



# География

## 6 класс

# Вода на Земле

Презентация к уроку по теме  
«Водоёмы нашей местности.

Охрана вод»

Учитель: Палькина Ю.И.

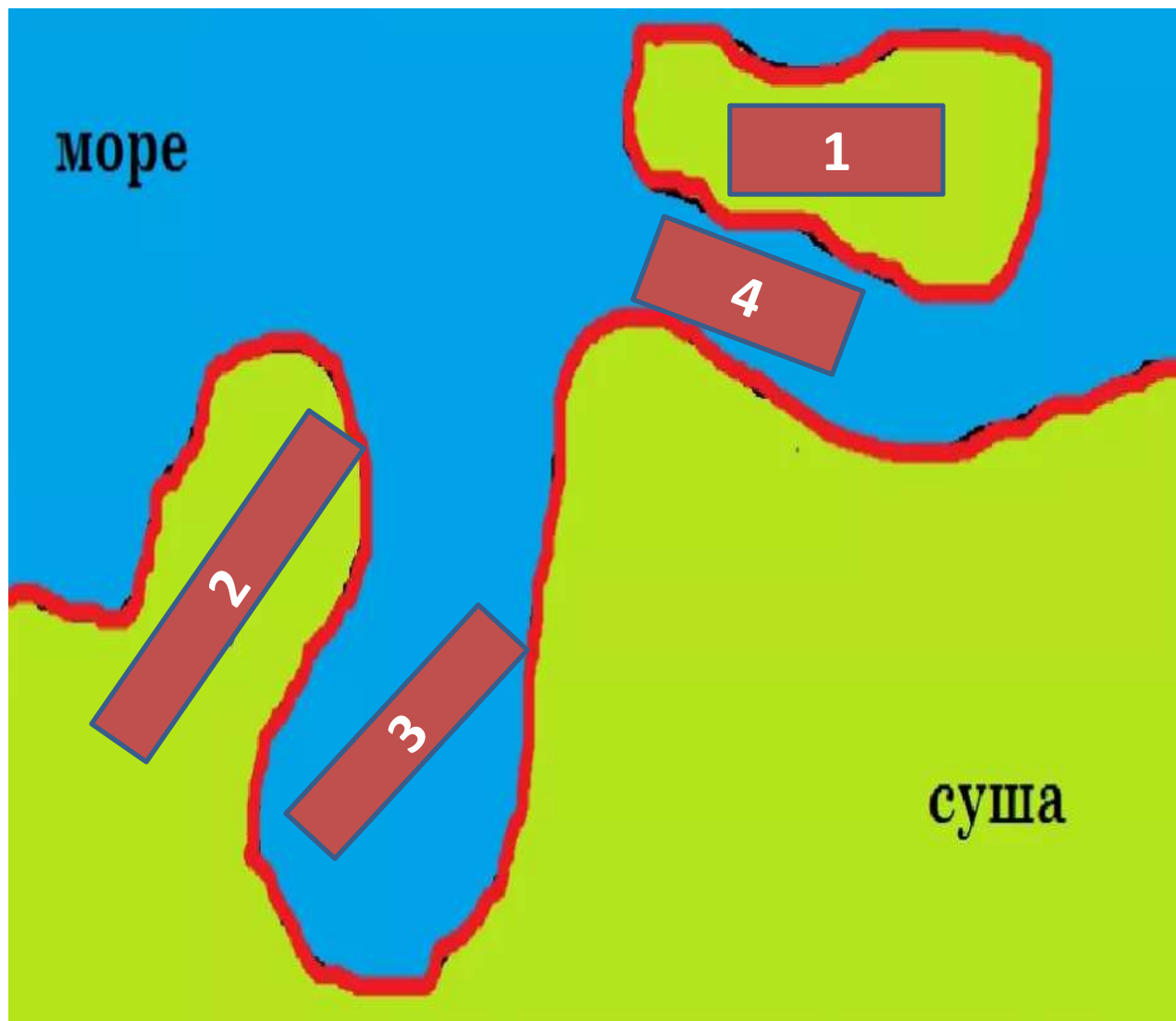
# Повторим, что знаем

1. Как называется линия, проходящая вдоль берега?



