

**Протокол заседания методического объединения  
учителей индивидуального обучения № 2  
от 10 ноября 2020 года**

**Заседание №2.**

**Тема:** «Современные коррекционно-развивающие технологии обучения и их адаптация к условиям работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающимся на дому».

**Цель:** развитие новых аспектов образования путем внедрения современных коррекционно-развивающих технологий в образовательный процесс.

**Присутствовало:** 7 человек: 6 членов МО, учитель-дефектолог Ряписова А.Ю.

Давыдова С.С.

Кадирова К.И.

Липская Я.А.

Миракян М.А.

Уляшова М.П.

Уральская Н.А.

Ряписова А.Ю.

**Повестка дня:**

1. Коррекционно – развивающие технологии в системе работы учителя с детьми с ОВЗ. Обмен опытом по самообразованию.
2. Использование информационных образовательных ресурсов современного оборудования в образовательном процессе.
3. Обзор методической и учебной литературы.
4. Знакомство с планом ВШК на 2020- 2021 уч. год
5. Выступление учителя-дефектолога по теме: «Приемы стимуляции речевой активности детей с ОВЗ»

По первому вопросу выступила Кадирова К.И. по теме: «Коррекционно – развивающие технологии в системе работы учителя с детьми с ОВЗ», которая рассказала о современных технологиях в обучении с детьми ограниченными возможностями здоровья, поделилась опытом.

Слушание доклада по второму вопросу педагога Липской Я.А. по теме: «Использование информационных образовательных ресурсов современного оборудования в образовательном процессе».

По третьему вопросу выступила руководитель МО Миракян М.А. Педагоги были ознакомлены с Рабочими программами по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Вариант 1, 5-9 классы, Математика, Русский язык, чтение, Мир истории, История Отечества, Природоведение, Биология, География, авторы-составители: Т.В.Алышева, А.А.Антропов, Д.Ю.Соловьева, Э.В.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова, Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырёва, Е.В.Подвальная.

По четвертому вопросу выступила Миракян М.А.: педагоги были ознакомлены с планом ВШК на 2020-2021 уч. год.

По пятому вопросу выслушали выступление учителя-дефектолога по теме: «Приемы стимуляции речевой активности детей с ОВЗ». Была проведена консультация для педагогов.

**Решили:**

1. Использовать современные коррекционно – развивающие технологии, предложенные Кадировой К.И., в обучении детей с ОВЗ.
2. Активно использовать информационные образовательные ресурсы в образовательном процессе.
3. Использовать предложенный методический материал в составлении учебных программ по предметам.
4. Принять к сведению ВШК на 2020-2021уч. год.
5. Использовать предложенные учителем-дефектологом методы и приемы в своей педагогической работе.
6. Принять участие в мероприятии «Ярмарка педагогических идей», который пройдет в декабре.

Руководитель МО:

Миракян М.А.

**Протокол №4**  
**заседания МО учителей индивидуального обучения**  
**от 25.03.2021 г.**

**Тема:** «Повышение уровня педагогического мастерства»

**Цель:** выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

**Присутствовало:**

1. Григорьева А.А.
2. Давыдова С.С.
3. Кадирова К.И.
4. Липская Я.А.
5. Миракян М.А.
6. Уральская Н.А.

**Повестка дня:**

1. Формы обобщения педагогического опыта.
2. Изучение методов педагогической диагностики. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
3. Итоги 3 четверти.
4. Консультация логопеда.
5. Самообразование учителей индивидуального обучения.
6. Подготовка ко дню открытых дверей.
7. Разное.

**Ход заседания:**

По первому вопросу выступила руководитель МО – Миракян М.А. Она познакомила педагогов с формами обобщения педагогического опыта. Был обсужден вопрос об обобщении и представлении передового положительного опыта педагогов с целью повышения своего уровня мастерства. Даны рекомендации, информация по размещению.

С опытом работы поделилась педагог индивидуального обучения Давыдова С.С. Она выступила с отчетом о проделанной работе по самообразованию по теме «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС для детей с ОВЗ».

По второму вопросу с докладами выступили следующие педагоги.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема
1.	Липская Я.А.	«Изучение методов педагогической диагностики»
2.	Кадирова К.И.	«Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей (С.Д. Забражная)»

По третьему вопросу были подведены итоги 3 четверти.

По четвертому вопросу выступила учитель-логопед Григорьева А.А.

