

**Программа воспитательной работы**  
для учащихся 5«Б» класса  
КОУ ХМАО-Югра «Ханты - Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ»  
«Лестница успеха»

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Воспитание есть усвоение хороших привычек»  
Платон.

Переход в среднее звено обучения - время адаптации к новым учителям, требованиям. Ребенок сохраняет еще много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Ребенок перешел на новую социальную ступень – среднее звено, но при этом он еще не утрачивает детскую непосредственность в поведении, у него появляется другая логика мышления. Учение для него становится значимой деятельностью. В школе ученик приобретает не только новые знания и умения, но и новый социальный статус. Меняются интересы, ценности ребенка.

Планирование воспитательной работы в школе для обучающихся с ОВЗ является важным звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Современное российское образование подчеркивает приоритетность задач воспитания подрастающего поколения.

В настоящее время во всех сферах жизни происходят серьезные социальные изменения, которые являются основой предъявления новых требований к молодежи: от нее требуется умение конкурировать, а также умение самоопределяться и самореализовываться. Именно сейчас школа должна стать важнейшим звеном формирования у учащихся с нарушением интеллекта новых жизненных установок личности, которые и помогут добиться в жизни успеха. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования детей с проблемами интеллектуального развития в интересах человека, общества, государства. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка с ОВЗ, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Нормативно-правовым основанием для разработки и применения программы «Лесенка к успеху» являются:

1. Концепция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к

Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 3 7-ФКЗ, от 05.02.2014 3 2-ФКЗ, от 21.07.2014 3 11-ФКЗ);

3. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 272-ФЗ.

4. Устав КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

В основе воспитательной программы «Лестница успеха» лежит личностный подход, который определяет процесс воспитания, как целенаправленную систему, в которой сочетаются специально разработанная программа жизнедеятельности классного коллектива с возможностями саморазвития и самоуправления учащихся.

**У** – учеба, познавательная деятельность

**С** – социализация

**П** – позитивность

**Е** – единство

**Х** – харизма

Процесс воспитания неразрывно связан с процессом обучения и развития и является стержневым в формировании человека

**Цель:** помочь ученикам адаптироваться в новых учебных условиях, создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка; повышение уровня воспитанности; отработка коммуникативных моделей поведения в различных ситуациях, что необходимо для успешной адаптации в социальной среде.

#### **Задачи:**

1. Помочь адаптироваться к новым условиям обучения, в связи с переходом в среднее звено;
2. Формировать у учащихся межличностные отношения, толерантность; стимулировать осознанное желание принимать участие во внешкольных и внеклассных мероприятиях;
3. Воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через беседы, классные часы, общешкольных мероприятий;
4. Продолжить работу по сплочению классного коллектива; развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их самоанализу и самовоспитанию;
5. Создать условия для формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
6. Оптимизировать работу с родителями, повысить количество посещений родителями общешкольных и родительских собраний;

## II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С КЛАССОМ

### Содержание программы

Для полноценного прохождения процесса воспитания и формирования личности ребёнка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, самими учащимися, школой и семьёй в целом.

Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Программа воспитательной работы «Лесенка к успеху» поможет организовать работу в своём классе в течение учебного года. Идея программы состоит в том, что ребёнок учится познавать самого себя, окружающих, учится жить в коллективе, оценивать поступки не только свои, но и одноклассников, друзей.

Программа воспитательной работы состоит из девяти разделов (в соответствии с месячниками), которые реализуются следующими направлениями:

- Освоение программы
- ОБЖ
- Патриотическое воспитание
- Профилактика правонарушений
- Профориентация
- Социальная компетенция
- Коммуникация
- Гражданско-правовое

Программа для 5Б класса рассчитана на 2022 – 2023 учебный год, составляет 44 часа, реализуется на классных часах, которые проводятся 1 раз в неделю по вторника 6 уроком. Продолжительность классного часа в 5 классе составляет не менее 30 минут.

## Недельная циклограмма деятельности

№	Мероприятие	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Линейка	+				
2	Работа с родителями					+
3	Классный час	+				
4	Общешкольные мероприятия				+	
5	Работа со специалистами			+		

\*Работа с родителями, со специалистами проводится также по запросу.

### Список детей, требующих особого внимания.

№	Ф.И.О.обучающегося	Причина внимание
1.	Кайгородова Алена Дмитриевна	Неблагополучная семья
2.	Зуев Александр Юрьевич	Адаптация.
3.	Соломатина Злата Витальевна	Адаптация.
4.	Балвакова Маргарита Дмитриевна	Адаптация.

