

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Солнышко»
(МБДОУ «ЦРР-детский сад №8 «Солнышко»)

Тетрадь взаимосвязи воспитателей
группы компенсирующей направленности
с учителем-дефектологом.
2022-2023 учебный год

Ханты-Мансийск, 2022г.

Сентябрь (первая неделя). Тема «Начало осени»

Направление работы	Содержание работы
ФЭМП, конструирование	закреплять понятия «один», «много», «мало», «больше», «меньше». закреплять умение выделять и группировать предметы на основе общего признака. закреплять навыки счёта и умения соотносить цифры 1 и 2 с количеством. закреплять цифры 1 и 2 при помощи разных анализаторов.
Развитие мелкой моторики	дорисуй контур геометрической фигуры. обводка по внутреннему контуру геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). д/игра «Сложи фигуру из счётных палочек». д/игра «Собери бусы».
Развитие познавательных процессов	<p>Развитие зрительного и слухового внимания. д/игра «Парные картинки». д/игра «Что изменилось?». игра «Узнай по голосу»: Мы немного порезвились, По местам все разместились, Ты загадку отгадай: Кто позвал тебя, узнай.</p> <p>Развитие мышления. Рассказы со скрытым смыслом. Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Развитие памяти. Расскажи стихи, которые мы учили. «Назови соседей числа».</p>

Сентябрь (вторая неделя).

<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
ФЭМП, конструирование	<ul style="list-style-type: none"> ➤ закреплять навыки количественного счёта до трёх. ➤ закреплять умение соотносить цифры 1 – 3 с количеством. ➤ закреплять знание геометрических фигур. ➤ развивать счётные операции, закреплять навыки количественного и порядкового счёта до четырёх.

<p><i>Развитие мелкой моторики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ пальчиковая гимнастика. ➤ разрезные картинки по теме «Времена года». ➤ речь с движением: Тучка спряталась за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, мы б его поцеловали. ➤ вырезание круга по контуру.
<p><i>Развитие познавательных процессов</i></p>	<p><i>Развитие зрительного и слухового внимания.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Парные картинки». ➤ узнай цветок по словесному описанию. <p><i>Развитие мышления.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ узнай по силуэту, «Какой это цветок?». ➤ д/упр. «Чего не хватает?» ➤ <p><i>Развитие памяти.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Что изменилось?». ➤ «Запомни цифры и повтори их наоборот» (Я скажу: 2, 3, а ты скажи наоборот 3, 2). ➤ д/игра «Чего не стало?» (3-5 цветов). ➤ «Назови, какие цветы ты знаешь?».

Сентябрь (третья неделя).

<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
<p><i>ФЭМП, конструирование</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ накапливать опыт по выделению признаков предметов (цвета, формы). ➤ закреплять умение выделять предметы по их цвету и форме. ➤ закреплять представления о свойствах предметов с помощью символического обозначения свойства. ➤ развивать счётные операции, учить считать и отсчитывать (от 1 до 4), упражнять в ответах на вопрос «сколько?» и правильно употреблять сочетания числительных с существительными.

<p><i>Развитие мелкой моторики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обводка по внутреннему контуру и штриховка знакомых геометрических фигур. ➤ движения по подражанию и согласование речи с движением: Руки в стороны, в кулачок, Разжимай и на бочок, На носочки поднимайся, Приседай и выпрямляйся; ➤ игра «Разложи предметы» (согласованность в работе обеих рук); ➤ вырезание по контуру геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник).
<p><i>Развитие познавательных процессов</i></p>	<p><i>Развитие зрительного и слухового внимания.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Найди пару». ➤ игра «Узнай по голосу»: ➤ игра «Выполни поручение» (1-2 инструкции). <p><i>Развитие мышления.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/упр. «4 - лишний» ➤ д/упр. «Чего не хватает?» <p><i>Развитие памяти.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Что изменилось?». ➤ «Запомни цифры и повтори их наоборот» (Я скажу: 2, 3, 4, а ты скажи наоборот 4, 3, 2 и т.д.). ➤ д/игра «Чего не стало?» (3-6 геом. фигур).

Сентябрь (четвёртая неделя).

<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
<p><i>ФЭМП, конструирование</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ продолжать закреплять представления о свойствах предметов с помощью символического обозначения признака при отгадывании загадок и решении задач. ➤ вырабатывать умение активно использовать в речи слова, обозначающие признаки предметов. ➤ закреплять навыки сравнения множеств, умение соотносить цифру с количеством (1 – 5). ➤ закреплять знание геометрических фигур и их свойств.
<p><i>Развитие мелкой моторики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обводка по внутреннему контуру и штриховка знакомых геометрических фигур. ➤ игра с прищепками «Ежик», «Елка», «Солнышко». ➤ вырезание по контуру геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник).

<p><i>Развитие познавательных процессов</i></p>	<p><i>Развитие зрительного и слухового внимания.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Найди пару». ➤ игра «Узнай по голосу»: ➤ игра «Выполни поручение» (1-2 инструкции). <p><i>Развитие мышления.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/упр. «4 - лишний» ➤ д/упр. «Чего не хватает?» <p><i>Развитие памяти.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Что изменилось?». ➤ «Запомни цифры и повтори их наоборот» (Я скажу: 2, 3, 4, а ты скажи наоборот 4, 3, 2 и т.д.). ➤ д/игра «Чего не стало?» (3-6 геом. фигур).
---	--

Октябрь (первая неделя).