Члены МО индивидуального обучения поделились друг с другом информацией по вопросам ознакомления и приобретения методической и специальной литературы. Педагоги были ознакомлены с пособием для общеобразовательных учреждений (8 вида) «Мониторинг социализации воспитанников», авторы-составители: С.В. Андреева, Л.М. Борнякова, Б.М. Басангова, Т.Д. Шоркина.

По пятому вопросу было обсуждение дня открытых дверей.

По шестому вопросу были решены организационные вопросы.

Решили:

1. Принять к сведению формы обобщения педагогического опыта педагогов Липской Я.А., Кадировой К.И.. Педагогам обобщить и распространить свой передовой опыт с целью повышения своего уровня мастерства и обмена опытом, пополнить методическую копилку, информацию разместить на сайтах, в методических изданиях, СМИ и т.п.
2. Окончание 3 четверти считать удовлетворительной.
3. Принять к сведению рекомендации учителя-логопеда и использовать в своей практике.
4. Использовать в работе новинки методической и специальной литературы, разработанные методики.
5. Педагогам продолжать подготовку к предстоящей аттестации.
6. Продолжить участие в олимпиадах, конкурсах для детей с ОВЗ.
7. Педагогам принимать активное участие в проведении открытых уроков, в целях обмена опытом.

Руководитель МО

Миракян М.А.

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания школьного методического объединения учителей индивидуального**  
**обучения работающих по 2варианту ФГОС на 2022 - 2023 учебный год.**

**«29» марта 2023 г.**

**№ 4**

**Список учителей МО учителей работающих по 2варианту ФГОС**

1. Гельманова Валентина Дмитриевна
2. Глухов Денис Николаевич
3. Минеева Яна Алексеевна
4. Миракян Марине Арамаисовна
5. Мирюгина Светлана Викторовна
6. Мицих Алевтина Александровна
7. Трисирука Татьяна Сергеевна
8. Хасанова Клара Риановна

**Присутствовали:**

1. Гельманова Валентина Дмитриевна - учитель ИО
2. Картунова Надежда Викторовна – учитель-дефектолог
3. Миракян Марине Арамаисовна – руководитель МО
4. Минеева Яна Алексеевна – учитель ИО
5. Мирюгина Светлана Викторовна – учитель ИО
6. Мицих Алевтина Александровна – учитель ИО
7. Трисирука Татьяна Сергеевна – учитель ИО
8. Хасанова Клара Риановна – учитель ИО

**Тема заседания:** «Современные коррекционно-развивающие технологии обучения и их адаптация к условиям работы с детьми с ОВЗ».

**Цель:** Создание и совершенствование условий для эффективной образовательной деятельности; повышение качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. «Развитие логического мышления на уроках математики у обучающихся с ОВЗ младшего школьного возраста» (Хасанова К.Р.)
2. «Дыхание как один из факторов развития вокально-хоровых навыков учащихся с ОВЗ» (Минеева Я.А.)
3. Аутоагрессия – форма отклоняющегося поведения. (Картунова Н. В.)
4. Ярмарка педагогических идей.

**Ход заседания:**

**По первому вопросу** заслушали педагога ИО Хасановой Клару Риановну. Она поделилась опытом работы по теме самообразования «Развитие логического мышления на уроках математики у обучающихся с ОВЗ младшего школьного возраста».

**По второму вопросу** выступила Минеева Яна Алексеевна – учитель ИО. Она познакомила педагогов с дыхательной гимнастикой по методике А. Н. Стрельниковой, показала комплекс дыхательных упражнений на уроках музыки. Были даны рекомендации по применению данных упражнений.

**По третьему вопросу** выступила учитель-дефектолог Картунова Надежда Викторовна по теме «Аутоагрессия – форма отклоняющегося поведения».

**По четвертому вопросу** члены МО учителей индивидуального обучения обсудили участие в мероприятии «Ярмарка педагогических идей».

Решили:

1. Использовать в своей работе опыт работы учителя ИО Хасановой К.Р.
2. Применять в своей работе с обучающимися с ОВЗ комплекс дыхательных упражнений на уроках «Музыка и движение». (Минеева Я.А.)
3. Принять к сведению рекомендации учителя-дефектолога Картуновой Н.В. и использовать в своей практике.
4. Педагогам подготовиться и принять участие в «Ярмарке педагогических идей», которая состоится 03.04.2023г.

Руководитель МО

Миракян М.А.