### План работы с Кайгородовой Аленой

№	Мероприятие	Сроки
1	Изучение семьи учащейся, положения ребенка в семье, условий его жизни: - создание «социального паспорта семьи»	Сентябрь
2	Правовое просвещение родителя (беседа). Беседа с родителями о необходимости вовлечения учащегося в кружки и секции.	Октябрь.
3	Посещение квартир с социальным педагогом. Составление акта обследования жилищных условий.	По мере необходимости
4	Беседа с родителем о необходимости контроля посещаемости занятий.	В течение года
5	Контроль посещаемости занятий.	В течение года
6	Приглашение на совет профилактики.	При необходимости

### План работы с Зуевым Александром, Соломатиной Златой, Балваковой Маргаритой.

№	Мероприятие	Сроки
1	Изучение семьи учащегося, положения ребенка в семье, условий его жизни: -создание «социального паспорта семьи».	Сентябрь
2	Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями.	При необходимости
4	Беседа о необходимости быстрого обмена информацией между классным руководителем и родителями с целью контроля поведения, посещаемости занятий.	I четверть
5	Разбор конфликтных ситуаций.	По необходимости.
6	Вовлечение в общешкольные дела, мероприятия	В течение года

	класса	
7	Организация взаимодействия ребенка с педагогом-психологом.	По необходимости

### **III. Работа с родителями. План работы с родителями**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>
Сентябрь	1. Анкетирование родителей. 2. Индивидуальные беседы и консультации. 3. Уточнение социального паспорта класса.
Октябрь	1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях. 3. Родительское собрание.
Ноябрь	1. Педагогическая консультация для родителей. 2. Индивидуальные педагогические поручения родителям. 3. Памятка «Правила поведения в школе»
Декабрь	1. Организация новогодних праздников: - привлечение родителей в украшении классного кабинета; - организация новогодних подарков. 4. Индивидуальные беседы и консультации
Январь	1. Индивидуальные беседы и консультации 2. Родительское собрание 3. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях
Февраль	1. Индивидуальные беседы и консультации.
Март	1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Родительское собрание
Апрель	1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях
Май	1. <u>Родительское собрание</u> 3. Рекомендации и советы родителям на лето. 4. Сбор заявок родителей о посещении учащимися класса летнего школьного лагеря. 5. Привлечение родителей к подготовке класса к новому учебному году.

**Тематика родительских собраний  
на 2022-2023 учебный год.**

№	Срок	Тема родительского собрания	Ответственные
1.	Октябрь	Среднее школьное звено- адаптационный период.	Классный руководитель
2.	Январь	Особенности обучения в 5-м классе.	Родительский комитет Классный руководитель
3.	Март	Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка	Родительский комитет Классный руководитель
4.	Май	Подведение итогов успеваемости за 2022-2023 учебный год.	Родительский комитет Классный руководитель

**Формы работы с родителями:**

- Организационные и тематические родительские собрания;
- Проведение совместных мероприятий;
- Анкетирование и тестирование родителей;
- Индивидуальные консультации специалистов:  
социального педагога, педагога – психолога, учителя – логопеда.

**IV. Данные об учащихся**

**Характеристика 5 «Б» класса**

В 5 «Б» классе на начало учебного года обучается 8 человек: 4 мальчика и 4 девочки. Класс новый, только сформировался в этом учебном году. Из одного 4 класса сформировали 2 пятых класса: 5 А и 5 Б.

Все учащиеся класса – дети с ограниченными возможностями здоровья, Александр Рокин инвалид. 3 ученика прибыло в школу из массовых школ города Ханты-Мансийска (Соломатина Злата, Зуев Александр, Смирнов Артур). Новых учащихся коллектив класса принял доброжелательно. Между ребятами устанавливаются дружеские отношения.

Все учащиеся класса положительно контактируют друг с другом, играют в совместные игры, по просьбе учителя приходят друг другу на взаимовыручку, помогают при выполнении коллективных заданий. Но еще не наблюдается коллектива, дети присматриваются друг к другу.

В целом класс активный, подвижный.

**Социальный паспорт учащихся и их семей**

п/п	Характеристика	Количество
1	Количество детей	8
	девочек	4
	мальчиков	4
2	Количество детей, категории ребенок- инвалид	1
3	Количество детей, обучающихся индивидуально (на дому)	0
4	Количество детей, находящихся под опекой (попечительством)	0
	Из них, проживающих в детском доме	0

	Из них, проживающих в приемных семьях	0
5	Количество детей из многодетных семей	3
6	Количество детей из неполных семей, из них:	6
7	Детей, воспитываемых одинокими матерями	4
8	Детей, воспитываемых в смешанных семьях (отчим, мачеха)	2
9	Число детей, родители которых пенсионеры	0
10	Количество семей, в которых:	
	-Один ребенок	0
	-Два ребенка	5
	-Три и более	3
11	Число многодетных семей (трое детей до 18 лет), из них:	2
	- полных	1
	- неполных	1
12	Всего родителей:	11
	Мам / (лиц их заменяющих, проживающих совместно)	8
	Пап / (лиц их заменяющих, проживающих совместно)	3
13	Безработные родители (папы)	0
14	Безработные родители (мамы)	0
	-Из них по уходу за ребенком	0
15	Образовательный уровень родителей:	
	Высшее (папы) /незаконченное/	1
	Высшее (мамы)	1
16	Возраст родителей:	
	20-30 лет	0
	30-40 лет	5
	40-50 лет	6
	Более 50 лет	0
17	Жилищно – бытовые условия:	
	Наличие дома/квартиры в собственности	4
	Благоустроенное/неблагоустроенное	4/0
	Арендное жилье	4
	Балок	0
18	Дети, занятые в системе дополнительного образования	1
	<b>Школьные кружки и секции:</b>	0
	Из них, дети категории ребенок-инвалид	0
	Из них, дети, находящиеся под опекой	0
19	<b>Муниципальные кружки, секции:</b>	0
	Из них, дети категории ребенок-инвалид	1
	Из них, дети, находящиеся под опекой	0
20	Семьи, требующие особого контроля (по фамильно)	1 Кайгородова
21	КМНС (фамилии)	1
	ханты	0
	манси	0
	нецы	1
22	Количество детей, совершивших противоправные действия (фамилии)	0