<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
<p><i>ФЭМП, конструирование</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ счет овощей до пяти с названием итогового числа. ➤ разложи овощи по форме (круглые, овальные, треугольные). ➤ разложи овощи по величине (большие и маленькие). ➤ разложи овощи от самого большого до самого маленького (например, картофель). ➤ выделение нужного количества (в пределах 5) из множества. ➤ положи столько же, сколько и здесь (уравнивание множеств). ➤ конструирование «Забора» вокруг огорода из кирпичиков. ➤ составление разрезной картинке по теме «Овощи» из 4 и 5 частей.
<p><i>Развитие мелкой моторики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обводка и штриховка знакомых овощей; ➤ движения по подражанию и согласование речи с движением: Руки в стороны, в кулачок, Разжимай и на бочок, На носочки поднимайся, Приседай и выпрямляйся; ➤ игра «Разложи овощи» (согласованность в работе обеих рук); ➤ раскрашивание знакомых овощей.
<p><i>Развитие познавательных процессов</i></p>	<p><i>Развитие зрительного и слухового внимания.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Парные картинки» по теме «Овощи». ➤ игра «Выполни поручение» (1-2 инструкции). ➤ игра «Кто позвал тебя, узнай!». <p><i>Развитие мышления.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Подбери овощи» (классификация овощей по цвету или по форме»).

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ д/упр. «4 - лишний» <p><i>Развитие памяти.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Чего не стало?» (3-5 овощей). ➤ «Назови, какие овощи ты знаешь?». ➤ «Назови, какие овощи были у нас сейчас в игре».
--	--

Октябрь (вторая неделя).

<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
<i>ФЭМП, конструирование</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ счет овощей и фруктов до шести с названием итогового числа. ➤ разложи овощи и фрукты по форме (круглые, овальные, треугольные). ➤ разложи овощи и фрукты от самого большого до самого маленького. ➤ разложи по цвету овощи и фрукты. ➤ выделение нужного количества (в пределах 6) из множества; ➤ положи столько же, сколько и здесь (уравнивание множеств); ➤ положи столько фруктов, сколько услышишь звуков; ➤ составление разрезной картинке по теме «Фрукты» из 4 и 5 частей. ➤ закреплять навыки порядкового счёта до 6.
<i>Развитие мелкой моторики</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обводка и штриховка знакомых овощей и фруктов; ➤ движения по подражанию и согласование речи с движением: Капля раз, капля два, Очень медленно сперва, А потом, потом, потом, Все бегом, бегом, бегом. ➤ игра «Разложи камешки» (согласованность в работе обеих рук); ➤ раскрашивание знакомых фруктов, вырезание по контуру.

<p><i>Развитие познавательных процессов</i></p>	<p><i>Развитие зрительного и слухового внимания.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Парные картинки». ➤ игра «Чей силуэт?». ➤ д/упр. «Найди отличия». <p><i>Развитие мышления.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Разложи фрукты и овощи» (классификация). ➤ д/упр. «Что сначала, что потом?» ➤ загадки по теме «Овощи и фрукты». <p><i>Развитие памяти.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Чего не стало?» (фрукты и овощи); ➤ «Запомни цифры и повтори, как я» (3, 5, 6 и т.п.)
---	---

Октябрь (третья неделя).

<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
<p><i>ФЭМП, конструирование</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ счет овощей, фруктов, цветов до шести с названием итогового числа и соотношением с количеством пальцев. ➤ выделение нужного количества (в пределах 6) из множества; ➤ положи столько же, сколько и здесь (уравнивание множеств); ➤ положи столько цветов, сколько услышишь звуков; ➤ порядковый счет до 6. ➤ найди цифру, которую я назвала (от 1 до 6), выложи их по порядку. ➤ формировать временные представления. Части суток.
<p><i>Развитие мелкой моторики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обводка по внутреннему контуру и штриховка знакомых овощей и фруктов; ➤ дорисуй контур овощей и фруктов; ➤ «игра «Разложи жёлуди» (согласованность в работе обеих рук); ➤ лепка знакомых овощей и фруктов, вырезание по контуру.

<p><i>Развитие познавательных процессов</i></p>	<p><i>Развитие зрительного и слухового внимания.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Хлопни в ладоши, если услышишь название фрукта, а если услышишь название овоща, то подними руки вверх». ➤ д/игра «Парные картинки». ➤ игра «Чей силуэт?». ➤ узнай фрукты и овощи по словесному описанию. <p><i>Развитие мышления.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Разложи фрукты и овощи» (классификация). ➤ загадки по теме «Овощи и фрукты». ➤ д/упр. «Что сначала, что потом?» <p><i>Развитие памяти.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Что изменилось?» ➤ «Запомни цифры и повтори их наоборот» (Я скажу: 1, 3, 5 а ты скажи наоборот 5, 3, 1 и т.п.).
---	--

Октябрь (четвёртая неделя).

<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
<p><i>ФЭМП, конструирование</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формировать навыки ориентации в элементарном плане при помощи карточки-подсказки. ➤ закреплять представление о частях суток. ➤ формировать пространственные представления (отношения «на», «под», «за», «около»). ➤ закреплять умение продолжать заданную закономерность и знание геометрических фигур. ➤ формировать временные представления в рамках одного сезона, закреплять навыки порядкового счёта в пределах 5. ➤ закреплять навыки сравнения предметных множеств.
<p><i>Развитие мелкой моторики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обводка по внутреннему контуру и раскрашивание листьев с различных деревьев. ➤ дорисуй контур листочка. ➤ «игра «Разложи жёлуди» (развивать согласованность в работе обеих рук).

<p><i>Развитие познавательных процессов</i></p>	<p><i>Развитие зрительного и слухового внимания.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Парные картинки». ➤ игра «Чей силуэт?». ➤ игра «Выполни поручение» (1-2 инструкции). <p><i>Развитие мышления.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/упр. «4 - лишний». ➤ д/упр. «Что сначала, что потом?» <p><i>Развитие памяти.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Что изменилось?» ➤ «С какого дерева листик?»
---	--

Октябрь (пятая неделя).

