

Программа воспитательной работы
для учащихся 6«Б» класса
КОУ ХМАО-Югра «Ханты - Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ»
«Лестница успеха»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Воспитание есть усвоение хороших привычек»

Платон.

Средний переходный школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет еще много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу-вверх. Но при этом он уже начинает утрачивать детскую непосредственность в поведении, у него появляется другая логика мышления. Учение для него становится значимой деятельностью. В школе ученик приобретает не только новые знания и умения, но и новый социальный статус. Меняются интересы, ценности ребенка, весь уклад его жизни.

Планирование воспитательной работы в школе для обучающихся с ОВЗ является важным звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. В настоящее время потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования детей с проблемами интеллектуального развития в интересах человека, общества, государства. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка с ОВЗ, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Нормативно-правовым основанием для разработки и применения программы «Десять шагов к дружбе» являются:

1. Концепция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 3 7-ФКЗ, от 05.02.2014 3 2-ФКЗ, от 21.07.2014 3 11-ФКЗ);
3. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 272-ФЗ.
4. Устав КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Главное в воспитательной работе класса – характер взаимодействия классного руководителя и учащихся, т.е. в отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Цель: создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка; повышение уровня воспитанности; отработка коммуникативных моделей поведения в различных ситуациях, что необходимо для успешной адаптации в социальной среде.

Задачи:

1. повысить уровень воспитанности и культуры поведения обучающихся;
2. формировать эмоционально – положительное отношение к учебе, знаниям, труду; стимулировать осознанное желание принимать участие во внешкольных и внеклассных мероприятиях;
3. вести строгий учёт и анализ пропусков учащимися учебных занятий;
4. продолжить работу по сплочению классного коллектива; развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их самоанализу и самовоспитанию;
5. оптимизировать работу с родителями, повысить количество посещений родителями общешкольных и родительских собраний;
6. создать условия для формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

В основе воспитательной программы «Лестница успеха» лежит личностный подход, который определяет процесс воспитания, как целенаправленную систему, в которой сочетаются специально разработанная программа жизнедеятельности классного коллектива с возможностями саморазвития и самоуправления учащихся.

У– учеба, познавательная деятельность

С – социализация

П – позитивность

Е – единство

Х – харизма

Процесс воспитания неразрывно связан с процессом обучения и развития и является стержневым в формировании человека

Анализ воспитательной работы за прошлый год

Подводя итоги года, можно сделать вывод о положительном результате воспитательной работы в классе. Ребятам в школе интересно, у них развиты мотивы учебной деятельности. Несмотря на возникающие иногда проблемы, они дружны, терпимы друг к другу, стараются не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Ребята помогают друг другу (особенно Маргарита) доброжелательны, равнодушны к чужой беде. Александр Зуев, Рита Балвакова, Соломатина Злата адаптировались к новым условиям школы, класса, требованиям учителей. Умеют договариваться с одноклассниками и учителями, надеюсь, полученный опыт общения и развития поможет ребятам быть успешными в дальнейшей жизни.

Анализ воспитательной работы в 5 «Б» классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации школьных и внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива.

Но наряду с определенными достижениями в воспитательной работе в классе имеются следующие недостатки: некоторые признаки развития классного коллектива (самоуправление, дисциплина) и уровня воспитанности учащихся (отношение к учебе, нравственные качества) у нескольких учащихся (*Александр Рокин, Кочкина Карина,*

Соломатина Злата, Зуев Александр) проявляются пока еще слабо. Соломатина Злата продолжает молчаливым привлечением к себе внимание, читает на перемене учителю. Зуев Александр отказывается от участия в общешкольных мероприятиях, особенно в выступлениях на сцене.

В целом воспитательная работа в 5 «Б» классе была многоплановой и разносторонней. По всем направлениям деятельности было проведено много мероприятий, где дети принимали активное участие, поощрялись грамотами, сертификатами, дипломами. Особенно активными в этом учебном году были обучающиеся: Кочкина Карина, Кайгородова Алена, Балвакова Алена, Смирнов Артур.

На классных часах проводилась работа в рамках направления - обеспечение жизни и здоровья по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек (курение вейпов, электронных сигарет). Работа по курению проводилась особенно с Кочкиной Мариной.

Через воспитательную работу формировалась система нравственных качеств учащихся; повысился уровень компетентности в вопросах культуры, здоровья; создалась основа для понимания понятия патриотизма, через совместные коллективные дела.

