

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА В ДОУ

МБДОУ «ЦРР-детский сад №8 «Солнышко»

Картунова Надежда Викторовна

2022-2023 учебный год

1. Группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.
2. Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с иными нарушениями.



Длительность обучения	Заключение	Количество детей на конец учебного года			
		3-4	4-5	5-6	6-7
4 года	АООП обучающихся с ТМНР, слабослышащий и слабовидящий ребенок. Синдром Коффина – Сирис /Инвалидность/	1			
3 год	АООП обучающихся с задержкой психического развития		3		
2 года	АООП обучающихся с задержкой психического развития /1 инвалидность/			6	
3 года	АООП обучающихся с умственной отсталостью Синдром Дауна. /инвалидность/		1		
1 года	АООП обучающихся с расстройством акустического спектра/Инвалидность/				2
1 год	АООП обучающихся с задержкой психического развития				7

Диагностический инструментарий



Карта «Параметры наблюдений за ребенком с аутизмом в процессе коррекции и их оценка»

(По И. И. Мамайчук , доктор психологических наук, профессор)

Блок 1. Эмоционально-поведенческие особенности

Блок II. Особенности работоспособности

Блок III. Особенности познавательной деятельности

ПРОГРАММЫ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ⦿ - «Положение о группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития МБДОУ «ЦРР-детского сада №8 «Солнышко» г. Ханты-Мансийска.
- ⦿ - «Положение о группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с иными нарушениями развития МБДОУ «ЦРР-детского сада №8 «Солнышко» г. Ханты-Мансийска.
- ⦿ - «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития». Рассмотрено и принято на Педагогическом совете МБДОУ от «31» августа 2022 г. протокол № 1.
- ⦿ -«Адаптированная образовательная программа» на каждого ребенка группы компенсирующей направленности для детей с иными нарушениями развития». Рассмотрено и принято на Педагогическом совете МБДОУ от «31» августа 2022 г. протокол № 1.
- ⦿ Специальная индивидуальная программа для ребенка дошкольного возраста с ТМНР.



К КИМП

Конструктор для создания индивидуального
образовательного маршрута и программы
для дошкольников с ОВЗ



Конструктор для быстрого и удобного проектирования
индивидуального маршрута, образовательной программы
и мониторинга развития дошкольника с трудностями в обучении (ОВЗ)



МИНИСТЕРСТВО СПЕЦИАЛЬНОГО
ПОДСОБНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- ⦿ Конструктор специальной индивидуальной программы развития для детей раннего и дошкольного возраста с ТМНР
- ⦿ <https://sipr.ikp-rao.ru/>

- ⊙ Л.Б.Баряева «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. - Спб., 2001.
- ⊙ Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. /Под общей ред. С.Г. Шевченко. —М.: Школьная Пресса, 2003 г.
- ⊙ И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром». Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР»
- ⊙ И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР»
- ⊙ И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Подготовка к обучению грамоте». Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР»
- ⊙ О.Н. Лиманская: Конспекты логопедических занятий /
- ⊙ Аутизм: коррекционная работа при тяжелых осложнениях и осложненных формах: пособие для учителя-дефектолога С.С.Морозова — М.,ВЛАДОС,2007.
- ⊙ С.В.Исханова «Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками». М.
- ⊙ Л.Г.Нуриева «Развитие речи у аутичных детей», М.,Теревинф, 2006

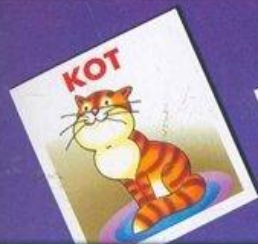
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

- ⦿ - Рабочая программа по образовательному компоненту «Подготовка к обучению грамоте» образовательной области «Речевое развитие» в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.
- ⦿ - Рабочая программа по образовательному компоненту «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора» образовательной области «Познавательное развитие» в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.
- ⦿ - Рабочая программа по образовательному компоненту «Развитие мышления и ФЭМП» образовательной области «Познавательное развитие» в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.
- ⦿ - Рабочая программа учителя-дефектолога по формированию и развитию алгоритмов продуктивной предметно-практической деятельности, формированию сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, по развитию познавательной активности для детей с расстройством акустического спектра и с интеллектуальными нарушениями с 3 до 7(8) лет.

