

Пояснительная записка

Рабочая программа «Пять шагов в будущее - развитие творческой личности учащихся в классном коллективе» в Ханты-Мансийской школе для обучающихся с ОВЗ составлена в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларация прав ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», с учетом нормативных документов образовательной организации, на основе АООП.

Программа представляет модель воспитательной работы классного руководителя с учащимися с 5 по 9 класс, обозначает цель воспитательной деятельности, конкретизирует её в задачах по определенным направлениям, на основе данных психологических и социологических тестов, с учетом возрастных особенностей учащихся класса, социальной ситуации и запросов родителей и общественности. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся.

Современному обществу нужны успешные молодые люди, быстро адаптирующиеся к изменяющимся условиям, способные принимать решения, обладающие чувством социальной ответственности. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество.

Школа сегодня – это один из основных институтов социализации ребёнка. Именно воспитательная система класса и школы может стать тем инструментом, который позволит каждому ребёнку реализовать свои возможности, став успешным.

Основной вопрос для меня, как для классного руководителя, звучит так: «Как сделать жизнь классного коллектива, и каждого ученика в отдельности, успешной?»

В основе Программы лежит личностный подход, который определяет воспитание как планируемый процесс, в котором сочетаются специально разработанная программа жизнедеятельности классного коллектива с возможностями саморазвития и самоуправления обучающихся.

УСПЕХ – это аббревиатура, являющаяся результатом синтеза основных аспектов развития личности:

У - Учёба = познавательная деятельность. Процесс воспитания неразрывно связан с процессом обучения и является стержневым в формировании человека.

Социализация – процесс усвоения ребёнком социальных норм, необходимых для жизни в обществе.

П - Позитивность – необходимое условие продуктивности любой деятельности. Воспитательная система должна способствовать формированию у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях, создавать ситуации успеха, находить возможность стимулировать ребенка за активную самостоятельную деятельность.

Е - Единство – коллективная деятельность. Успешность зачастую зависит от совместной деятельности. Учащиеся должны уметь работать в коллективе, прислушиваясь к мнению других, уважая каждого.

Х - Харизма – исключительный талант, яркость;

Программа рассчитана на учащихся 5 – 9 классов.

Внеурочная деятельность реализуется на классных часах, которые проводятся 1 час в неделю. Продолжительностью не менее 30 минут.

Основная цель программы:

воспитание успешного человека, занимающего активную социальную и гражданскую позицию.

2022-2023год

5 этап – 9 класс «Мы - выпускники»

Цель: создание условий для самореализации и самоопределения учащихся, выбора будущей профессии

Задачи:

1. Сплочение класса в единый, дружный коллектив.
2. Повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся.
3. Формирование здорового образа жизни.
4. Формировать разносторонние интересы воспитанников через участие в общественной жизни школы, кружках, спортивных секциях;
5. Для повышения знаний, умений, навыков, а также подготовки учащихся и родителей к успешной сдаче выпускных экзаменов, провести работу по взаимодействию между учеником-учителем предметником - родителями.

Календарно-тематическое планирование

| № | дата | тема | направлен ие | форма проведения | модуль | цель |
|---|------------|--|------------------------|---|----------------------|---|
| Нравственно-эстетический «Вежливость ничего не стоит, но приносит много» | | | | | | |
| 1. | 01.09.2022 | День знаний«Мы снова вместе - и это здорово!» | Социальная компетенция | Беседа-диалог. | Ключ. общеш. дела | Сплочение коллектива. Восстановить доброжелательный, благоприятный микроклимат внутри классного коллектива после продолжительного отдыха; дать возможность каждому ученику класса почувствовать себя уверенно и комфортно в кругу своих одноклассников |
| 2. | 05.09.2022 | «Чрезвычайные ситуации и безопасность школьника» | ОБЖ | Просмотр ролика. Беседа о правилах безопасности. | Классное руководство | Повторить с детьми правила поведения в чрезвычайных ситуациях; способствовать формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей; побуждать к соблюдению необходимых правил безопасности дома, на улице, на транспорте |
| 3. | 12.09.2022 | Твори добро другим во благо | Патриотическое | Дискуссия, разработка памятки добрых дел. | Классное руководство | Помочь учащимся в осмыслении важнейшей нравственной ценности доброты. Способствовать развитию умения оценивать поведение окружающих и собственные поступки и приобретать навыки культуры речи. |
| 4. | 19.09.2022 | На улицах нашего города | Социальная компетенция | Беседа о особенности движения транспорта и пешеходов в районе, в котором находится школа. | Классное руководство | Закрепить знания о школьном маршруте. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которым они часто пользуются. |
| 5. | 26.09.2022 | «Час добра» | Коммуникация | Поисковые, дискуссионные, игровые (моделирование жизненно-важных ситуаций в | Классное руководство | Формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся. Воспитание культуры общения |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------|--|--|
| | | | | сюжетной игре) | | друг с другом, самовоспитание личности ребёнка |
|--|--|--|--|----------------|--|--|

