изучения опыта работы коллег.

Исходя из анализа собственной профессиональной деятельности, прогнозирую свою дальнейшую работу:

- повысить уровень своей профессиональной компетентности с учетом основных направлений инновационной работы школы;
- продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс системно-деятельностного подхода с целью повышения качества образования учащихся;
- развивать самостоятельную активность учащихся, повышать планку требований к самостоятельной подготовке;
- изучить опыт учителей;
- отбирать наиболее оптимальные технологии обучения.

Для этого системно и последовательно организую собственное профессиональное развитие.