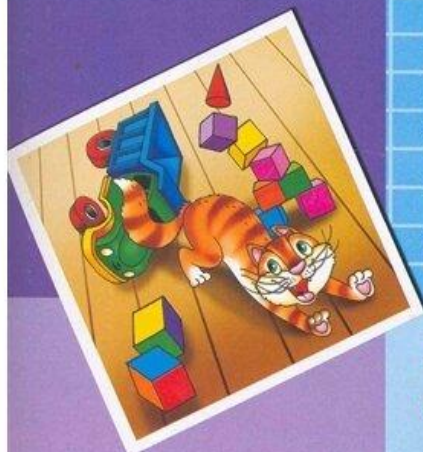
РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ



Н. Созонова
Е. Куцина



**ЧИТАТЬ РАНЬШЕ,
ЧЕМ ГОВОРИТЬ!**



методическое
пособие
с иллюстрациями
по развитию речи
детей с алалией

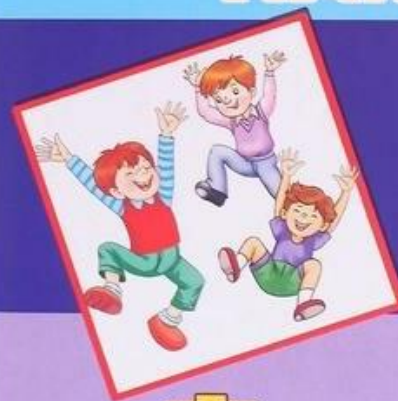
3-7 ЛЕТ

*Логопедические
уроки*

Е. Куцина,
Н. Созонова



**ВОСПРИЯТИЕ,
ВНИМАНИЕ,
ПАМЯТЬ**

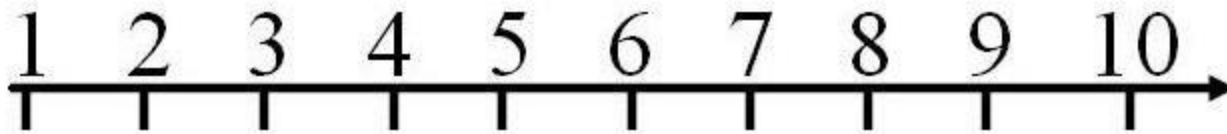
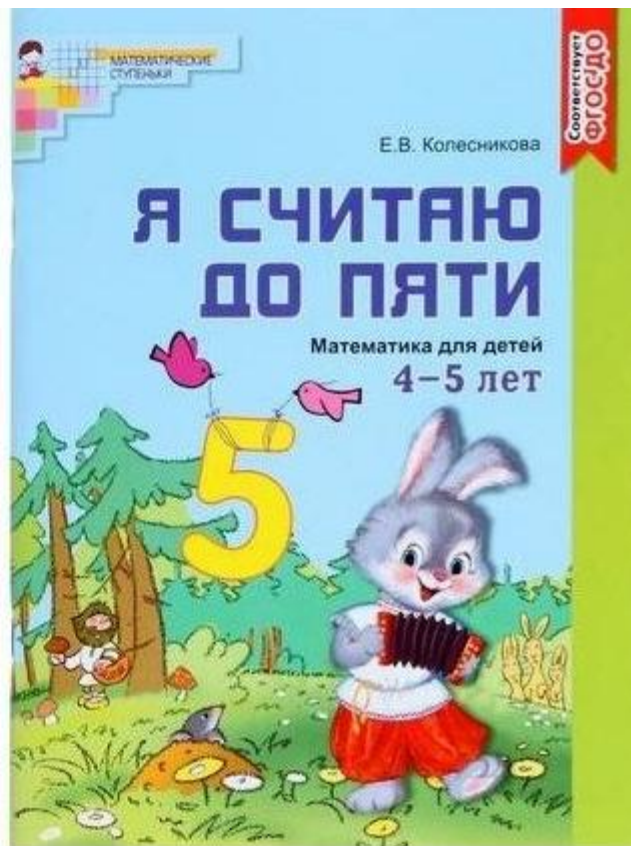
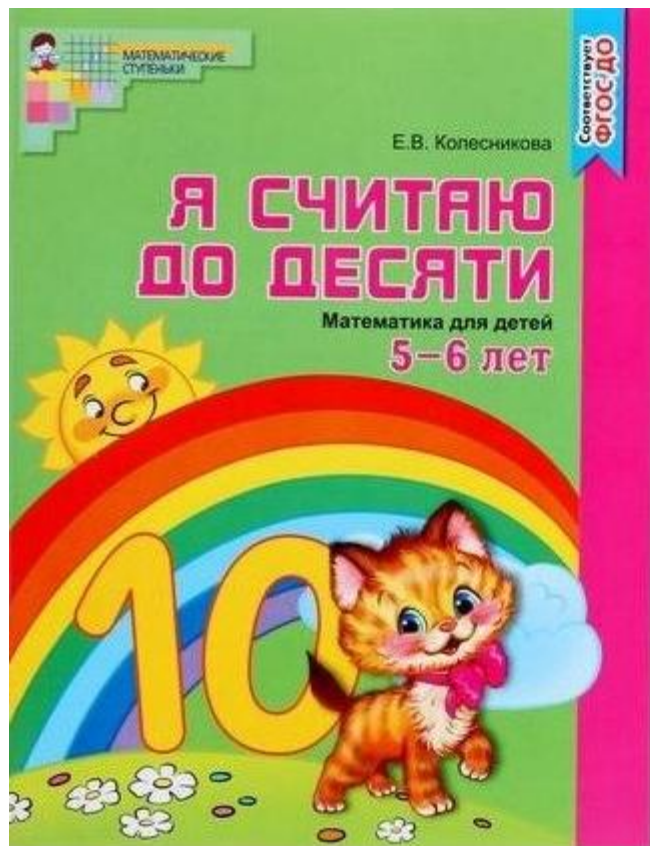