<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
<p><i>ФЭМП, конструирование</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ закреплять знания о цифре 6 и умение выделять её среди других знаков. ➤ закреплять умение соотносить цифру с количеством. ➤ закреплять навыки ориентации по элементарному плану, умение определять взаимное расположение предметов в пространстве. ➤ закреплять представление об образовании последующего числа путём прибавления единицы. ➤ закреплять знания о числе и цифре 7.
<p><i>Развитие мелкой моторики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обводка по внутреннему контуру и штриховка знакомых ягод и фруктов. ➤ дорисуй контур ягод и фруктов. ➤ вырезание по контуру знакомых геометрических фигур.

<p><i>Развитие познавательных процессов</i></p>	<p><i>Развитие зрительного и слухового внимания.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Хлопни в ладоши, если услышишь название фрукта, а если услышишь название ягоды, то подними руки вверх». ➤ д/игра «Парные картинки». ➤ игра «Чей силуэт?». <p><i>Развитие мышления.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Разложи ягоды и фрукты» (классификация). ➤ загадки по теме «Ягоды и фрукты». <p><i>Развитие памяти.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Что изменилось?» ➤ «Какой цифры не стало?»
---	---

Ноябрь (первая неделя).

<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
<p><i>ФЭМП, конструирование</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ счет овощей, фруктов, ягод, грибов до семи с называнием итогового числа и соотношением с количеством пальцев; ➤ закрепление порядкового счета до 7; ➤ составление разрезной картинки из 4 – 6 частей; ➤ счет от заданного числа в пределах 7; ➤ умение определять цифру с закрытыми глазами на ощупь; ➤ положи столько грибов, сколько услышишь звуков, ➤ счет предметов на ощупь, ➤ закрепить знание дней недели, ➤ д/и «Найди грибок» - закреплять порядковый счет.
<p><i>Развитие мелкой моторики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обводка и штриховка знакомых грибов; ➤ дорисуй контур овощей и фруктов; ➤ выкладывание дорожки из мозаики, чередуя три цвета – желтый, зеленый, синий и т.д.

<p><i>Развитие познавательных процессов</i></p>	<p><i>Развитие зрительного и слухового внимания.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Парные картинки»; ➤ д/игра «4 - лишний»; ➤ игра «Узнай по голосу»: <ul style="list-style-type: none"> Мы немного порезвились, По местам все разместились, Ты загадку отгадай: Кто позвал тебя, узнай. <p><i>Развитие мышления.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ загадки по теме «Грибы». <p><i>Развитие памяти.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Что изменилось?» . ➤ «Запомни цифры и повтори их наоборот» (Я скажу: 2, 3, 6 а ты скажи наоборот 6, 3, 2).
---	--

Ноябрь (вторая неделя).

<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
<p><i>ФЭМП, конструирование</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 8, группировать предметы и соотносить цифру с количеством. ➤ формировать навыки ориентации по элементарному плану, умение определять взаимное расположение предметов в пространстве. ➤ закреплять знание цифр (от 1 до 9) и умение соотносить число с количеством и цифрой. ➤ последовательность дней недели и соотнесение дня недели с порядковым числительным. ➤ закреплять умение определять цифру с закрытыми глазами на ощупь. ➤ д/и «Найди шарик» - закреплять порядковый счет.
<p><i>Развитие мелкой моторики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ пальчиковая гимнастика; ➤ разрезные картинки по теме «Времена года»; ➤ речь с движением: <ul style="list-style-type: none"> Тучка спряталась за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, мы б его поцеловали. ➤ вырезание круга по контуру.

<p><i>Развитие познавательных процессов</i></p>	<p><i>Развитие зрительного и слухового внимания.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Парные картинки». ➤ д/игра «Что изменилось?». ➤ узнай по силуэту «Что это?». ➤ игра «Узнай по голосу». ➤ д/упр. «Лабиринты» <p><i>Развитие мышления.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ рассказы со скрытым смыслом. ➤ загадки по теме «Осень». <p><i>Развитие памяти.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ расскажи стихи, которые мы учили; ➤ «Назови соседей числа».
---	--

Ноябрь (третья неделя)

<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
<p><i>ФЭМП, конструирование</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ закреплять умение сравнивать предметы по размеру и устанавливать порядок уменьшения и увеличения размера. ➤ закреплять умение сравнивать предметы по высоте с помощью мерки, производить операцию сериации по этому признаку. ➤ закреплять умение определять геометрическую форму посредством тактильно-моторных ощущений. ➤ продолжать развивать счётные операции. ➤ упражнять в количественном и порядковом счёте до 9. ➤ закреплять умение сравнивать количества предметов, называя конечный результат «больше / меньше на 1» ➤ закреплять умение находить место числа в числовом ряду и соотносить количество предметов с числом.
<p><i>Развитие мелкой моторики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обводка по внутреннему контуру и штриховка знакомых геометрических фигур. ➤ д/упр. «Разложи предметы» (согласованность в работе обеих рук); ➤ вырезание по контуру геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник).

<p><i>Развитие познавательных процессов</i></p>	<p><i>Развитие зрительного и слухового внимания, восприятия.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Разноцветные игрушки». ➤ д/игра «Что изменилось?». ➤ узнай по силуэту «Что это?». ➤ игра «Узнай, что звучит?» (колокольчик, бубен, погремушка, бумага). ➤ д/упр. «Найди отличия» <p><i>Развитие мышления.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Заплата». ➤ загадки по изученным темам. <p><i>Развитие памяти.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ расскажи стихи, которые мы учили; ➤ «Назови соседей числа».
---	---

Ноябрь (четвёртая неделя).

<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
<p><i>ФЭМП, конструирование</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ развивать навыки составления числового ряда от 0 до 9. ➤ закреплять понятия: «слева», «справа», «между», «верхний», «нижний», «средний», «большой», «маленький», «сколько». ➤ упражнять в составлении множества, равного данному. ➤ положи столько предметов, сколько услышишь звуков. ➤ закреплять знания о свойствах предметов и геометрических фигур, умение находить признаки их сходства и отличия. ➤ д/и «Найди игрушку» - закреплять порядковый счет. ➤ конструирование из счетных палочек по рисунку.
<p><i>Развитие мелкой моторики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ пальчиковая гимнастика. ➤ разрезные картинки по теме «Игрушки»; ➤ вырезание овала, треугольника по контуру; ➤ мозаика – чередование трех цветов.

