

Папка

КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

9 класса

Ханты-Мансийской школы для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Классный руководитель:
Липская Яна Алексеена

Пояснительная записка

Программа воспитательной работы рассчитана на учащихся 9 класса КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Тема воспитательной работы на 2017-2018 учебный год «Воспитание компетенций, необходимых для успешной социальной и профессиональной адаптации в социуме».

Программа рассчитана на 34 часа, по одному часу в неделю. Программа включает в себя следующие разделы: данные об учащихя, воспитательная работа с классом, работа с родителями, организация деятельности, отчётные и аналитические материалы.

Воспитательная работа с классом ведётся по 8 направлениям: освоение программы, основы безопасной жизнедеятельности, патриотическое воспитание, профилактика правонарушений, профориентация, социальная компетенция, коммуникация, гражданско-правовое. Данные направления реализуются в рамках общешкольных мероприятий и мероприятий в рамках выполнения плана воспитательной работы школы.

Реализация воспитательной системы класса происходит через: классные часы (1 раз в неделю, согласно расписанию) участие в общешкольных соревнованиях (согласно плану школы), участие в окружных мероприятиях, организацию учителем учебно-воспитательного пространства на занятиях.

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребёнок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации.

Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника. Процесс реализуется через организацию деятельности детей, результат действий педагога выражается в качественных сдвигах в сознании и поведении школьника. Современную отечественную концепцию воспитания характеризуют понятия: взаимодействие, сотрудничество, воспитательные отношения, педагогическая ситуация, социальная ситуация развития. По существу, воспитывать – это значит организовывать содержательную жизнь и развивающую деятельность детей совместно со взрослыми, где у тех и других будут свои роли, цели, взаимные отношения.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Невозможно говорить о функциях, содержании деятельности классного руководителя вне конкретной воспитательной системы школы. Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о

всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

Главное в воспитательной работе – характер взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнёрской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Воспитательная система класса – как способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующих развитию личности и коллектива. Она относится к социальному типу систем, то есть «живым» системным образованием. Воспитательная система класса – это достаточно сложное социально-педагогическое явление, состоящее из большого количества элементов.

На сегодняшнем этапе развития общества особо актуальным представляется построение учебного и воспитательного процесса на основах гуманистической педагогики и гуманистического образования.

Гуманистический характер воспитания и образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном и внеклассном занятии; создание воспитывающей среды во внеурочное время; построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребёнка.

В программе также собраны сведения об учащих, акты, протоколы бесед и собраний, а также результаты текущей работы.

Цель программы:

- оказание помощи старшеклассникам в личностном и профессиональном самоопределении, создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
- организация работы по формированию классного коллектива, актива класса;
- организация работы по привлечению учащихся к участию в общешкольных, городских, окружных мероприятиях;
- сплочение детского коллектива.

Задачи:

- формирование целостного представления о мире профессий;
- формировать у школьников потребность в самообразовании, воспитании морально-волевых качеств, умение проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;
- совершенствовать навыки сотрудничества.

Цель и задачи воспитательной работы

на 2017-2018 учебный год

ТЕМА: «Воспитание компетенций, необходимых для успешной социальной и профессиональной адаптации в социуме».

ЦЕЛЬ:

создание единой коррекционно-развивающей среды для формирования базовой культуры личности учащихся и развития у них компетенций, необходимых для успешной социальной адаптации и профессиональной адаптации в социуме.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать создавать максимальные условия для усвоения учащимися и воспитанниками духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре страны, принадлежности к семье, школе, России, сохранение окружающей среды, природы, духовных и материальных ценностей своего народа. Достичь уровня воспитанности учащихся по высокому показателю до 55, среднего до 58 %

2. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.

3. В области дополнительного образования:

- увеличить число конкурсов детского творчества, в которых принимают учащиеся;

- увеличить количество призеров и дипломантов (в том числе в вокальных конкурсах);

- повысить наполняемость объединений дополнительного образования до 65%.

- организовать активную жизнедеятельность обучающихся, вовлекать их в творческую работу через кружки и клубы по интересам, через систему классных и общешкольных дел.

4. Расширить спектр сферы деятельности детского самоуправления, представление обучающимся реальных возможностей участия в управлении в деятельности творческих и общественных объединений образовательной организации; развивать единую систему школьного и классного самоуправления.

5. Расширить границы социального партнерства образовательной организации с другими учреждениями спорта, культуры и дополнительного образования.

6. Проводить работу по укреплению здоровья учащихся, воспитанников, формированию здорового образа жизни, удовлетворению потребностей, учащихся в занятиях физической культурой и спортом.

Характеристика 9 класса (2018-2019 учебный год).