ЛИЧУР

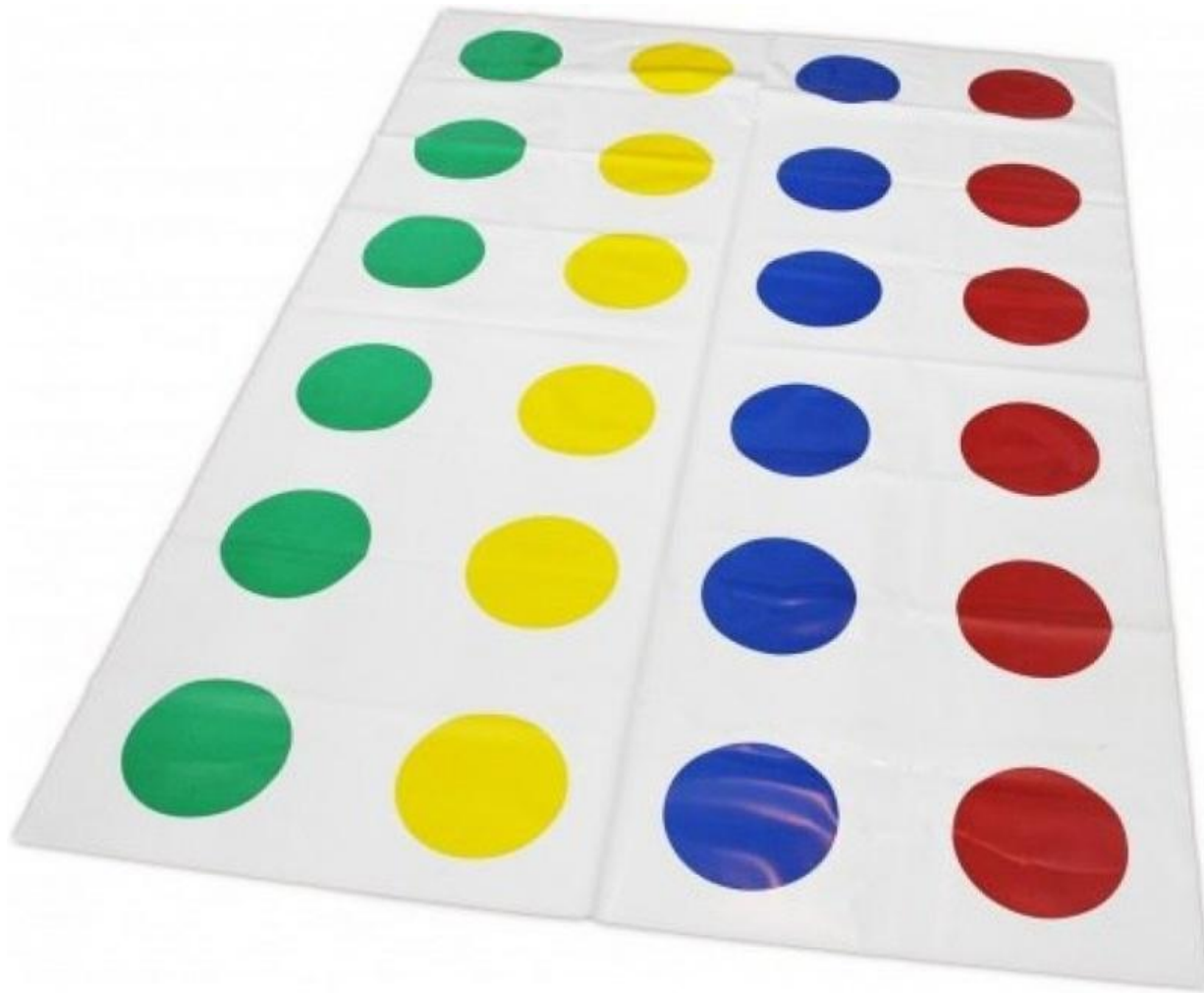
МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ
С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ
ПО РАЗВИТИЮ
РЕЧИ