**Береговая  
линия**

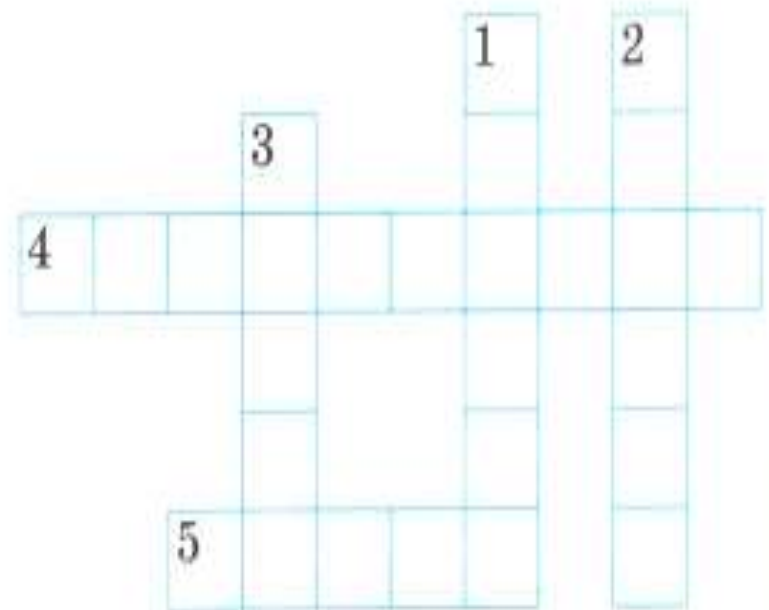
2. Найдите на рисунке остров, полуостров, залив и пролив.



### 3. Решите кроссворд на с. 42 в тетради.

#### 4. Реши кроссворд.

1. Часть суши, со всех сторон окружённая водой. 2. Полоса воды между двумя участками суши. 3. Глубокий залив, защищённый от бурь. Здесь корабли укрываются от шторма. 4. Часть суши, которая выступает в море и с нескольких сторон окружена водой. 5. Там, где море вдаётся в сушу, образуется ... .



# Водоёмы нашей местности.

## Охрана вод

### План:

1. Реки, озёра и болота ХМАО-Югры.
2. Охрана вод от загрязнений.