На начало учебного 2017-2018 года в 9 классе обучается 5 человек, из них:

- мальчиков – 5;
- дети сироты, оставшиеся без попечения родителей – 1;
- в приёмной опекунской семье - 1 (Молоков Руслан);
- обучаются на дому – 1 (Молданов Рустам);
- неполных семей 4.

Есть учащиеся, которые требуют особого педагогического внимания: Молоков Руслан – не сдержанный, эмоции не контролирует, Апчин Николай – несамостоятельный, отсутствует мотивация к обучению, Мартын Алексей – часто болеющий.

Успеваемость класса по учебным предметам средняя, мотивация к обучению слабая, учатся под натиском со стороны родителей и учителей.

Коллектив класса недостаточно дружный, ребята часто спорят между собой, но потом мирятся, забывают о конфликтах и опять дружат. Не очень любят совместные мероприятия – поход, классный час, чаепитие, прогулки.

Мероприятия классные часы в классе проходят на удовлетворительном уровне.

При проведении общих мероприятий стараются держаться вместе. Все учащиеся общаются, дружат с ребятами из других классов.

В классе есть активные помощники учителя – Коротаяев Денис, Мартын Алексей, которые выполняют просьбы и поручения учителя.

Воспитательная система класса складывается в процессе создания и становления общешкольной воспитательной системы, которая стала фактором развития классного коллектива. Являясь звеном воспитательной системы школы, реализуя общую цель учебного заведения, участвуя во всех школьных делах, класс развивается и как самостоятельная ячейка, формируя свой коллектив и свою индивидуальность, гражданскую позицию. Две воспитательные системы – класса и школы, успешно взаимодействуют, взаимно дополняя друг друга, что, несомненно, способствует созданию более благоприятных условий для развития личности ребёнка.

05.09.2018

Классный руководитель

Липская Я.А.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА

Класс: 9

Классный руководитель: Липская Яна Алексеевна

Количество учащихся: 5 мальчиков

Год рождения детей: 1999г., 2001г.

Состав семей:

Характеристика семей	Фамилия, имя учащегося	Дата рождения	ФИО родителей (представителей)	Адрес проживания
Неполные (потеря одного из родителей)	Мартын Алексей	05.01.2001	Наталья Иосифовна	ул.Труда, 17
Неполные	Коротаев Денис	10.11.1999	Ольга Леонидовна	СУ-967 ул.Родниковая, д.2
Малообеспеченные	Апчин Николай	16.06.2001	Лидия Васильевна	Учхоз, ул. Осенняя,5 кв. 29
В приёмной опекунской семье	Молоков Руслан	25.09.2001	Котилевский Артём Русланович	ул.Объездная д.6 кв.27
Единственные дети в семье	Коротаев Денис	10.11.1999	Ольга Леонидовна	СУ-967 ул.Родниковая, д.2
Имеют братьев и сестёр	Апчин Николая	16.06.2001	Лидия Васильевна	Учхоз, ул. Осенняя,5 кв. 29
Проживают в отдельной квартире	Апчин Николая	16.06.2001	Лидия Васильевна	Учхоз, ул. Осенняя,5 кв. 29
Проживают в частном доме	Мартын Алексей	05.01.2001	Наталья Иосифовна	ул.Труда, 17
	Коротаев Денис	10.11.1999	Ольга Леонидовна	СУ-967 ул.Родниковая, д.2

СПИСОК КЛАССА

№	ФИО	Дата рождения	Адрес	Контактные данные родителей
1	Апчин Николай Васильевич	16.06.2001г.	Учхоз ул. Осенняя д.5 кв.29	Апчина Лидия Васильевна тел:89324295105
2	Коротаев Денис Сергеевич	10.11.1999г.	СУ – 967 ул. Родниковая д.26б	Коротаева Ольга Леонидовна тел:89026945286
3	Мартын Алексей Александрович	05.01.2001г.	ул. Труда д.17	Доронина Наталья Иосифовна тел:89519764942 89505040291
4	Молоков Руслан Максимович	25.09.2001г.	ул.Объездная д.6 кв.27	Котилевский Артём Русланович Тел:89044662858
5	Молданов Рустам	17.04.2001г.	Ул. Пионерская д.87 кв.18	Молданова Ирина Максимовна тел:89519803281

Занятость детей во внеурочное время

№	Фамилия, имя	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Апчин Николай					
2	Коротаев Денис	Ракетомодельны й		Ракетомодельный	Ракетомодель ный	
3	Мартын Алексей		«Вокальное пение»		«Вокальное пение»	
4	Молоков Руслан		Спортивный клуб «Мечта» - дет. Дом		Спортивный клуб «Мечта» - дет.дом	Югу футбол
5	Молданов Рустам					