4-7 ЛЕТ

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ ПО МАТЕМАТИКЕ



ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ



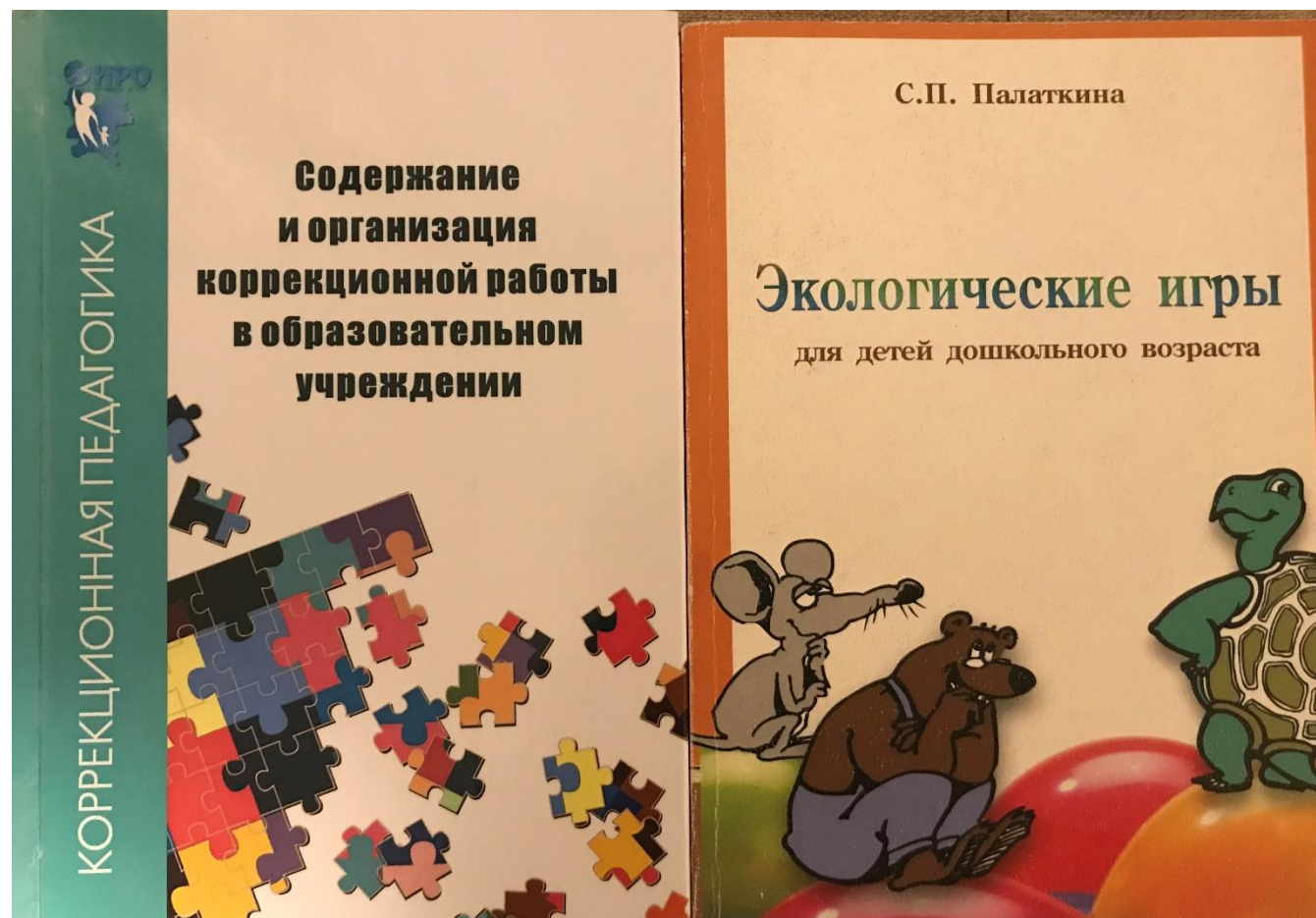
РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ



АЛЬБОМЫ



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ



В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

- Экскурсии по детскому саду;
- Посещение сенсорной комнаты;
- Интерактивная песочница;
- Сухой бассейн;
- Су-джок большой и маленький;
- Сюжетно-ролевые игры;
- Настольно-печатные игры;
- Хороводные игры;
- Игры с правилами.



НАШИ НАГРАДЫ

- ◎ **Всероссийский конкурс «Робоборик»**
- ◎ 1. «Зимний марафон умников и умниц»
- ◎ 2.«Волшебный мир искусства»
- ◎ 3.«Калейдоскоп весенних заданий»
- ◎ 4. «В мире звуков и слов»