Психолого-педагогическая карта диагностики и коррекции

для изучения психолого-клинических и педагогических возможностей

учени__ ____класса

Ханты-Мансийской школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

_____

фамилия, имя ученика (цы)

«Если педагогика хочет
воспитывать человека во
всех отношениях, то
она должна, прежде всего,
узнать его во всех
отношениях».

К.Д.Ушинский

«Коррекционное учреждение VIII вида создано
для обучения и воспитания детей с умственной
отсталостью с целью коррекции отклонений в их
развитии средствами образования и трудовой
подготовки, а также социально-психологической
реабилитации для последующей интеграции
в общество»

(Положение о Коррекционном учреждении VIII вида)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.Год рождения_____ число_____месяц_____

2.Место рождения_____

3.Национальность_____

4.В каком году поступил (а) в школу VIII вида_____

год, число, месяц, № приказа

5.В какой класс_____

6.Из какой школы прибыл (а)_____

7.Анамнез_____

_____

8.Диагноз_____

_____

9.Сведения о родителях: отец_____

мать_____

10.Место работы, должность отца_____

место работы, должность матери_____

11.Количество детей в семье: всего_____

из них несовершеннолетних:_____

12.Материально-бытовые условия_____

13. Адрес:_____

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Направление	РОСТ		ВЕС		ЗРЕНИЕ		СЛУХ		ОКРУЖНОСТЬ ГОЛОВЫ		БЕГ 60 М/С		ПРЫЖОК С МЕСТА		ПОДТЯГИВАНИЕ		Заболевание в уч. году	МЕД. ГРУППА
Учебный год, класс	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М		
20__-20__уч.год, класс																		
20__-20__уч.год, класс																		
20__-20__уч.год, класс																		
20__-20__уч.год, класс																		
20__-20__уч.год, класс																		
20__-20__уч.год, класс																		
20__-20__уч.год, класс																		
20__-20__уч.год, класс																		
20__-20__уч.год, класс																		
20__-20__уч.год, класс																		
20__-20__уч.год, класс																		
20__-20__уч.год, класс																		

С – сентябрь, М – май Заболевание – количество дней

ТЕМПЕРАМЕНТ

Классы / Вид темперамента	КЛАСС ___	КЛАСС ___	КЛАСС ___	КЛАСС ___	КЛАСС ___	КЛАСС ___	КЛАСС ___	КЛАСС ___	КЛАСС ___	КЛАСС ___	КЛАСС ___
САНГВИНИК											
ХОЛЕРИК											
МЕЛАНХОЛИК											
ФЛЕГМАТИК											

СОСТОЯНИЕ РЕЧИ

Классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
Речь																		
Словарь:																		
Богатство																		
Бедность																		
Речь:																		
Чистая																		
Дизартрический компонент																		
Заикание																		
Неправильное сочетание слов																		
Неправильное произношение звуков																		
Письменная речь																		
Грамматический строй речи																		

ХАРАКТЕР

Классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
Черты характера																		
Честность																		
Дисциплинированность																		
Скромность																		
Общительность																		
Доброта																		
Ответственность																		
Настойчивость																		
Аккуратность																		
Самолюбие																		
Эгоизм																		
Жестокость																		
Злопамятность																		
Уважение к товарищам																		
Упрямство																		

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ СФЕРА

Класс	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
Эмоционально-волевые качества	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V
Преобладающее настроение:																											
Ровное																											
Возбуждение																											
Мрачное																											
Смена настроения:																											
Частота																											
Периоды																											
Вспыльчивость																											
Аффекты:																											
Гнев																											
Страх																											
Негативизм:																											
Пассивный (отказ)																											
Активный (делать наоборот)																											
Прямолинейность																											

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Класс	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
Процессы	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V
Особенности памяти:																											
Замедленный темп усвоения нового																											
Неточность воспроизведения																											
Быстрота забывания																											
Внимание:																											
Устойчивое																											
Неустойчивое																											
Произвольное																											
Непроизвольное																											
Переключаемость																											
Мышление:																											
Анализ																											
Синтез																											
Сравнение																											
Обобщение																											
Самостоятельность																											

ОТНОШЕНИЕ К УЧЁБЕ И ТРУДУ

Класс	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
Навыки	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V
Трудолюбие																											
Аккуратность																											
Исполнительность																											
Инициатива																											
Мотивы труда:																											
Процесс труда																											
Приобретение навыков																											
Вознаграждение																											
Учебно-организационные умения:																											
Умение планировать деятельность, гигиена рабочего места																											
Умение работать с книгой, справочником																											
Работоспособность:																											
Быстрая утомляемость																											
Самостоятельность																											

ПРЕОБЛАДАЮЩИЕ ИНТЕРЕСЫ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Классы	**1 класс**		**2 класс**		**3 класс**		**4 класс**		**5 класс**		**6 класс**		**7 класс**		**8 класс**		**9 класс**	
	IX	**V**	**IX**	**V**	**IX**	**V**	**IX**	**V**	**IX**	**V**	**IX**	**V**	**IX**	**V**	**IX**	**V**	**IX**	**V**
Интересы																		
Любит читать:																		
Сам																		
Слушать																		
Любимые предметы:																		
Математика																		
Естественные науки																		
Рисование																		
Музыка																		
Труд																		
Физкультура																		
Ориентировка в пространстве																		
Ориентировка во времени																		
Интерес к общественной деятельности																		

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ

Класс	**1 класс**		**2 класс**		**3 класс**		**4 класс**		**5 класс**		**6 класс**		**7 класс**		**8 класс**		**9 класс**	
Направления фактора	**IX**	**V**	**IX**	**V**	**IX**	**V**	**IX**	**V**	**IX**	**V**	**IX**	**V**	**IX**	**V**	**IX**	**V**	**IX**	**V**
Условия воспитания:																		
Беспризорность																		
Полубеспризорность																		
Нормальные																		
Гигиенические условия:																		
Отсутствие гигиенического минимума																		
Нормальные																		
Бюджет семьи:																		
Отсутствие средств																		
Малая обеспеченность																		
Нормальный																		
Помощь родителей в учёбе																		
Влияние личного примера родителей																		