# ОТЧЕТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 4 А КЛАССА

**Ханты-Мансийской школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**за 2022-2023 учебный год**

**ФИО Глущенко Светланы Сергеевны**

**Воспитательные задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год:**

1. Воспитание в детях уважения к себе и к другим *(взаимоотношения, взаимопомощи, доброе отношение друг к другу)*.

2. Воспитание ребенка как члена общества, воспитание в нем умения жить в коллективе, считаться с мнением коллектива.

3. Воспитания трудолюбия, бережного отношения к труду других людей.

4. Воспитание бережного отношения к природе.

5. Развитие и коррекция внимания, мышления, памяти, речи учащихся.

6. Развитие творческой активности учащихся.

7. Развитие чувства долга и ответственности.

8. Развитие самооценки ребенка.

9. Воспитание социально адаптированного человека. Приспособленного к требованиям общества.

10. Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление физического и душевного здоровья.

11. Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к законам и правопорядку, потребности в благотворительной деятельности, в милосердии.

1. **Участие класса в спортивных состязаниях окружного, муниципального уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дата проведения мероприятия** | **Название мероприятия** | **Охват учащихся/родителей** | **Результат** |
|  | Участие не принимали |  |  |  |

1. **Участие класса в спортивно-оздоровительных мероприятиях (уровень учреждения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дата проведения мероприятия** | **Название мероприятия** | **Охват учащихся/родителей** | **Результат** |
|  | 08.09.2022 | День здоровья | 12 | Грамота классу  2 место |
|  | 27.01.2023 | Спортивная эстафета | 12 | Грамота классу 2 место |

1. **Посещение учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, музеи, экскурсии (организованные только классным руководителем)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дата проведения мероприятия** | **Название мероприятия** | **Охват учащихся/родителей** |
| 3 | 24.03.2022 | Галерея- мастерская художника  Г.С. Райшева  Мастер- класс «Веселый снеговик»» | 11 |
| 4 | 27.04.2023 | Галерея- мастерская художника  В.А. Игошева  «Праздничные шары» | 12 |

1. **Участие класса в общешкольных мероприятиях (эстетического, патриотического, нравственного и пр. направлений)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дата проведения мероприятия** | **Название мероприятия** | **Охват учащихся/родителей** |
|  | 02.10.2022 | Видеопоздравление ко дню учителя | 4 |
|  | 29.10.2022 | Видеоролик к Дню народного единства | 9 |
|  | 14.11.2022 | Участие в декаде математики | 11 |
|  | 24.11.2022 | Видеопоздравление, посвященное «Дню матери» | 12 |
|  | Ноябрь | Участие в конкурсе рисунков  « Семья- опора счастья!» | 4 |
|  | 28.11.2022. | Акция « Мы за здоровый образ жизни» | 6 |
|  | 09.12.2023 | Участие в декаде краеведения | 12 |
|  | 23.12.2022 | Участие в декаде Русского языка и чтения | 12 |
|  | 18.02.2023 | Выпуск стенгазеты, посвященной Дню защитника Отечества  Создание видеоролика, посвященного Дню Защитника Отечества | 11  11 |
|  | 20.04.2023 | Викторина посвященная «23 Февраля» | 11 |
|  | 03.03.2023 | Изготовление поздравительных открыток, посвященных Международному женскому дню | 7 |
|  | 24.03.2023 | Праздник труда « Без труда мы никуда» | 12 |
|  | Май | Участие в конкурсе плакатов  « Портрет класса» | 12 |
|  | Май | Участие в уроке-игре « Дарить улыбку не стесняйся» | 12 |
|  | Май | Участие в недели логопедии | 12 |
|  | 05.05.2023 | Участие в недели дефектологии | 12 |

1. **Количество классных часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы**  **(классные часы)** | **Количество запланированных** | **Фактически проведенных** | |
| **Количество** | **Даты проведения** |
| Освоение учебной программы | 4 | 4 | 02.11.2022г  28.12.2022г  24.03.2022г  01.06.2023г |
| Обеспечение жизни и здоровья | 2 | 2 | 16.01.2023  30.01.2023 |
| Формирование патриотических чувств | 4 | 2 | 06.02.2023  15.05.2023 |
| Профилактика нарушений | 4 | 4 | 03.10.2022  17.10.2022  24.10.2022  21.11.2022 |
| Профориентационная работа | 3 | 3 | 28.11.2022  13.03.2023  20.03.2023 |
| Формирование социальных компетенций | 13 | 13 | 01.09.2022  02.09.2022  09.09.2022  16.09.2022  10.10.2022  14.11.2022  19.12.2022  23.01.2023  06.03.2023  10.04.2023  24.04.2023  26.05.2023  29.05.2023 |
| Обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями | 6 | 6 | 19.09.2022  26.12.2022  20.02.2023  27.02.2023  17.04.2023  22.05.2023 |
| Формирование гражданско-правовой компетентности | 3 | 3 | 26.09.2022  31.10.2022  13.02.2023 |
| Проведено дополнительно  (по приказу директора школы) | - | - | - |
| Не проведено | 2 | 2 | 05.12.2022  12.12.2022 |
| Проведено с использованием электронных форм обучения |  |  |  |
| **Итого** | 39 | 37 |  |