<p><i>Развитие познавательных процессов</i></p>	<p><i>Развитие зрительного и слухового внимания, восприятия.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Разноцветные игрушки». ➤ д/игра «Цвета». ➤ игра «Узнай, что звучит?» (колокольчик, бубен, погремушка, бумага). ➤ д/упр. «Найди отличия» ➤ д/упр. «Лабиринты» <p><i>Развитие мышления.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Заплата». ➤ загадки по изученным темам. <p><i>Развитие памяти.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ расскажи стихи об игрушках, которые мы учили. ➤ д/игра «Чего не стало?» ➤ «Назови соседей числа».
---	--

Декабрь (первая неделя).

<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
<p><i>ФЭМП, конструирование</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ закреплять представления детей о разнообразии свойств предметов путём применения символического обозначения длины, толщины и кривизны. ➤ тренировать в практическом применении карточек – символов. ➤ закреплять представление об образовании последующего числа путём прибавления единицы. ➤ закреплять знания о цифре 10. ➤ упражнять в подборе предметов, равных по длине, и в установлении соотношения по длине между парами предметов.
<p><i>Развитие мелкой моторики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ пальчиковая гимнастика. ➤ разрезные картинки по теме «Посуда»; ➤ вырезание овала, треугольника, квадрата по контуру; ➤ раскрашивание предметов посуды.

<p><i>Развитие познавательных процессов</i></p>	<p><i>Развитие зрительного и слухового внимания.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ игра «Узнай, что звучит?» (колокольчик, бубен, погремушка, Невалюшка). ➤ д/упр. «Найди отличия» ➤ д/упр. «Лабиринты» <p><i>Развитие мышления.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Сервиз». ➤ д/упр. «4 – лишний» <p><i>Развитие памяти.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Чего не стало?» ➤ д/игра «Отгадай-ка».
---	---

Декабрь (вторая неделя).

<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
<p><i>ФЭМП, конструирование</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ упражнять в сравнении предметов по толщине и ширине на зрительной основе. ➤ упражнять в поиске недостающего элемента ряда величин. ➤ закреплять представление об измерении объёма с помощью мерки, о зависимости результата измерения от величины мерки. ➤ закреплять умение распознавать геометрические фигуры в предметах окружающей действительности. ➤ упражнять в составлении множества, равного данному.
<p><i>Развитие мелкой моторики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ геометрическое домино. ➤ обводка по внутреннему контуру квадрата и прямоугольника, штриховка фигур в определенном направлении; ➤ мозаика – выкладывание по рисунку.

<p><i>Развитие познавательных процессов</i></p>	<p><i>Развитие зрительного и слухового внимания.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Парные картинки». ➤ д/игра «Что изменилось?». ➤ узнай по силуэту «Что это?». ➤ игра «Узнай по голосу». ➤ д/упр. «Лабиринты». <p><i>Развитие мышления.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ рассказы со скрытым смыслом. ➤ загадки по теме «Продукты питания». <p><i>Развитие памяти.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Что изменилось?» . ➤ «Запомни цифры и повтори их наоборот» (Я скажу: 6, 8, 9 а ты скажи наоборот 9, 8, 6).
---	---

Декабрь (третья неделя).

<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
<p><i>ФЭМП, конструирование</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ упражнять в определении на глаз высоты и длины, закреплять умение определять длину / высоту / с помощью условной мерки. ➤ развивать счётные операции, устанавливать равенство между двумя группами предметов. ➤ закреплять умение считать посредством тактильно – моторных ощущений, закреплять счётные операции. ➤ закреплять знание геометрических фигур, представления о форме предметов.
<p><i>Развитие мелкой моторики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ геометрическое лото. ➤ игра с прищепками: «Платье», «Солнышко», «Домик». ➤ игра «Волшебная дощечка»

<p><i>Развитие познавательных процессов</i></p>	<p><i>Развитие зрительного и слухового внимания, восприятия.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Разноцветные игрушки». ➤ д/игра «Цвета». ➤ игра «Узнай, что звучит?» (металлофон, бубен, погремушка, Невалюшка). ➤ д/упр. «Найди отличия» ➤ д/упр. «Лабиринты» <p><i>Развитие мышления.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Заплата». ➤ учить отгадывать описательные загадки. <p><i>Развитие памяти.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Чего не стало?» ➤ «Назови соседей числа».
---	--

Декабрь (четвёртая неделя).

<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
<p><i>ФЭМП, конструирование</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ закреплять понятие «год». Обращать внимание детей на последовательность и постепенность смены времени года, цикличность этого процесса. ➤ закреплять умение замещать реальные предметы их условными обозначениями. ➤ продолжать учить понимать вопрос «который (ая) по счёту?». ➤ закрепить понятие «пара». ➤ развивать целостное восприятие цифр.
<p><i>Развитие мелкой моторики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обводка по внутреннему контуру и штриховка знакомых геометрических фигур. ➤ д/упр. «Разложи предметы» (согласованность в работе обеих рук); ➤ вырезание по контуру геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник).

<p><i>Развитие познавательных процессов</i></p>	<p><i>Развитие зрительного и слухового внимания.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/упр. «Найди пару» ➤ д/упр. «Лабиринты» ➤ игра «Выполни поручение» (2-3 инструкции). <p><i>Развитие мышления.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/упр. «4 – лишний» ➤ учить отгадывать загадки. <p><i>Развитие памяти.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ д/игра «Чего не стало?» ➤ «Назови соседей числа».
---	--

Месяц – январь (вторая неделя).