На протяжении 2022-2023 учебного года мною велся строгий учёт и анализ пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску была проведена работа с родителями (уточнение, разъяснение).

За 2022-2023 учебный год прослеживается положительная динамика в личностном развитии обучающихся, положительная динамика участия детей в массовых мероприятиях разного уровня.

II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С КЛАССОМ

Содержание программы

Для полноценного прохождения процесса воспитания и формирования личности ребёнка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, самими учащимися, школой и семьёй в целом.

Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребёнка, всех его духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребёнка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Программа воспитательной работы «Лесенка к успеху» поможет организовать работу в своём классе в течение учебного года. Идея программы состоит в том, что ребёнок учится познавать самого себя, окружающих, учится жить в коллективе, оценивать поступки не только свои, но и одноклассников, друзей.

Программа воспитательной работы состоит из девяти разделов (в соответствии с месячниками), которые реализуются следующими направлениями:

- Освоение программы
- ОБЖ
- Патриотическое воспитание
- Профилактика правонарушений
- Профориентация
- Социальная компетенция
- Коммуникация
- Гражданско-правовое

Воспитательная Программа для 6 Б класса рассчитана на 2023 – 2024 учебный год, составляет 39 часов, реализуется на классном часу, которые проводятся 1 раз в неделю по понедельникам 7 уроком. Продолжительность в 6 классе составляет не менее 30 минут.

Недельная циклограмма деятельности

№	Мероприятие	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Линейка	+				
2	Работа с родителями					+
3	Разговоры о важном		+			
4	Проф.минимум				+	
5	Общешкольные мероприятия				+	
6	Работа со специалистами	+	+	+	+	+

*Работа с родителями, со специалистами проводится также по запросу.

Список детей, требующих особого внимания.

№	Ф.И.О. обучающегося	Причина внимание
1.	Смирнов Артур	Поведение
2.	Кириллов Вячеслав	Не выполнение домашнего задания
3.	Кочкина Карина	Не выполнение домашнего задания

План работы с Кирилловым Вячеславом, Кочкиной Мариной.

№	Мероприятие	Сроки
1	Изучение семьи учащейся, положения ребенка в семье, условий его жизни: - создание «социального паспорта семьи»	Сентябрь
	Беседа с родителями о необходимости вовлечения учащегося в кружки и секции.	Октябрь
3	Посещение квартир с социальным педагогом. Составление акта обследования жилищных условий.	По мере необходимости
4	Беседа с родителем о необходимости контроля посещаемости занятий,	В течение года
5	Контроль выполнения домашнего задания.	В течение года
6	Приглашение на совет профилактики.	При необходимости

План работы с Смирновым Артуром

№	Мероприятие	Сроки
1	Изучение семьи учащегося, положения ребенка в семье, условий его жизни: -создание «социального паспорта семьи».	Сентябрь
2	Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями.	При необходимости
3	Беседа о необходимости быстрого обмена информацией между классным руководителем и родителями с целью контроля поведения.	В течение года
4	Разбор конфликтных ситуаций.	По необходимости.
5	Вовлечение в общешкольные дела, мероприятия класса	В течение года
6	Организация взаимодействия ребенка с педагогом-психологом.	По необходимости

III. Работа с родителями. План работы с родителями

Дата	Мероприятия
Сентябрь	1. Анкетирование родителей. 2. Индивидуальные беседы и консультации. 3. Уточнение социального паспорта класса.
Октябрь	1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Буклет «Безопасность и интернет». 3. Родительское собрание.
Ноябрь	1. Педагогическая консультация для родителей. 2. Индивидуальные педагогические поручения родителям. 3. Памятка «Правила поведения в школе»
Декабрь	1. Организация новогодних праздников: - привлечение родителей в украшении классного кабинета; - организация новогодних подарков. 4. Индивидуальные беседы и консультации
Январь	1. Индивидуальные беседы и консультации 2. Родительское собрание 3. Памятка «Дети и дорога»
Февраль	1. Индивидуальные беседы и консультации.
Март	1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Родительское собрание
Апрель	1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Рекомендации «Безопасность на воде»
Май	1. <u>Родительское собрание</u> 3. Рекомендации и советы родителям на лето. 4. Сбор заявок родителей о посещении учащимися класса летнего школьного лагеря.

Тематика родительских собраний на 20223-2024 учебный год.