**Классные часы не проведены по следующим причинам:** классные часы не проведены по причине праздничных дней

1. **Количество инструктажей по правилам безопасного поведения (указать количество)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пожарная безопасность** | **Правила дорожного движения** | **Правила поведения в общественных местах** | **Прочие** |
| 3 | 5 | 2 | 26 |

**Взаимодействие с семьей, посещение учащихся на дому**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дата посещения** | **Рег. № акта посещения семьи** | **ФИО ребенка** | **Цель посещения** | **Результат** |
| 1 | 27.09.2022г |  | Больных Петр Сергеевич | Обследование жилищно-бытовых условий | Осуществлено посещение семьи Больных Петра с целью обследования жилищно-бытовых условий. Составлен Акт обследования ЖБУ, Акт посещения семьи.  Семья проживает в благоустроенной, двухкомнатной квартире. Социально – бытовые условия удовлетворительные. Внешних признаков неблагополучия не обнаружено. У ребенка есть оборудованное место для обучения и отдыха |

1. **Родительские собрания, проведенные в классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дата проведения собрания** | **Тема собрания** | **Охват учащихся/родителей** | **Формат проведения (очный, онлайн, офлайн)** |
|  | 20.09.2022 | Кризисы взросления младшего школьника | 5 родителей | Офлайн |
|  | 14.12.2022 | Характер моего ребенка, что можно и чего нельзя измен | 6 родителей | Офлайн |
|  | 17.05. 2023 | Воспитание патриотизма | 7 родителей | Офлайн |

1. **Работа с учащимися, требующими особого внимания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **ФИО ребенка** | **Проделанная работа** | **Результат** |
| **1** | Больных Петр Сергеевич | 22.09.2022 Проведена беседа на тему «Мои хорошие привычки»  11.10.2022 Проведена беседа на тему «Режим дня. Для чего его соблюдать»  21.10.2022 Проведена беседа на тему «Интернет и телевизор друзья или враги?»  Петя участвует в беседе, отвечает на поставленные вопросы, пытается делать выводы.  14.11. 2022 Проведена беседа на тему «Хорошие привычки» Петя активно учувствовал в беседе, обсуждал предложенные ситуации, дел выводы.  07.09. 2022 Проведен инструктаж по предупреждению травматизма  19.12.2022 Проведена беседа на тему «Мое здоровье в моих руках»  17.01.2023 Проведена беседа на тему «Личная гигиена» | Петр не пропускает занятия без уважительной причины, стал выполнять домашние задание, принимал активное участие в экскурсиях и мастер- классах. |

1. **Социально-психологическое сопровождение учащихся, родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с психологом** | **Работа с социальным педагогом** | **Охват учащихся/родителей** |
| Коррекционно- развивающие занятия согласно расписанию. | Консультация по питанию учащихся. | Охват учащихся 100% |

1. **Организация мероприятий в каникулярное время**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дата проведения мероприятия** | **Мероприятие** | **Охват учащихся/родителей** | **Результат** |
|  | Не посещали |  |  |  |

1. **Информация о материалах, представленных на официальном сайте образовательной организации и других информационных ресурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема работы** | **Наименование**  **информационного ресурса** |
|  | - | - |

1. **Информация об участии детей во Всероссийских и Международных конкурсах детского творчества за период II кв. 2023 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО победителя призера** | **Дата,**  **место участия и наименование портала (сайта)** | **Призовое место (участие)** | **Наименование конкурса** |
| Якубенко Егор | **Высшая школа делового администрирования** | 2 место | Всероссийский «Из конструктора я соберу» |
| Ахмедов Абубакр | **Высшая школа делового администрирования** | 2 место | Всероссийский «Из конструктора я соберу» |
| Ившин Максим | **Высшая школа делового администрирования** | 2 место | Всероссийский «Из конструктора я соберу» |
| Чудинова Александра | **Высшая школа делового администрирования** | 1 место | Всероссийский «Из конструктора я соберу» |
| Катаргулова Милана | **Высшая школа делового администрирования** | 1 место | Всероссийский «Из конструктора я соберу» |
| Чудинова Александра | **Высшая школа делового администрирования** | 1 место | Всероссийский конкурс рисунков «Широкая Масленица» |
| Истомин Евгений | **Высшая школа делового администрирования** | 1 место | Всероссийский конкурс рисунков «Широкая Масленица» |
| Больных Петр | **Высшая школа делового администрирования** | 1 место | Всероссийский конкурс рисунков «Защитник отечества» |