Направление работы	Содержание работы
ФЭМП, конструирование	Закреплять знание последовательности чисел (цифр) в числовом ряду в пределах 10. Игра «Ледяная арифметика».
Развитие мелкой моторики	Обводка по внутреннему контуру и штриховка знакомых геометрических фигур.
Развитие зрительного внимания	Д/игра «Что изменилось?». Узнай по силуэту «Что это?». Д/упр. «Лабиринты»
Развитие мышления	Д/упр. «4 – лишний». Учить отгадывать загадки.
ФЭМП, конструирование	Закреплять навыки количественного счёта в пределах 10 и умение соотносить цифру с количеством предметов. Игра «Собери картинку»
Развитие мелкой моторики	Д/упр. «Разложи предметы» (согласованность в работе обеих рук).
ФЭМП, конструирование	Закреплять умение сравнивать количество предметов, называя конечный результат (больше на 1, меньше на 1). Игра «Больше / меньше на 1».

Развитие памяти	Расскажи стихи, которые мы учили. Д/игра «Чего не стало?» Д/упр. «Назови соседей числа».
Развитие слухового внимания	Игра «Узнай по голосу».

Месяц – январь (третья неделя).

Направление работы	Содержание работы
ФЭМП, конструирование	Закреплять умения считать в пределах 7. Формировать представление о начале отсчёта при пересчитывании предметов, расположенных по кругу.
Развитие мелкой моторики	Геометрическое домино. Мозаика – выкладывание по рисунку.
Развитие зрительного внимания	Д/игра «Найди пару». Д/игра «Что изменилось?».
Развитие мышления	Д/упр. «4 – лишний». Д/упр. «Что сначала, что потом?»
ФЭМП, конструирование	Закреплять знание дней недели. Игра «Живая неделя».
Развитие мелкой моторики	Игра «Чудесный мешочек».
ФЭМП, конструирование	Упражнять детей в подборе предметных множеств, больших или меньших заданного на 1. Игра «Больше / меньше на 1».
Развитие памяти	Д/игра «Чего не стало?» Д/упр. «Назови соседей числа».
Развитие слухового внимания	Игра «Узнай по голосу».

Развитие мелкой моторики	Обводка по внутреннему контуру квадрата и прямоугольника, штриховка фигур в определенном направлении.
--------------------------	---

Месяц – январь (четвёртая неделя).

Направление работы	Содержание работы
ФЭМП, конструирование	Счет от заданного числа в пределах 10. Тренировочное упр. «Кто знает, пусть дальше считает».
Развитие мелкой моторики	Вырезание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, круг) по контуру.
Развитие зрительного внимания	Д/упр. «Найди отличия». Д/упр. «Лабиринты».
Развитие мышления	Д/игра «Заплата». Рассказы со скрытым смыслом.
ФЭМП, конструирование	Конструирование из счетных палочек по рисунку. Кубики Никитина.
Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика. Разрезные картинки по теме « Птицы».
ФЭМП, конструирование	Закреплять последовательность дней недели, называние дней недели по порядку от любого дня (например, среда, а дальше...).
Развитие памяти	Д/упр. «Назови соседей числа». Игра «Живая неделя». Загадки по изученным темам.
Развитие слухового внимания	Игра «Что звучит?» (бубен, колокольчик, молоток.)
Развитие мелкой моторики	«Мозаика» – чередование трех цветов.

Месяц – февраль (первая неделя).

Направление работы	Содержание работы
ФЭМП, конструирование	Закреплять знания о частях суток, их признаках, последовательности. Игра «Дорисуй в оконцах месяц, луну, солнце».
Развитие мелкой моторики	Игры с прищепками: «Зайчик», «Ёжик», «Солнышко». Кубики и разрезные картинки по теме «Животные наших лесов».
Развитие зрительного внимания	Д/игра «Найди отличия». Д/ игра «Чей хвост?», «Чья голова?».
Развитие мышления	Игра «4 – лишний». Д/упр. «Назови одним словом» (обобщающие понятия).
ФЭМП, конструирование	Закреплять умение сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал. Тренировочное упр. «Выложи больше/меньше на 1».
Развитие мелкой моторики	Обводка квадрата и прямоугольника и штриховка фигур в определенном направлении. «Мозаика» – выкладывание по рисунку.
ФЭМП, конструирование	Закреплять представление о том, что число предметов не зависит от расположения в пространстве. Игровое упр. «Белки – путешественницы».
Развитие памяти	Д/ упр. «Назови соседей числа». Загадки по теме «Дикие животные».
Развитие слухового внимания	Игра «Кто позвал тебя, узнай!»
Развитие мелкой моторики	Обводка по внутреннему контуру и штриховка диких животных. Пирамида из 7 и 10 колец.

Месяц – февраль (вторая неделя).

Направление работы	Содержание работы
ФЭМП, конструирование	Закреплять пространственные обозначения предметов в речи. Упражнять в счёте до 8 и в счёте на слух. Тренировочное упр. «Кто знает, пусть дальше считает».
Развитие мелкой моторики	Продолжать развивать умение ориентироваться на листе, закреплять умение работать в тетради в клетку – графический диктант.
Развитие зрительного внимания	Д/игра «Чей силуэт?» Игра «Составь овал».
Развитие мышления	Игра «4 – лишний». Д/упр. «Назови одним словом» (обобщающие понятия). Д/ игра «Кто что ест?»
ФЭМП, конструирование	Закреплять навыки счёта и умения соотносить цифры с количеством. Игра «Найди столько же».
Развитие мелкой моторики	Игры с прищепками: «Домик», «Лошадка», «Солнышко». Кубики и разрезные картинки по теме «Домашние животные».
ФЭМП, конструирование	Закреплять понятия: «длинный» - «короткий», «длиннее» - «короче», «одинаковые по длине». Упр. «Строим лестницу для животных».
Развитие памяти	Загадки по теме «Домашние животные». Д/упр. «Чудесный мешочек» с цифрами.
Развитие слухового внимания	Игра «Кто позвал тебя, узнай!»
Развитие мелкой моторики	Обводка и штриховка домашнего животного. Работа со шнуровками.