№	Срок	Тема родительского собрания	Ответственные
1.	Октябрь	«Возрастные особенности шестиклассника»	Классный руководитель
2.	Январь	«Семейные традиции в формировании у ребёнка желания трудиться»	Родительский комитет Классный руководитель
3.	Март	«Первые проблемы подросткового возраста»	Родительский комитет Классный руководитель
4.	Май	«Вот и стали мы на год взрослей. Подведение итогов прошедшего учебного года. Организация летнего отдыха школьников»	Родительский комитет Классный руководитель

Формы работы с родителями:

- Организационные и тематические родительские собрания;
- Проведение совместных мероприятий;
- Анкетирование родителей;
- Индивидуальные консультации специалистов: социального педагога, педагога – психолога, учителя – логопеда.

IV. Данные об учащихся

Характеристика 6 «Б» класса

В классе на начало учебного года обучается 8 человек: 4 мальчика и 4 девочки.

Все учащиеся класса – дети с ограниченными возможностями здоровья. Между ребятами устанавливаются дружеские отношения. Дети добрые, старательные, прислушиваются к педагогам.

Есть учащиеся, которые не выполняют вовремя домашние задания (Кириллов Слава, Кочкина Карина), что является недостаточным контролем дома со стороны родителей. Иногда отсутствует сознательная дисциплина. Не все дети (Смирнов Артур, Рокин Александр) могут противостоять некорректному поведению, могут сами провоцировать учащихся. Иногда проявляется упрямство и эгоизм. Свои чувства проявлять могут очень бурно. В классе учатся спортивные девочки (Кайгородова Алена, Соломатина Злата), которые учувствуют в спортивных соревнованиях на региональном и федеральном уровне. Балвакова Маргарита проявляет такие черты характера как, добросовестность и исполнительность. Всегда старается помочь отстающим ребятам и классному руководителю с просьбами по классу. Зуев Александр дружит с учениками из параллели и со старшими учениками, так как учился с ними в общеобразовательной школе.

Все учащиеся класса положительно контактируют друг с другом, явных конфликтов не наблюдалось. В целом класс подвижный.

Необходимо продолжить работу по сплочению классного коллектива, вовлекать как можно больше ребят в коллективные дела, воспитывать самостоятельность и ответственность, создавая условия для благоприятной микросферы и высокого психологического климата в коллективе. Уровень организации класса свидетельствует о необходимости планомерного систематического контроля со стороны классного руководителя. Аналогичный контроль требуется и со стороны родителей.

Социальный паспорт учащихся и их семей

п/п	Характеристика	Количество
1	Количество детей	8
	девочек	4
	мальчиков	4
2	Количество детей, категории ребенок- инвалид	0
3	Количество детей, обучающихся индивидуально (на дому)	0
4	Количество детей, находящихся под опекой (попечительством)	0
	Из них, проживающих в детском доме	0
	Из них, проживающих в приемных семьях	0
5	Количество детей из многодетных семей	3
6	Количество детей из неполных семей, из них:	6
7	Детей, воспитываемых одинокими матерями	4
8	Детей, воспитываемых в смешанных семьях (отчим, мачеха)	2
9	Число детей, родители которых пенсионеры	0
10	Количество семей, в которых:	
	-Один ребенок	0
	-Два ребенка	5
	-Три и более	3
11	Число многодетных семей (трое детей до 18 лет), из них:	2
	- полных	1
	- неполных	2
12	Всего родителей:	11
	Мам / (лиц их заменяющих, проживающих совместно)	8
	Пап / (лиц их заменяющих, проживающих совместно)	3
13	Безработные родители (папы)	0
14	Безработные родители (мамы)	2
	-Из них по уходу за ребенком	2
15	Образовательный уровень родителей:	
	Высшее (папы) /незаконченное/	1
	Высшее (мамы)	1
16	Возраст родителей:	
	20-30 лет	0
	30-40 лет	5
	40-50 лет	6
	Более 50 лет	0
17	Жилищно – бытовые условия:	
	Наличие дома/квартиры в собственности	4
	Благоустроенное/неблагоустроенное	4/0
	Арендуемое жилье	4
	Балок	0
18	Дети, занятые в системе дополнительного образования	2
	Школьные кружки и секции:	0
	Из них, дети категории ребенок-инвалид	0
	Из них, дети, находящиеся под опекой	0
19	Муниципальные кружки, секции:	0
	Из них, дети категории ребенок-инвалид	0
	Из них, дети, находящиеся под опекой	0
20	Семьи, требующие особого контроля (по фамильно)	0
21	КМНС (фамилии) Рокин Александр	1
	ханты	0
	манси	0