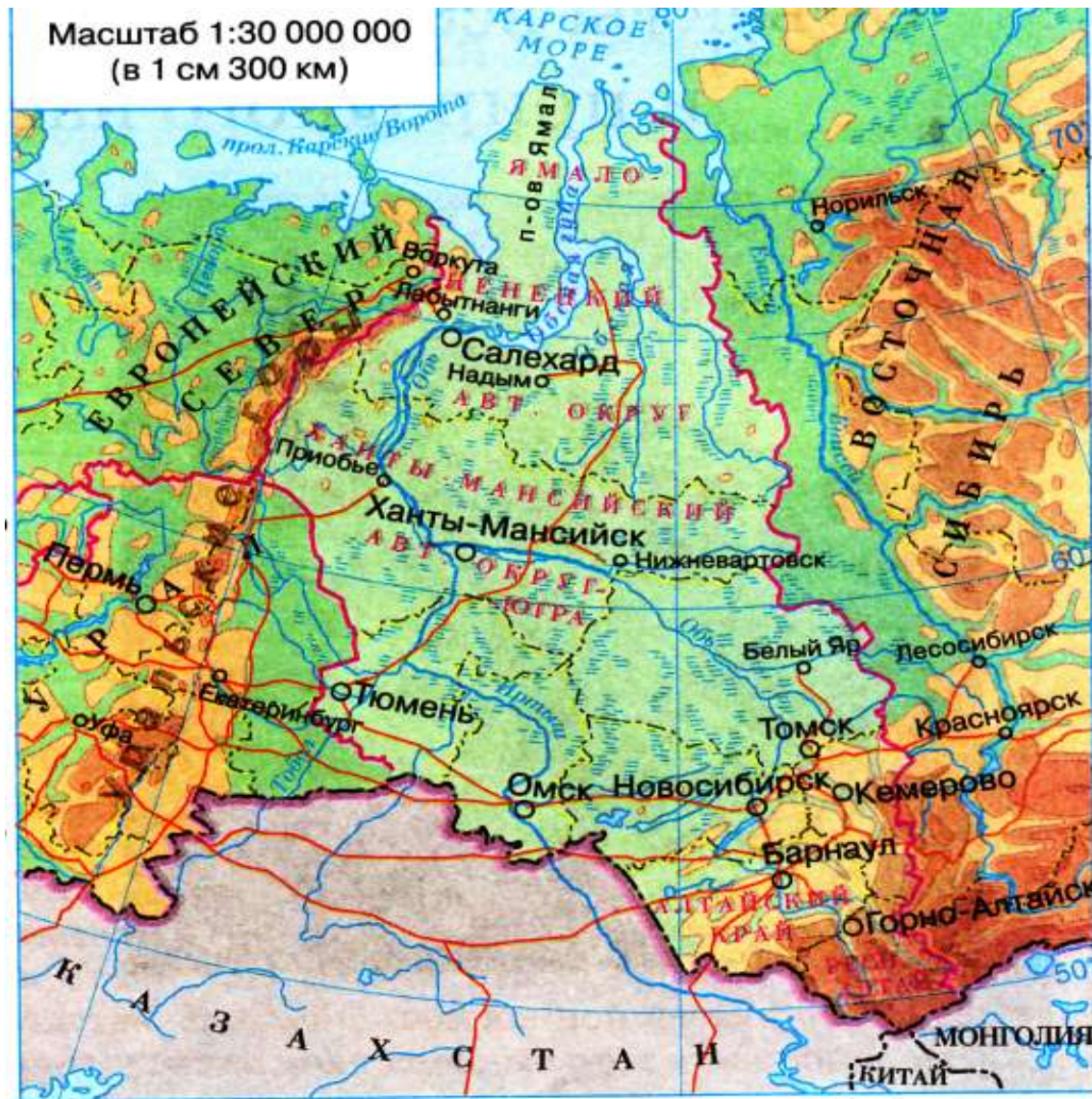
**В тетради на с. 42 отметьте дату урока.**

# 1. Реки, озёра и болота ХМАО-Югры

В нашем округе протекают такие крупнейшие реки как **Обь** и **Иртыш**.

Течение их спокойное, плавное, так как текут они по равнинной местности.

Питаются реки в основном талыми снеговыми водами, весной сильно разливаются.



- Река **Обь** берет начало на Алтае и образуется слиянием рек Бия и Катунь.
- Река Обь впадает на севере в Карское море, образуя залив, который носит название Обская губа.
- Обь - река в Западной Сибири, самая протяженная река в России и вторая по протяженности в Азии.
- Длина Оби от слияния 3650 км. Площадь бассейна Оби составляет 2990 тыс. км<sup>2</sup>. По этому показателю река занимает первое место в России. Обь также является третьей по водоносности рекой России (после Енисея и Лены).
- В ХМАО Обь протекает через Нижневартовск, Сургут, Нефтеюганск



# Обь – главная рыбная река Сибири

осетр



стерлядь



налим



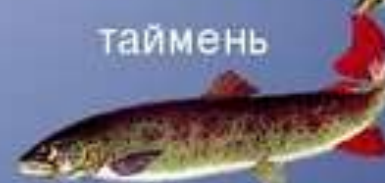
нельма



сиг



таймень



щука



окунь



карась



плотва



сельдь



муksун



язь



пелядь



елец





Река **Иртыш** - самая длинная река-приток в мире. Площадь бассейна - 1643 тыс. км<sup>2</sup>. Русло извилистое. Длина Иртыша - 4248 километров, Исток реки находится в месте слияния двух рек на границе Китая и Монголии, впадает Иртыш в реку Обь рядом с городом Ханты-Мансийском.