### Список обучающихся 5 Б

№ п.	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	Ф.И.О. родителей (полностью)	телефон	Дополнительные
------	-----	---------------	----------------	------------------------------	---------	----------------

п.						сведени я
1	Балвакова Маргарита Дмитриевна	22.03.2010	Ул.Титова, д.43	Балвакова Татьяна Анатольевна Балвакова Дмитрий Сергеевич	89527099330  89028192290	
2	Зуев Александр Юрьевич	18.11.2008	Ул.Северная, д.13	Софонова Наталья Григорьевна	89044669363	
3	Кайгородова Алена Дмитриевна	26.03.2011	Ул.Пионерска я 13/2	Кайгородова Алена Дмитриевна	89519816127	
4	Кириллов Вячеслав Максимович	02.11.2010	Ул.Энтузиаст ов, 19	Самарина Кристина Александровна	89292981595	
5	Кочкина Кристина Хусанбоевна	28.02.2011	Ул.Строителе й, 67-1	Кочкина Анастасия Сергеевна	89505025962	
6	Рокин Александр Васильевич	14.10.2010	Ул.Доронина 19-43	Рокина Ольга Александровна. Гуляев Василий Борисович	89527188508	Инвалид
7	Смирнов Артур Владимирович	06.02.2021	Ул.Студенчес каяд 17А, к59	Смирнов Владимир Иванович Смирнова РамзияРауфовна	89630717170 89607508500	
8	Соломатина Злата Витальевна	19.02.2009	Ул.Карла- Маркса д.4, кв 3	Юрчишина Тамара Владимировна Соломатин Виталий Александрович	89519662925	

### Занятость обучающихся класса в кружках, секциях, факультативах

### Общественные поручения, участие в мероприятиях

№	Ф.И.О.	Общественное поручение	Участие в мероприятиях класса	Участие в общешкольных мероприятиях
	Кайгородоваа Алена	Спортивный куратор		
	Соломатина Злата Рокин Александр	Помощник ответственного за дежурство в классе		
	Смирнов Артур	Ответственный за столовую		
	Кочкина Карина Зуев Александр	Этикет-куратор		



	Кириллов Вячеслав	Помощник этикет-куратора		
	Балвакова Маргарита	Поздравительный курьер		

## V. Организация деятельности

### Дежурство в классе

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Кайгородова Алена	Соломатина Злата	Рокин Александр Смирнов Артур	Кочкина Карина	Кириллов Вячеслав Балвакова Маргарита

### Расписание уроков 5 «Б» класса

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Русский язык /310/	Природоведение	Труд	Русский язык	Русский язык /207/
2	Математика	Русский язык	Труд	Чтение	Математика
3	Чтение	Чтение	Русский язык	Физ-ра	Физ-ра
4	Труд	Труд	Чтение	Природоведение	Физ-ра
5	Труд	Труд	Математика	Математика	Чтение
6	Изо		Изо	Изо	ОСЖ / 310/
7	Классный час				–

### График работы классного руководителя

День недели	Направление работы	Время работы
Понедельник	Учитель-дефектолог	11.45-16.45
Вторник	Учитель-дефектолог	11.45-16.45
Среда	Учитель-дефектолог	11.45-16.45
Четверг	Учитель-дефектолог	11.45-16.45
Пятница	Учитель-дефектолог	11.45-16.45

**КОУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Протокол родительского собрания № \_\_\_\_**

Тема: \_\_\_\_\_

Дата проведения «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

1. Повестка дня:

✓

\_\_\_\_\_

✓

\_\_\_\_\_

✓

\_\_\_\_\_

2. Присутствовали \_\_\_\_\_ человек. Из них:

представители школы:

1) \_\_\_\_\_ социальный педагог

2) Картунова Н.В. классный руководитель

3)

родители (законные представители) \_\_\_\_\_ человек.

3. Решение собрания:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Классный руководитель

Секретарь собрания

Н.В.Картунова

Ф.И.О.

**КОУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Лист учёта посещений родительского собрания**

Родительское собрание № \_\_\_\_\_

Дата проведения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. родителя (законного представителя)</b>	<b>Подпись</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		

Присутствовали: \_\_\_\_\_ человек.

Классный руководитель \_\_\_\_\_ Н.В.Картунова