

Конспект занятия в младшей группе «Игры-потешки»

Составитель: учитель-дефектолог Надежда Викторовна Картунова.

Цель занятия:

Приобщение детей к русскому фольклору.

Задачи занятия:

- развивать коммуникативные способности;
- развивать произвольное внимание;
- развивать опорно-двигательную систему.

Материалы: игрушки: зайка, курочка, мишка, коза, собачка.

Ход занятия:

Психолог садиться с детьми в круг.

- Здравствуйте мои хорошие, вы мои пригожие. Я бабушка, хочу пригласить вас к себе в гости. Встаем ножки и идем за мной. (звучит песенка "Ножки, ножки вы куда бежите") дети идут за педагогом и выполняют движения.

Дети садятся на коврик.

- Вот и пришли ко мне во двор. А кто у меня живет? Сейчас посмотрим (достаёт курочку). Кто это? Давайте потрогаем курочку, какая она мягенькая, пушистенькая. (каждый ребенок гладит курочку). Как курочка говорит? Давайте с курочкой погуляем по двору (звучит песенка "Вышла курочка гулять").

- Какая Веселая курочка. поиграй с нами курочка. Покажите свои пальчики.

Пальчиковая игра "Мальчик с пальчик"

«Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел!»

А теперь с другой ручкой поиграем.

- А кто же у бабушки еще живет? (педагог достаёт зайку на резинке). Кто это? Погладьте зайку. Поиграем с зайнойкой. (звучит песенка "Зайка попляши")

- Ой, кого испугался зайка? (педагог достаёт мишку) Не бойся зайка, наш мишка добрый. Где мишка живет? А что мишка ест? Давайте вспомним стишок про мишку.

Дети вместе с педагогом вспоминают стихотворение Агнии Барто.

- Мишка, давай вместе с нами (звучит песенка "Мишка косолапый по лесу идет", дети повторяют движения).

- А кто же у меня дом сторожит?

педагог достает собачку.

- Кто это ребята? А как собачка лает? Собачка лает, в дом чужих не пускает.

Ой, уснула собачка. Пойдем разбудим.

Игра "Вот лежит лохматый пес"

" Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой уткнувши нос.

Тихо, смирно он лежит,

То ли дремлет, то ли спит.

Подойдем к нему, разбудим и посмотрим, что-то будет?"

Собачка лает, дети убегают на стульчики.

- Ребята, кого мы с вами сегодня видели у меня в гостях?

Дети называют, педагог показывает.

- Понравилось у бабушки в гостях? Я вам гостинце припасла - яблочки наливные. Приходите еще ко мне, я буду рада вас видеть.