1. **Информация о подготовке и участии в заседаниях педагогических советов, семинаров, совещаний, подготовленных мероприятиях для учащихся и проч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дата представления информации** | **Наименование мероприятия** | **Тема выступления** |
|  | - | - | - |

**Вывод:**

**Анализ проведенной деятельности показал:**

В классе 17 человек 10 мальчиков и 7 девочек. Пятеро из них находятся на домашнем обучении (Власова Полина, Дмитриева Аделина, Миелов Дмитрий, Шишкин Дмитрий, Юрков Валера).

В течение учебного года продолжал формироваться коллектив. Одним из направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Уровень воспитанности учащихся средний. В классе есть ученики, которые могут создать нерабочую атмосферу на уроке из-за своего недостатка в воспитании и низкой мотивации к обучению. Это Ахмедов Абубакр и Больных Петр. Чаще всего эти дети плохо ведут себя и на переменах. С данными детьми и их родителями проводились неоднократно беседы, разъяснения, убеждения.

В классе уже есть лидеры – это Солохина Анастасия, Ившин Максим. На них равняются, к их мнению прислушиваются, с ними стараются дружить. В классном коллективе доброжелательное, внимательное отношение между учителем и одноклассниками. Ученики, не смотря на свой возраст, не бояться высказывать и отстаивать свое мнение. Драки в классе – это большая редкость, т.к. ребята стараются решать возникающие проблемы путем диалога.

Учащиеся вовлечены в жизнь класса, школы. Наиболее активными являются Ившин Максим, Чудинова Александра. Ученики принимают участие во внеклассных мероприятиях. За прошедший учебный год дети стали более самостоятельными и активными как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В конце учебного года пришел новый ученик Коноплин Станислав. Ребенок быстро влился в коллектив, что еще раз доказало должный уровень воспитанности учащихся и умение общаться со сверстниками.

Воспитательная   работа с обучающимися данного класса планировалась  в соответствии с общешкольным воспитательным планом и осуществлялась по следующим направлениям:

-нравственно эстетическое

-правовое воспитание

-семейные традиции

- краеведение

- здоровье

-военно-патриотическое

-трудовое и профессиональное

Нравственно эстетическое воспитание имеет огромное значение, т.к. развитие нравственных начал в ребёнке играет важную роль в становлении личности. В своей работе уделяю большое внимание формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям. Проводимые мероприятия, беседы в рамках нравственно эстетического направления формируют, развивают и распространяют идеи добра, сострадания в детской среде. Учу своих учеников уважать чувства других людей, всегда думать о том, как их поступки скажутся на окружающих, не быть равнодушными к тому, что люди испытывают, поступать так, чтобы доставить другим и себе радость.

В рамках военно-патриотического направления и краеведения, большое внимание уделялось воспитанию сознательной любви к Родине, родному краю и интерес к историческому прошлому своего народа, на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной войны.

Одной из задач воспитательного процесса является здоровье-сберегающее направление. С этой целью проводились различные физминутки, пальчиковые игры, подвижные игры на свежем воздухе, классные часы. В рамках безопасности жизнедеятельности были проведены инструктажи, закреплялись знания детей о безопасности на дорогах. Таким образом, на протяжении всего учебного года велась работа по формированию здорового образа жизни. Много бесед было проведено о ПДД, ПБ, проводились инструктажи по ТБ.

Также уделялось внимание положительному отношению к труду: Постоянно велся контроль за чистотой в кабинете и внешним видом учащихся.

В целом, воспитательная работа в 4 классе была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива.

**Задачи на 2022-2024 учебный год:**

1.Способствовать сплочению классного коллектива, воспитание чувства отзывчивости и товарищества.

2.Сформировать учебную мотивацию и развить учебные навыки.

3.Обучить культуре поведения на основе наблюдений за собой (умение слушать и слышать, умение общаться, дисциплина).

4.Формирование потребности в здоровом образе жизни.

5.Воспитать нравственные чувства (любовь к Родине, ее традициям, культурным ценностям, гордость за Отечество, чуткость к природе).