

План работы учителя – дефектолога Н.В.Картуновой на 2023-2024 учебный год

№	Направление работы	Класс	Цель проведения мероприятия	Предлагаемые сроки	Планируемые результаты
Диагностическое направление					
1.	Изучение уровня умственного (интеллектуального) развития	По запросу администрации	Определение соответствия выбранной программы, а также приёмов и методов работы, используемых в процессе обучения, реальным возможностям ребенка. Выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи	В течение года	Формирование протокола обследования. Определение направлений коррекционной работы с учителем-дефектологом
	Определение особенностей познавательной и учебной деятельности	Обучающиеся, находящиеся под наблюдением учителя-дефектолога (согласно утвержденного списка)	Определение причин трудностей в обучении, определение индивидуальных путей развития ребенка, коррекции и компенсации нарушений; планирование коррекционных мероприятий		
	Динамическое наблюдение за развитием обучающихся	Обучающиеся, посещающие занятия	Отслеживание динамики развития обучающихся, корректировка коррекционных программ, приёмов и методов работы специалиста		
	Наблюдение за учащимися в процессе учебной деятельности	Обучающиеся, посещающие занятия	Определение характерных особенностей учебной деятельности и поведения обучающихся, особенностей развития эмоционально-волевой сферы		
	Изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по	Обучающиеся, находящиеся под	Определение и уточнение причин и квалификация трудностей ребенка в процессе усвоения ЗУНов по		Составление индивидуальных карт динамического развития

	основным предметам)	наблюдением учителя-дефектолога (согласно утвержденного списка)	различным предметам		учащегося по результатам анализа полученных диагностических данных, планирование коррекционных мероприятий
2.	Выявление обучающихся, не подлежащих обучению в классах КРО	Обучающиеся, находящиеся под наблюдением учителя-дефектолога (согласно утвержденного списка) По запросу администрации ОО	Содействие в организации углубленного обследования ребенка на ПМПК	В течение года	
Коррекционное направление					
1.	Сенсорное и сенсомоторное развитие	Обучающиеся, которым рекомендовано ПМПК занятие с учителем-дефектологом (согласно утвержденного списка)	Построение коррекционных программ в соответствии со структурой нарушения развития обучающихся.	В течение года	Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности детей
	Формирование пространственно-временных представлений				
	Умственное (интеллектуальное) развитие				
	Нормализация деятельности				

	школьника (формирование учебного поведения)				
	Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях				
Аналитическое направление					
1.	Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие обучающегося и оценка его эффективности	Обучающиеся, находящиеся под наблюдением учителя- дефектолога (согласно утвержденного списка)	Системный анализ личностного и познавательного развития обучающегося.	В течение года	При необходимости корректировка планирования коррекционно- развивающих занятий с учётом достижений обучающегося
2.	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами ППк ОО	По запросу администрации ОО			
Консультативно-просветительское и профилактическое направление					
1.	Выступление на методических объединениях учителей, педсоветах	По запросу администрации ОО		В течение года	
2.	Индивидуальные консультации для педагогов	По запросу педагогов			
3.		По запросу администрации ОО	Рекомендации для родителей по формированию графомоторных навыков с целью повышения знаний, умений, родительской компетентности в обучении и воспитании детей с ОВЗ		По согласованию

		По запросу администрации ОО	Цель родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ		По согласованию
		По запросу администрации ОО	Цель повысить знания родителей в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ		По согласованию
		По запросу администрации ОО	Цель повысить знания родителей в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ		По согласованию
4.	Индивидуальные консультации для родителей	По запросу родителей		В течение года	Результат зависит от запроса
Организационно-методическое направление					
1.	Составление графика работы на год, циклограммы рабочего времени			До 15 сентября	Утвержденный график работы, циклограммы рабочего времени директором ОО
2.	Формирование списка обучающихся, нуждающихся в занятии с учителем-дефектологом	По рекомендации ПМПК	Определить количество обучающихся, нуждающихся в занятиях с учителем-дефектологом		Утвержденный список обучающихся, нуждающихся в занятии с учителем-дефектологом директором ОО
3.	Участие в заседаниях ППк ОО	По запросу администрации ОО	Анализ наблюдений и результатов диагностики, отслеживание динамики развития обучающегося. Определение соответствия форм обучения уровню развития ребенка	В течение года	Заключение и рекомендации на обучающегося
4.	Оформление документации		Ведение всей необходимой документации учителя-дефектолога		Ведение документации: - протокол обследования обучающегося; - журнал учёта дефектологической работы; - карта динамического

					<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none">- список обучающихся, нуждающихся в занятиях с учителем-дефектологом;- журнал посещаемости занятий;- журнал движения ребенка;- циклограмма рабочего времени;- график работы;- программы коррекционных занятий по классам;- годовой план работы, отчет о работе за год
--	--	--	--	--	--