Циклограмма работы классного руководителя в течение недели

*Блаженство тела состоит в здоровье,
блаженство ума - в знании.*

<i>День недели</i>	<i>Вид деятельности</i>
Понедельник	Проверка дневников
Вторник	Работа с классным журналом
Среда	Посещение уроков в классе Работа с активом класса
Четверг	Работа с учителями-предметниками
Пятница	Классный час Встреча с родителями учащихся

Циклограмма работы классного руководителя

<i>Период</i>	<i>Вид деятельности</i>
Ежедневно	<ol style="list-style-type: none">1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся2. Организация питания учащихся3. Организация дежурства в классном кабинете4. Индивидуальная работа с учащимися и родителями
Еженедельно	<ol style="list-style-type: none">1. Проверка дневников учащихся2. Проведение классного часа3. Работа с родителями (по ситуации)
Один раз в четверть	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление классного журнала по итогам четверти.2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть
Один раз в год	<ol style="list-style-type: none">1. Готовить статистические данные класса (списки, социальный паспорт, психолого-педагогические характеристики и т.д.)2. Оформление личных дел3. Проводить анализ и составлять план воспитательной работы
Документация и отчётность	<ol style="list-style-type: none">1. Классный журнал2. Личные дела учащихся3. Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности4. Журнал классных часов

ПЛАН КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ 34

Направления воспитательной работы (классные часы)	Количество запланированных 35	Проведенных фактически	Даты проведения
Обеспечение жизни и здоровья учащихся;	1.Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях 2.Права и обязанности учащихся. 3.Вредные привычки и их воздействие на здоровье	3	24.11.2017 13.04.2018 19.01.2018
Обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями	1. Иметь своё мнение - это важно. 2. Я дома, я в школе, я среди друзей. 3. Мир моих интересов. 4. Роскошь человеческого общения.	4	22.12.2017 02.03.2018 16.03.2018 20.04.2018
Освоение школьниками образовательных программ	1. Подведение итогов I четверти. 2. Подведение итогов II четверти. 3. Подведение итогов III четверти 4. Подведение итогов IV четверть.	4	27.10.2017 29.12.2017 23.03.2018 25.05.2018
Воспитание патриотических чувств	1.День освобождения Ленинграда. 2. Символы Российской Федерации. 3. Ханты-Мансийск – мой любимый город.	3	04.05.2018 02.02.2018 01.12.2017
Профилактика правонарушений	1.Поведение на уроке, в столовой, на группе, в автобусе. 2.Дисциплина и поведение в школе и по дороге домой. 3.Соблюдение ПДД, пожарной безопасности. 4.Судьба планеты в наших руках.	4	15.09.2017 15.12.2017 09.02.2018 06.04.2018
Профориентационная работа	1.Кем быть и каким быть? 2. Какие профессии бывают на свете. 3.Все профессии важны. 4.Рабочие профессии 5. Профессии моих родителей 6. Путь в профессию начинается в школе. 7.Труд на радость себе и людям. 8.Я в мире профессий.	8	29.09.2017 20.10.2017 08.12.2017 26.01.2018 09.03.2018 27.04.2018 11.05.2018 18.05.2018
Гражданско-правовое воспитание	1.День Матери 2.День защитника Отечества 3.Моя малая Родина 4.Имя трагедии - Беслан	4	10.11.2017 16.02.2018 13.10.2017 06.10.2017
Социальная-компетентность	1.День здоровья, день бегуна 2.Азбука общения 3.Красота вокруг нас 4.Кружки и секции нашего города.	4	12.01.2018 08.09.2017 22.09.2017 17.11.2017

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

I четверть

1. Анкетирование родителей. Заполнение социального паспорта семьи.
2. Общение через дневник.
3. Родительское собрание на тему «Распорядок работы и организация учёбы школьника-девятиклассника».

II четверть

1. Подготовка к Новому году.
2. Консультирование по текущим вопросам.
3. Родительское собрание на тему «Роль семьи в воспитании культуры поведения ребёнка».

III четверть

1. Консультирование по текущим вопросам. Итоги I полугодия.
2. Родительское собрание на тему «Стрессовые ситуации в семье во время экзаменационного периода».

IV четверть

1. Консультирование по текущим вопросам.
2. Родительское собрание на тему «Знакомство с режимом школьника во время экзаменов».

Расписание уроков:

Понедельник Письмо 208 Чтение 208 Труд Труд Математика 310 Физкультура Физкультура	Вторник Труд Труд Труд Математика 310 Письмо 208 Чтение 208 Физкультура	Среда Труд Труд Биология 209 Письмо 208 Чтение 208 Математика 310
Четверг Труд Труд История 313 Письмо 208 Обществознание 313 Чтение 208	Пятница Труд Труд Математика 310 СБО 310 История 313 География 209	