## Работа в тетради (с. 42-43)

1. Ответь на вопросы.

Какие реки протекают в твоей местности? \_\_\_\_\_

Какое у них течение? \_\_\_\_\_

Что расположено на правом, что — на левом берегу? \_\_\_\_\_

В ХМАО много озер. Особенность озер – все они неглубокие, в основном до 3 м, иногда встречаются до 5 м.

В озерах области водятся самые разные виды рыб, в том числе плотва, окунь, щука, язь, лещ и другие виды.

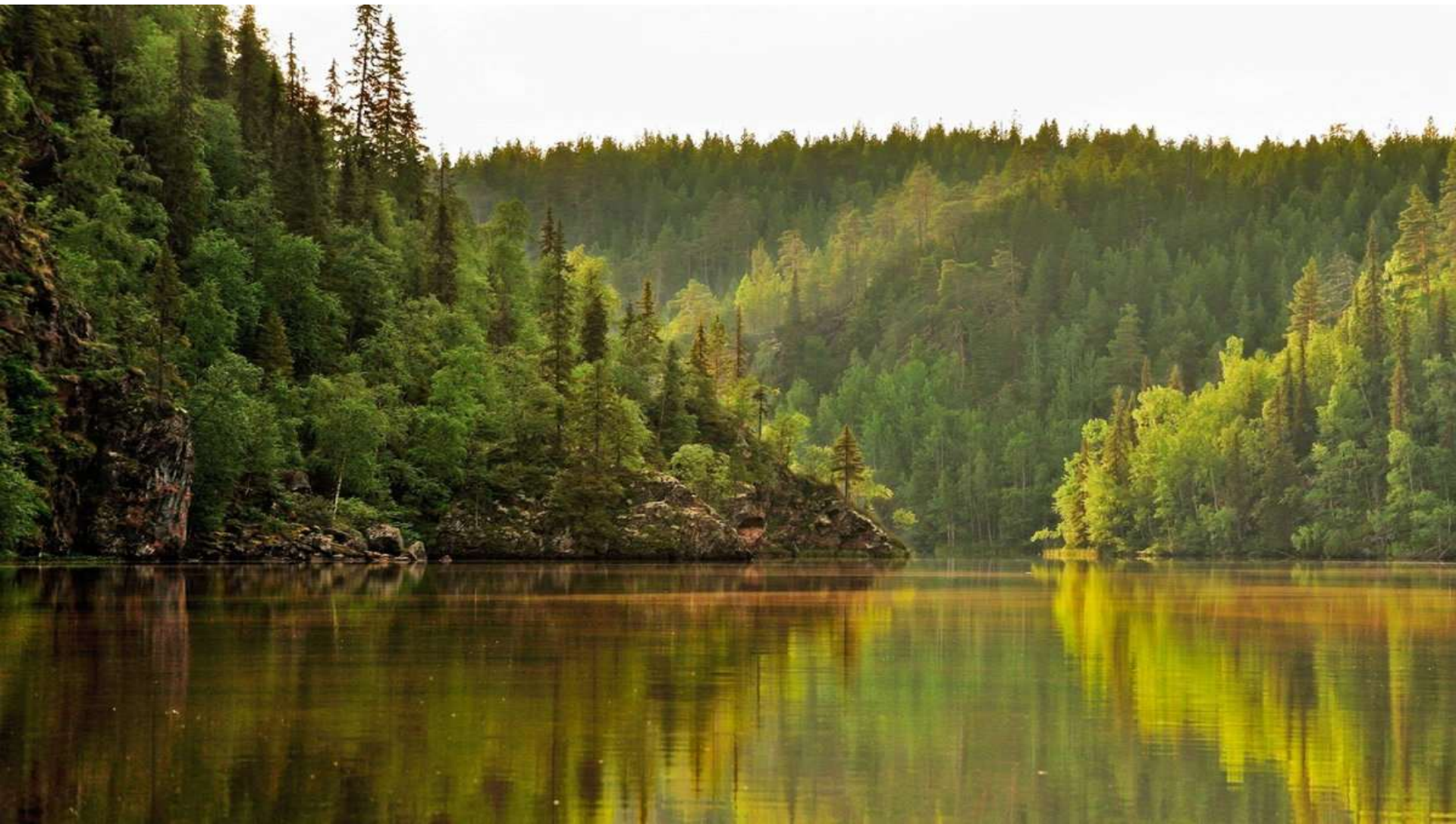
Основной источник питания озер - талые снеговые воды, дождевые воды, а также подземные воды.