Месяц – февраль *(третья неделя)*.

Направление работы	Содержание работы
ФЭМП, конструирование	Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой в пределах 9. Упражнение «Соедини с цифрой».
Развитие мелкой моторики	«Геометрическое домино». «Геометрическое лото».

Развитие зрительного внимания	Д/упр. «Что забыл нарисовать художник?» Д/упр. «Найди пару» Д/упр. «Лабиринты»
Развитие мышления	Д/упр. «4 – лишний». Учить отгадывать загадки.
ФЭМП, конструирование	Закреплять умение сравнивать совокупности предметов по количеству путём составления пар. Д/упр. «Найди пару».
Развитие мелкой моторики	Графический диктант в тетрадах в крупную клетку или «Нарисуй узор, как у меня».
ФЭМП, конструирование	Закреплять умение сравнивать предметы по высоте, упорядочивать их по признаку высоты. Д/упр. «Спортсмены строятся».
Развитие памяти	Д/игра «Чего не стало?» Игра «Живая неделя». Д/упр. «Назови соседей числа».
Развитие слухового внимания	Игра «Выполни поручение» (2-3 инструкции).
Развитие мелкой моторики	Классификация геометрических фигур по цвету и форме (16 штук).

Месяц – февраль четвёртая неделя.

Направление работы	Содержание работы
ФЭМП, конструирование	Закреплять знание цифр, умение составлять числовой ряд. Д/упр. «Найди ошибку».
Развитие мелкой моторики	Закреплять знание геометрических фигур. Выложи картинку из геометрических фигур.
Развитие зрительного внимания	Д/игра «Что забыл нарисовать художник?» Д/упр. «Угадай, что звучит?»
Развитие мышления	Д/упр. «4 – лишний». Загадки по теме «Домашние животные и птицы».

ФЭМП, конструирование	Закреплять умение считать и отсчитывать предметы до 10. Задание «Выложи столько же».
Развитие мелкой моторики	Закреплять умение работать в тетради в клетку – графический диктант.
ФЭМП, конструирование	Закреплять умение воссоздавать предметы, составленные из геометрических фигур. Игры «Колумбово яйцо», «Танграм».
Развитие памяти	Д/упр. «Назови соседей числа». Игра «Чего не стало или что изменилось?» (5-7 игрушек).
Развитие восприятия	Игра «Фигуры». Д/упр. «Спортсмены строятся».
Развитие мелкой моторики	Классификация фигур по цвету и форме. «Почтовый ящик», матрешка, бочонок.

Месяц – март (*первая неделя*).

<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
<i>ФЭМП, конструирование</i>	Закреплять умение распознавать изученные геометрические фигуры и находить их в пределах окружающей обстановки. Д/игра «Составь картинку из геометрических фигур».
<i>Развитие мелкой моторики</i>	Мозаика, разрезные картинки, кубики. «Бусы для мамы» (игры с бусинками).
<i>Развитие зрительного внимания</i>	Д/упр. «Лабиринты». Д/упр. «Что забыл нарисовать художник?»
<i>Развитие мышления</i>	Д/упр. «4 – лишний». Д/упр. «Что сначала, что потом?»
<i>ФЭМП, конструирование</i>	Закреплять счётные умения и умение соотносить цифру с количеством. Упражнение «Соедини с цифрой».
<i>Развитие мелкой моторики</i>	Обводка и штриховка весенних цветов.

<i>ФЭМП, конструирование</i>	Закреплять знания об образовании числа 10 и навыки счёта в пределах 10. Задание «Выложи столько же».
<i>Развитие памяти</i>	Расскажи стихи о маме или о бабушке. Д/упр. «Чего не стало?» (5 – 7 картинок).
<i>Развитие восприятия</i>	Игра «Разноцветные игрушки». Д/упр. «Спортсмены строятся».
<i>Развитие мелкой моторики</i>	Игры с прищепками: «Солнышко», «Цыплёнок», «Ромашка».

Месяц – март (вторая неделя).

Направление работы	Содержание работы
<i>ФЭМП, конструирование</i>	Закреплять умение отсчитывать определенное количество предметов по образцу. Задание «Выложи столько же».
<i>Развитие мелкой моторики</i>	Обводка квадрата, прямоугольника, треугольника, овала и штриховка фигур в определенном направлении.
<i>Развитие зрительного внимания</i>	Д/игра «Чей силуэт?» Игра «Фигуры».
<i>Развитие мышления</i>	Д/упр. «4 – лишний». Д/упр. «Назови одним словом» (обобщающие понятия).
<i>ФЭМП, конструирование</i>	Закреплять знание геометрических фигур. Д/игра «Составь картинку из геометрических фигур».
<i>Развитие мелкой моторики</i>	Закреплять умение работать в тетради в клетку – графический диктант.
<i>ФЭМП, конструирование</i>	Упражнять в пересчёте предметов на ощупь. Игра «Чудесный мешочек».
<i>Развитие памяти</i>	Д/упр. «Назови соседей числа». Д/упр. «Чего не стало или что изменилось?» (5-7 игрушек).

Развитие слухового внимания	Д/упр. «Угадай, что звучит?» Д/упр. «Выполни поручение».
Развитие мелкой моторики	Классификация фигур по цвету и форме. «Почтовый ящик»; матрешка, бочонок.

Месяц – март (третья неделя).

