

Занятие «Игры-потешки» в средней группе

Составитель: учитель-дефектолог Надежда Викторовна Картунова.

Цель: приобщение детей к русскому народному фольклору.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с русским народным фольклором.
2. Развивать эстетическое восприятие, используя народные игры, потешки и танцы.
3. Приобщать детей к русским народным играм.
4. Научить выполнению правил игры.

Оборудование: игрушки: зайка, козлик, клубок ниток, расписной большой платок.

Песенки: "Сорока -белобока на порог скакала" издательство Елена, "Шел козел по лесу", "Зайка серенький сидит и ушами шевелит".

Ход занятия:

В музыкальный зал под музыку "Сорока -белобока на порог скакала" входят дети, садятся на стульчики.

- Здравствуйте гости мои дорогие! Я бабушка очень люблю с ребятами играть, сегодня буду вас я развлекать. Посмотрите какой у меня красивый сарафан, Да платок расписной! Какие цветочки красненькие, да листочки зеленые. А я не одна дуду с вами играть, да вас веселить. Выходи зайка к нам (*педагог показывает зайку игрушку*) будем вместе играть.

Дети встают в круг и повторяют движения под песенку "Зайка серенький сидит". Можно повторить два раза.

- А у меня еще и козлик живет (*показывает игрушку козлика*). Ну -ка козлик, попляши с детками.

Проводится игра "Шел козел по лесу". Все мальчики должны побывать в роли козлика.

- У меня есть клубочек ниток шерстяной. Раньше в старину ниточки берегли, из ниточек вязали носочки, варежки, шапочки.

Проводится игра " Уж я улком шла, хлопок ниточек нашла".

Дети встают в круг, педагог разматывая клубок шерстяных ниток дает в руку каждому ребенку. Объясняет детям, что ниточку надо крепко держать, но не порвать. Идти за ниточкой, но не тянуть ее. Педагог идет по разным направлениям, держа в руках клубок. Дети идут за педагогом не выпуская нить из рук.

"Уж я улком шла, переулком шла

Клубок ниточек нашла, хлопок ниточек нашла.

Клубок катится, нитка тянется.

Клубок дале- дале- дале,

Нитка доле-доле-доле.

Я за ниточку бралась, тонко нитка порвалась?"

Педагог спрашивает и смотрит - не порвалась ли нитка.

игра повторяется несколько раз. После игры педагог сматывает нитку в клубок, подходя к каждому ребенку.

- Ребята, а платок у меня не простой, а волшебный! Кого накроет платок, то становится невидимым. Хотите проверить? Я подниму платок, а девочки (*мальчики*) быстро спрячутся под платком"

Педагог, стоя в середине круга поднимает платок вверх и говорит слова : "Раз, два, три -мой платок замри" Дети быстро бегут в середину и садятся на корточки, педагог накрывает платком детей. Остальные дети (*мальчики или девочки*) проверяют - все ли спрятались. Игра проводится несколько раз.

- Ох и наигралась я с внучатами! В какие игры мы играли? Придете к бабушке еще раз?

Дети прощаются и уходят.





