

## Картотека игр для детей подготовительной группы (6 – 7 лет)

### Игры на развитие воображение:

#### «Несуществующее животное»

Задачи: развивать воображение, творческие способности.

Детям предлагается вспомнить существование таких рыб как: рыба-молот, рыба-игла, рыба-меч. Далее детям предлагается пофантазировать: " Как выглядит рыба-кастриоля? Рыба-арбуз?" и т.п, а затем нарисовать.

#### «Волшебные превращения»

Задачи: развивать воображение, образную память, образное движение (способность изображать животных, какие – либо предметы)

Детям предлагается жестами, мимикой, звуками изобразить животное или предмет. Остальным детям нужно угадать, что было показано, и рассказать, как они догадались.

### Игры на развитие мышления:

#### «Найди недостающие фигуры»

Задачи: развивать умение обобщать, находить общие признаки

Детям предлагается посмотреть картинки, на которых изображены в каждом ряду по три геометрические фигуры, отличающиеся одна от одной несколькими признаками. В третьем ряду фигура отсутствует. Детям предлагается внимательно посмотреть и нарисовать недостающую фигуру.

#### «Верю – не верю»

Задачи: развивать умение отличать правду от вымысла.

Воспитатель говорит какую-то фразу, а ребенок должен определить, это правда или выдумка. Примеры фраз: «Все люди спят». «Все яблоки сладкие. Дождь бывает холодный и теплый. Все животные впадают в зимнюю спячку. Летом мы ходим в шубах и т.д»

### Игры на развитие коммуникативных умений:

#### «Испорченный телефон»

Задачи: развивать умение работать в команде; внимательно слушать друг друга

Встав в круг, детям предлагается по цепочке передавать на ухо друг другу какое-нибудь слово. Последний ребенок должен назвать это слово вслух. Затем дети выясняют, какое слово должны были передать, где «телефон» испортился.

#### «Веселая сороконожка»

Задачи: развивать умение работать в команде

Дети выстраиваются в колонну друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего ребенка. Ведущий включает веселую, задорную музыку и начинает давать сороконожке задания. Задача детей выполнить команды быстро, качественно и при этом сохранить целостность «сороконожки».

Примеры заданий:

Сороконожке поднять все правые лапки!

Сороконожке поднять все левые лапки!

Сороконожке побегать по кругу!

Сороконожке попятиться назад!  
Сороконожка двигается гусиным шагом!  
Сороконожка передвигается прыжками!  
Сороконожка садится и резко подпрыгивает вверх!  
Сороконожка ловит свой хвост!  
Сороконожка передней левой лапкой чешет правую заднюю лапку!  
Сороконожка прыгает на правых ножках!

### **Игры на развитие памяти:**

#### **«Вспомни рисунки»**

Задачи: развивать память

Детям предлагается посмотреть последовательно 4 рисунка. Время предъявления рисунка – 1 минута. Детям нужно внимательно посмотреть на рисунки и запомнить ее очень точно. Далее детям предлагается на незаштрихованном листе закрасить то, что они только что видели.

### **Игры на развитие эмоционально-волевой сферы:**

#### **«Угадай Эмоцию»**

Задачи: развивать умение по схеме узнавать эмоцию, настроение; развивать мимику ребенка

На столе, перед детьми, картинкой вниз выкладываются 9 схематических изображений эмоций. Дети по очереди берут любую карточку, не показывая ее остальным. Ребенку, у которого карточка, нужно узнать эмоцию и с помощью мимики показать ее. Остальные дети должны угадать, какую эмоцию показывает ребенок.

#### **«Поздраваемся весело, грустно, со злостью...»**

Задачи: научить с помощью мимики и жестов выразить определенные эмоции

Дети, сидящие в кругу, передают игрушку друг другу, их задача поздороваться с детьми с радостью, с грустью, со злостью. В конце игры побеседовать с детьми. *С какой эмоцией больше понравилось здороваться. Почему?*

### **Игры на развитие внимания:**

#### **«Найди различие»**

Задачи: развивать внимание

Детям предлагается посмотреть на картинку с двумя изображениями. Детям нужно как можно быстрее найти различия.

### **Игры на развитие ощущения:**

#### **«Волшебный мешочек»**

Задачи: развивать ощущение; развивать мелкую моторику

Для игры необходим непрозрачный мешочек, который наполнен различными небольшими предметами или геометрическими фигурами. Детям предлагается засунуть руку в мешочек и, не подглядывая нащупать 1 предмет, описать и назвать

его. Затем ребенок достает выбранный им предмет и проверяет, правильно ли он угадал.

**Игры на развитие восприятия:**

**«Дорисуй картинку»**

Задачи: развивать восприятие формы предметов

Детям предлагается дорисовать картинку бабочки, куклы жука.