Направление работы	Содержание работы
ФЭМП, конструирование	Закреплять знание свойств предметов, пространственные отношения.
Развитие мелкой моторики	Раскладывание горошин двумя руками одновременно. Лепка из пластилина знакомых цифр.
Развитие зрительного внимания	Д/упр. «Что изменилось?» (6-8 предметов). Д/упр. «Найди отличия?»
Развитие мышления	Д/упр. «4 – лишний». Д/упр. «Что сначала, что потом?»
ФЭМП, конструирование	Упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости. Д/игра «Составь картинку из геометрических фигур».
Развитие мелкой моторики	«Матрешки». Обводка по внутреннему контуру и вырезание знакомых геометрических фигур.
ФЭМП, конструирование	Закреплять навыки счёта в пределах 10. Упражнять в пересчёте предметов на ощупь. Игра «Чудесный мешочек».
Развитие памяти	Рассказывание стихов о весне. Конструирование из счетных палочек по памяти. Д/игра «Повтори за мной пять слов».
Развитие слухового внимания	Д/упр. «Угадай, что звучит?» Д/упр. «Выполни поручение».
Развитие мелкой моторики	Игра «Чудесный мешочек» с геометрическими фигурами.

Месяц – март (четвёртая неделя).

Направление работы	Содержание работы
ФЭМП, конструирование	Закреплять известные детям сведения о геометрических фигурах. Игра «Что бывает такой формы?»
Развитие мелкой моторики	Развивать у детей способность моделировать. «Выложи картинку из счётных палочек».
Развитие зрительного внимания	Д/упр. «Найди отличия?» Д/упр. «Лабиринты».
Развитие мышления	Д/упр. «4 – лишний». Д/упр. «Чем похожи и чем отличаются?» (геометрические фигуры)
ФЭМП, конструирование	Закреплять временные представления. Д/упр. «Что сначала, что потом?»
Развитие мелкой моторики	Обводка квадрата, прямоугольника, треугольника, овала и штриховка фигур в определенном направлении.
ФЭМП, конструирование	Продолжать знакомить с планами, тренировать в словесном обозначении положения предметов. Д/упр. «Найди игрушку».
Развитие памяти	Конструирование из счетных палочек по памяти. Д/игра «Повтори за мной пять слов».
Развитие тактильного восприятия	Игра «Чудесный мешочек».
Развитие мелкой моторики	Закреплять умение работать в тетради в клетку – графический диктант.

Месяц – апрель (первая неделя).

Направление работы	Содержание работы
ФЭМП, конструирование	закреплять умение соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира. закреплять умение делить целое на 2 и 4 равные части.

Развитие мелкой моторики	Упр. «Кто быстрее наматывает клубок». Кубики Никитина.
Развитие зрительного внимания	Д/упр. «Лабиринты».
Развитие мышления	Д/упр. «Назови одним словом» (обобщающие понятия). Загадки о транспорте.
ФЭМП, конструирование	Закреплять умение выявлять закономерность в расположении фигур и продолжать её.
Развитие мелкой моторики	Обводка и штриховка наземного и водного транспорта.
ФЭМП, конструирование	Закреплять счёт в пределах 10. Игра «Чудесный мешочек».
Развитие памяти	Д/упр. «Назови соседей числа». Д/упр. «Чего не стало или что изменилось?» (5-7 картинок). Расскажи стихи о весне.
Развитие слухового внимания	Д/упр. «Выполни поручение». Д/упр. «Угадай, что звучит?»
Развитие мелкой моторики	Мозаика, разрезные картинки, кубики.

Месяц – апрель (вторая неделя).

Направление работы	Содержание работы
ФЭМП, конструирование	Закреплять пространственные обозначения предметов в речи. Д/упр. «Найди по схеме».
Развитие мелкой моторики	Закреплять умение ориентироваться на листе, умение работать в тетради в клетку – графический диктант.
Развитие зрительного внимания	Д/упр. «Найди отличия?» Д/упр. «Лабиринты».
Развитие мышления	Д/игра «Заплата». Рассказы со скрытым смыслом.

ФЭМП, конструирование	Закреплять понятия «после», «между», «перед», «за». Игра «Найди игрушку».
Развитие мелкой моторики	Закреплять знание геометрических фигур. Игры «Колумбово яйцо», «Танграм».
ФЭМП, конструирование	Закреплять навыки счёта и умения соотносить цифры с количеством. Упражнение «Соедини с цифрой».
Развитие памяти	Конструирование из счетных палочек по памяти. Д/игра «Повтори за мной пять слов».
Развитие слухового внимания	Д/упр. «Угадай, кто позвал?»
Развитие тактильного восприятия	Игра «Чудесный мешочек» (инструменты).

Месяц – апрель (третья неделя).

Направление работы	Содержание работы
ФЭМП, конструирование	Закреплять умение видеть, какой геометрической фигуре соответствует форма предмета. Игра «Что бывает такой формы?»
Развитие мелкой моторики	Раскладывание счётных палочек двумя руками одновременно. Лепка из пластилина знакомых цифр.
Развитие зрительного внимания	Д/упр. «Найди отличия?» Д/упр. «Лабиринты». Д/упр. «Найди по схеме».
Развитие мышления	Д/упр. «4 – лишний». Загадки по теме «Зоопарк».
ФЭМП, конструирование	Закреплять навыки порядкового счёта. Игра «Какой по счёту?»

Развитие мелкой моторики	«Матрешки». Обводка по внутреннему контуру и вырезание знакомых геометрических фигур.
ФЭМП, конструирование	Закреплять навыки счёта в пределах 10 и умение составлять числовой ряд. Упр. «Найди ошибку».
Развитие памяти	Конструирование из счетных палочек по памяти. Расскажи стихи, которые выучили.
Развитие слухового внимания	Д/упр. «Угадай, кто позвал?»
Развитие мелкой моторики	Игра «Чудесный мешочек» с геометрическими фигурами.

Месяц – апрель (четвёртая неделя).

