

Учет особых образовательных потребностей обучающихся обеспечивается созданием специальных условий для обучающихся с различной структурой дефекта.

**Сведения о создании условий для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

Нозологии	Наименование оборудования, технические средства обучения, наглядный материал	Формы, методы и приемы работы с обучающимися
<p align="center">Обучающиеся с различной степенью умственной отсталостью, ТМНР</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принтер; • компьютер; • проектор; • специализированные парты (для обучающихся с НОДА, слабовидящих); • печатные пособия: наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой изучаемых произведений, в том числе и в цифровой форме; репродукции картин художников в соответствии с тематикой читаемых произведений; портреты поэтов и писателей; детские книги разного типа из круга детского чтения; • технические средства обучения; • экранно-звуковые пособия: аудиозаписи прочтения мастерами художественного слова произведений художественной литературы; • учебно-практическое оборудование: опорные таблицы по отдельным изучаемым темам; • дидактический материал в виде: предметов различной формы, величины, цвета, счетного материала, таблиц на печатной основе; • демонстрационный материал — измерительные инструменты и приспособления: размеченные и неразмеченные линейки, мерки; • демонстрационные пособия для изучения геометрических величин; • видеофрагменты и другие информационные объекты (изображения, аудио- и видео- записи), 	<ul style="list-style-type: none"> • Метод наглядности (большие размеры предметов, насыщенность и контрастность цветов); • Метод слова (беседа, описание, объяснение, инструктирование, замечание, исправление ошибок, устное оценивание); • Метод практических упражнений (многократное повторение изучаемых движений) • Метод стимулирования двигательной активности (создание ситуации успеха) и др.

	<p>настольных развивающих игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплекты предметных, серии сюжетных картин • схемы пошагового выполнения задания; • экранно-звуковые пособия: аудиозаписи прочтения мастерами художественного слова произведений художественной литературы; • изделия декоративно-прикладного искусства; • инструменты, используемые в процессе художественной деятельности; • комплексы физминуток, глазодвигательной гимнастики; • плакаты (цветы, деревья, кустарники, овощи, фрукты). 	
--	---	--

Специальными условиями для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются использование для обучающихся специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов. Программа коррекционного курса предусматривает использование современных учебных материалов: учебные электронные издания, аудио-, видео-учебные материалы и др.

Информационное обеспечение образовательного процесса реализуется с помощью различных средств: аппаратных (компьютер, принтер, проектор, мультимедиа и т.п. и программных (тренажеры, поисковые системы, интернет)