**Озеро Самотлор** - это один из самых ключевых для России, да и всего мира в целом, водоемов. Его ценность заключена в том, что именно здесь на глубине более 2 км были найдены колоссальные залежи нефти. Название водоема - «Самотлор», согласно переводу с различных языков, обозначает «мертвая вода» или «ловушка-озеро».



# Озера ХМАО-Югры: Нумто, Кондинские озёра, Соровские озёра, Серебряное озеро (Х-М)



Огромные площади занимают болота.

Преобладающая растительность на болотах - мох сфагнум. Мох, разлагаясь образует торф.



Васюганье



Торф используют в медицине, как топливо, удобрение в сельском хозяйстве, корм для сельскохозяйственных животных.

## Работа в тетради (зад. №1, с. 43)

Есть ли в твоей местности озеро? Как оно называется?

---

Есть ли в твоём населённом пункте искусственные водоёмы?

---

Далеко ли от твоей местности находится море? \_\_\_\_\_

---

## 2. Охрана вод от загрязнений

Человек не может жить без воды. Человек использует воду для питья и хозяйственных нужд, в промышленности и для орошения в местах с засушливым климатом.





## Работа в тетради (с. 43)

3. Придумай и запиши ответы самостоятельно или воспользуйся словами-подсказками.

Когда плохо, если воды много?	Когда плохо, если воды мало?
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

*Слова-подсказки: сильные продолжительные дожди, судно садится на мель, наводнение, в пустыне, засуха на полях, прорвало трубу.*

### **ЗАПОМНИ!**

**Человек может прожить без воды не больше трёх дней.  
В сутки надо употреблять 2—3 литра воды.**

## Работа в тетради (с. 43-44)

4. Напиши, какие это части речи. К какому существительному они подходят?

Плещется, журчит, льётся, булькает,  
моет, охлаждает, поит, исцеляет, гасит

Чистая, мутная, прозрачная, холодная

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Назови одним словом.

Реки, моря, океаны, пруды, озёра, болота — это \_\_\_\_\_.

Загрязнённая вода снова попадает в реки и озёра, моря и океаны. В воде, отравленной ядовитыми веществами, гибнут рыбы, морские животные и растения.



# Работа в тетради (с. 44)

## 6. Дополни таблицу.

Что надо знать каждому человеку	Что надо предпринять для спасения водоёмов
<p>Грязная вода вредна для здоровья. Надо устанавливать фильтры. Надо устанавливать счётчики для учёта воды. Необходимо следить за исправностью кранов. Краны должны быть закрытыми. Вокруг колодца должно быть чисто.</p> <p><b>Воду надо беречь.</b></p> <p><b>Без воды нет жизни.</b></p>	<p>Экономно расходовать воду. Строить больше очистных сооружений. Не бросать мусор в воду, не оставлять на берегу. Строить фермы далеко от водоёмов. Загрязнённую воду очищать перед тем, как спустить в водоём.</p> <p><b>Очищенную воду использовать вторично.</b></p>

## Повторим, что узнали

- Прочитайте вывод в красной рамке на с. 68.
- Ответьте на вопросы учебника.
- Прочитайте рубрику «Для любознательных».
- Запишите итог урока в тетрадь.

Итог урока: \_\_\_\_\_

---

# Домашнее задание

С. 66-68, повторить.

# Используемая литература

1. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина учебник «География. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)», Москва «Просвещение» 2021 г.
2. Т.М. Лифанова «География. Рабочая тетрадь. 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)», Москва «Просвещение» 2021 г.
3. Фотографии и рисунки взяты из открытых источников.