Направление работы	Содержание работы
ФЭМП, конструирование	Закреплять навыки счёта и умения соотносить цифры с количеством. Д/игра «Достань из песка столько камушков, сколько значит данная цифра».
Развитие мелкой моторики	Закреплять умение ориентироваться на листе, закреплять пространственные обозначения предметов в речи - графический диктант.
Развитие зрительного внимания	Д/упр. «Найди отличия?» Д/упр. «Лабиринты».
Развитие мышления	Д/упр. «Назови одним словом» (обобщающие понятия). Загадки по теме.
ФЭМП, конструирование	Закреплять навыки количественного и порядкового счёта до 10. Игра «Какой по счёту?»
Развитие мелкой моторики	Игра с прищепками «Ежик», «Елка», «Солнышко». Д/упр. «Кто быстрее наматывает клубок».
ФЭМП, конструирование	Упражнять в делении предметов на 2 равные части путём складывания и разрезания. «Выложи рисунок из геометрических фигур».

Развитие памяти	Д/упр. «Какой рыбы не стало или что изменилось?» Пересказ сказки о золотой рыбке.
Развитие слухового внимания	Д/упр. «Поймай столько рыбок, сколько услышишь хлопков».
Развитие мелкой моторики	Кубики Никитина. Обводка и штриховка рыб и морских животных.

Месяц – май (первая неделя).

Направление работы	Содержание работы
ФЭМП, конструирование	Закреплять знание числового ряда до 10, умение находить «соседей» числа. Упр. «Выложи по заданию».
Развитие мелкой моторики	Графический диктант. Рамки Монтессори.
Развитие зрительного внимания	Д/упр. «Лабиринты».
Развитие мышления	Д/упр. «4 – лишний». Д/упр. «Назови одним словом» (обобщающие понятия).
ФЭМП, конструирование	Закреплять навыки ориентации по элементарному плану, умение определять взаимное расположение предметов на плоскости. Упр. «Куда пойдёшь, что найдёшь?»
Развитие мелкой моторики	Кубики из 8 и более частей по любой теме.
ФЭМП, конструирование	Закреплять счётные умения. Пересказ сказки о козленке, который умел считать до 10.
Развитие памяти	Д/упр. «Повтори цифры в обратном порядке». расскажи стихи о празднике.
Развитие слухового внимания	Д/игра «Телефон». Д/упр. «Скажи наоборот три цифры».
Развитие мелкой моторики	Игра «Чудесный мешочек» с цифрами.

Месяц – май (вторая неделя).

Направление работы	Содержание работы
ФЭМП, конструирование	Закреплять знание геометрических тел и их свойств. «Геометрическое домино».
Развитие мелкой моторики	Обводка по внутреннему контуру квадрата и прямоугольника, штриховка фигур в определенном направлении.
Развитие зрительного внимания	Д/игра «Найди пару». Д/игра «Что изменилось?».
Развитие мышления	Д/упр. «4 – лишний». Д/упр. «Что сначала, что потом?»
ФЭМП, конструирование	Закреплять умение сравнивать количество предметов, называя конечный результат «больше / меньше на 1». Игровое упр. «Садовник».
Развитие мелкой моторики	Игра «Чудесный мешочек».
ФЭМП, конструирование	Упражнять в сравнении и упорядочивании предметов по высоте. Игровое упр. «Сравни по высоте».
Развитие памяти	Д/игра «Чего не стало?» Д/упр. «Назови соседей числа».
Развитие зрительного внимания	Узнай по силуэту «Что это?». Д/упр. «Лабиринты».
Развитие мелкой моторики	«Мозаика» – выкладывание по рисунку.

Месяц – май (третья неделя).

Направление работы	Содержание работы
--------------------	-------------------

ФЭМП, конструирование	Закреплять счётные умения, пространственные представления, понятие «столько же». Игра «Найди столько же».
Развитие мелкой моторики	Графический диктант. Рамки Монтессори.
Развитие слухового внимания	Д/игра «Телефон». Д/упр. «Скажи наоборот три цифры».
Развитие мышления	Д/упр. «4 – лишний». Д/упр. «Назови одним словом» (обобщающие понятия).
ФЭМП, конструирование	Закреплять знание свойств предметов, знание геометрических фигур. «Выложи рисунок из геометрических фигур».
Развитие мелкой моторики	Кубики из 8 и более частей по любой теме.
ФЭМП, конструирование	Закреплять умение сравнивать множества предметов путём составления пар, обозначать результат сравнения словами «больше / меньше на 1». Игра «Покажи цифру на 1 больше, чем я».
Развитие памяти	Д/упр. «Повтори цифры в обратном порядке». Расскажи стихи о празднике.
Развитие слухового внимания	Д/игра «Кто позвал тебя?».
Развитие мелкой моторики	Игра «Чудесный мешочек» с цифрами.

Месяц – май (четвёртая неделя).

Направление работы	Содержание работы
ФЭМП, конструирование	Упражнять в счёте до 10 и нахождении места цифры в числовом ряду. Игра «Какое число я задумала?»

Развитие мелкой моторики	«Геометрическое домино». «Мозаика» – выкладывание по рисунку.
Развитие зрительного внимания	Д/игра «Что изменилось?». Узнай по силуэту «Что это?».
Развитие мышления	Д/упр. «4 – лишний». Д/упр. «Что сначала, что потом?»
ФЭМП, конструирование	Закреплять умение дополнять множество предметов до 10, соотносить количество предметов с цифрой. Упражнение «Соедини с цифрой».
Развитие мелкой моторики	Обводка по внутреннему контуру изученных геометрических фигур, штриховка фигур в определенном направлении.
ФЭМП, конструирование	Продолжать развивать представление о количественном составе числа из единиц на числах до 5. Игра с мячом «Закончи фразу».
Развитие памяти	Расскажи стихи, которые мы учили. Д/игра «Чего не стало?» Д/упр. «Назови соседей числа».
Развитие слухового внимания	Игра «Узнай по голосу».
Развитие мелкой моторики	Игра «Чудесный мешочек».