	нецы	1
22	Количество детей, совершивших противоправные действия (фамилии)	0

Список обучающихся 6 Б

№ п. п.	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	Ф.И.О. родителей (полностью)	телефон	Дополнительные сведения
1	Балвакова Маргарита Дмитриевна	22.03.2010	Ул.Титова, д.43	Балвакова Татьяна Анатольевна Балвакова Дмитрий Сергеевич	89527099330 89028192290	
2	Зуев Александр Юрьевич	18.11.2008	Ул.Северная, д.13	Софонова Наталья Григорьевна	89044669363	
3	Кайгородова Алена Дмитриевна	26.03.2011	Ул.Пионерская 13/2	Кайгородова Алена Дмитриевна	89519816127	
4	Кириллов Вячеслав Максимович	02.11.2010	Ул.Энтузиастов, 19	Самарина Кристина Александровна	89292981595	
5	Кочкина Кристина Хусанбоевна	28.02.2011	Ул.Строителя, 67-1	Кочкина Анастасия Сергеевна	89505025962	
6	Рокин Александр Васильевич	14.10.2010	Ул.Доронина 19-43	Рокина Ольга Александровна. Гуляев Василий Борисович	89527188508	
7	Смирнов Артур Владимирович	06.02.2021	Ул.Студенческая д 17А, к59	Смирнов Владимир Иванович Смирнова Рамзия Рауфовна	89630717170 89607508500	
8	Соломатина Злата Витальевна	19.02.2009	Ул.Карла-Маркса д.4, кв 3	Юрчишина Тамара Владимировна Соломатин Виталий Александрович	89519662925	

Занятость обучающихся класса в кружках, секциях, факультативах

№	Наименование	Ф.И. учащегося
1	Центр Адаптивного спорта	Рокин Александр
2	Дом творчества, кружок «Флора-дизайн»	Кайгородова Алена
3	Школа танцев «Чемпионка»	Кочкина Карина

Общественные поручения, участие в мероприятиях

№	Ф.И.О.	Общественное поручение	Участие в мероприятиях класса	Участие в общешкольных мероприятиях
1.	Кайгородова Алена	Спортивный куратор		
2.	Соломатина Злата Рокин Александр	Поздравительный курьер		
3.	Смирнов Артур	Ответственный за столовую		
4.	Кочкина Карина Зуев Александр	Этикет-куратор		
5.	Кириллов Вячеслав	Помощник этикет-куратора		
6.	Балвакова Маргарита	Помощник ответственного за дежурство в классе		

V. Организация деятельности

Дежурство в классе

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Кайгородова Алена	Соломатина Злата	Рокин Александр Смирнов Артур	Кочкина Карина	Кириллов Вячеслав Балвакова Маргарита

Расписание уроков 6 «Б» класса

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Русский язык /313/	Русский язык	Русский язык /313/	Проф.труд	Мир истории/313/
2	Чтение/313/	Математика	Чтение/313/	Проф.труд	Математика /201/1/
3	Математика	Адаптивная физкультура	Проф.труд	Природоведение	Проф.труд
4	Природоведение	Адаптивная физкультура	Проф.труд	Русский язык	Проф.труд
5	География	Чтение	ОСЖ /310/	Чтение	Краеведение
6	ОСЖ	Мир истории	Изо	Проф.минимум	

7	Разговоры о важном	Дефектолог	География	Дефектолог	Дефектолог
8	Дефектолог	Ритмика	Дефектолог		

График работы классного руководителя

День недели	Направление работы	Время работы
Понедельник	Учитель-дефектолог	11.00-16.00
Вторник	Учитель-дефектолог	11.00-16.00
Среда	Учитель-дефектолог	11.00-16.00
Четверг	Учитель-дефектолог	11.00-16.00
Пятница	Учитель-дефектолог	11.00-16.00

Приложение 1

КОУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Протокол родительского собрания № ____

Тема: _____

Дата проведения «__» _____ 202_ г.

1. Повестка дня:

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

2. Присутствовали ____ человек. Из них:

представители школы:

- 1) _____ социальный педагог
- 2) Картунова Н.В. классный руководитель
- 3)

родители (законные представители) ____ человек.

3. Решение собрания:

1) _____

2) _____

Классный руководитель

Н.В.Картунова

Секретарь собрания

Ф.И.О.

Приложение 2

КОУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Лист учёта посещений родительского собрания

Родительское собрание № _____

Дата проведения «__» _____ 20__ г.

№	Ф.И.О. родителя (законного представителя)	Подпись
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

16.		
17.		
18.		
19.		

Присутствовали: _____ человек.

Классный руководитель _____ Н.В.Картунова