

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения адаптированных основных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Качественный анализ усвоения программного материала детьми дефектологического пункта с расстройством акустического спектра за 2020-2021 учебный год 3 ребенка (15%)

Результаты психолого-педагогического обследования по Е.А.Стребелевой					
Бальная система (кол.чел. / %)					
Начало года			Конец года		
1,2 группа 10-23 бал Низкий уровень	3 группа 24-33 бал Средний уровень	4 группа 34-40 бал Высокий уровень	1,2 группа 10-23 бал Низкий уровень	3 группа 24-33 бал Средний уровень	4 группа 34-40 бал Высокий уровень
65%	35%	0%	35%	65%	0%

Качественный анализ усвоения программного материала детьми дефектологического пункта с задержкой психического развития за 2020-2021 учебный год 14 детей (70%)

Результаты психолого-педагогического обследования по Е.А.Стребелевой					
Бальная система (кол.чел. / %)					
Начало года			Конец года		
1,2 группа 10-23 бал Низкий уровень	3 группа 24-33 бал Средний уровень	4 группа 34-40 бал Высокий уровень	1,2 группа 10-23 бал Низкий уровень	3 группа 24-33 бал Средний уровень	4 группа 34-40 бал Высокий уровень
25%	75%	0%	10%	70%	20%

Качественный анализ усвоения программного материала детьми дефектологического пункта с тяжелыми нарушениями речи за 2020-2021 учебный год 3 ребенка (15%)

Результаты психолого-педагогического обследования по Е.А.Стребелевой					
Бальная система (кол. чел. / %)					
Начало года			Конец года		
1,2 группа 10-23 бал Низкий уровень	3 группа 24-33 бал Средний уровень	4 группа 34-40 бал Высокий уровень	1,2 группа 10-23 бал Низкий уровень	3 группа 24-33 бал Средний уровень	4 группа 34-40 бал Высокий уровень
35%	65%	0%	0%	65%	35%