Октябрь-Правового воспитания «Законопослушный гражданин»

| | | | | | | |
|-----|------------|--|------------------------------|---|----------------------|---|
| 6. | 03.10.2022 | Правила поведения в школе, дома, на улице (Половая не прикосновенность- девочки, мальчики) | Профилактика правонарушений. | Чтение книги "Большая энциклопедия хороших манер" обсуждение ситуаций | Классное руководство | Повторение и закрепление знаний правил поведения. Оказание практической помощи подросткам в трудных жизненных ситуациях, связанных с правонарушениями. |
| 7. | 10.10.2022 | "Мир прав и обязанностей" | Профилактика правонарушений | Игры | Классное руководство | Расширить и систематизировать знания учащихся в области правовых знаний; ознакомиться с видами ответственности за нарушение законов |
| 8. | 17.10.2022 | "Для чего нужна улыбка?" | Коммуникация | Интерактивная беседа на тему "Для чего нужна улыбка?". Мини-лекция "Золотые правила общения". | Классное руководство | Формирование у детей коммуникативных навыков, навыков позитивного общения, умения понимать себя и других. |
| 9. | 24.10.2022 | «Я волевой человек» | Социальная компетенция | Беседа, разыгрывание ситуаций | Классное руководство | Способствовать воспитанию волевых качеств подростков. Показать роль волевых качеств характера человека в его жизни. |
| 10. | 31.10.2022 | "Семья и семейные ценности" | Социальная компетенция | Сюжетно-ролевая игра. | Классное руководство | Воспитание чувств, любви и гордости за свою семью, уважения к родителям, развитие интереса к истории своей семьи. Формирование положительного отношения, уважения к семьям одноклассников. Формирование представлений о жизненном идеале семьи. |

Ноябрь - Семейные традиции «Семья — опора счастья»

| | | | | | | |
|-----|------------|----------|----------|-----------------------|----------------------|--|
| 11. | 02.11.2022 | Итоговый | Освоение | Круглый стол, беседа, | Классное руководство | Подвести итоги работы классного коллектива |
|-----|------------|----------|----------|-----------------------|----------------------|--|

| | | | | | | |
|--|------------|--|------------------------|---|----------------------|--|
| | | классный час. Итоги I четверти Культура чаепития | программы | настольные игры | | за 1 четверть, определить его задачи на новый учебный период. Ознакомить с культурой чаепития, с особенностями чайной церемонии. |
| 12. | 14.11.2022 | «Воспитание социальной ответственности и компетентности и посредством социальной игры» Скулшутинг | Социальная компетенция | Игра за круглым столом. Беседа | Классное руководство | Сплочение классного коллектива. Развитие эмоциональной и социальной компетенции; создать условия для правильной оценки собственной личности, а также одноклассников; побуждать детей к анализу своих поступков, мыслей, чувств, к самонаблюдению, самопознанию, самосовершенствованию; |
| 13. | 21.11.2022 | «Мир профессий» | Профориентация | Просмотр видео о разных профессиях, обсуждение. | Классное руководство | Познакомить учащихся с особенностями некоторых профессий. Подготовить к правильному выбору будущей профессии. Объяснить, какие факторы влияют на выбор будущей профессии. Формировать осознанность, ответственность за выбор будущей профессии |
| 14. | 28.11.2022 | Современный этикет | Коммуникация | Просмотр познавательного ролика, обсуждение. | Классное руководство | Усвоить основные этические требования в поведении и общении с людьми, овладеть навыками культурного поведения. |
| Декабрь - Краеведения «Если дружба велика, будет Родина крепка» | | | | | | |
| 15. | 05.12.2022 | Урок добра | Профориентация | Просмотр видео обсуждение, викторина | Классное руководство | Формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся. Воспитание культуры общения друг с другом, самовоспитание личности ребёнка |
| 16. | 12.12.2022 | "12 декабря - День Конституции РФ". «Права | Гражданско-правовое | беседа с элементами игры, практической работы | Классное руководство | Познакомить учащихся с основными правами и обязанностями, записанными в Конституции РФ; учить аргументировать высказывать свое мнение; воспитывать уважение к российскому |

| | | | | | | |
|--|------------|--|-----------------------------|---|----------------------|--|
| | | человека» | | | | законодательству; формировать у учащихся активную гражданскую позицию. |
| 17. | 19.12.2022 | «Учеба - твой главный труд. | Профориентация | Дискуссия | Классное руководство | "Расширить представление о ценности учения. Учение - главный труд школьника, развивать положительную мотивацию к учебе, развивать умение ставить цели и достигать их; -воспитывать ответственное отношение к учебной деятельности" |
| 18. | 26.12.2022 | «Я выбираю здоровый образ жизни» | ОБЖ | Беседа-диалог, практическая творческая работа по группам. | Классное руководство | Пропаганда здорового образа жизни формировать убеждение о пользе здорового образа жизни формировать негативное отношение к вредным привычкам воспитывать бережное отношение к своему здоровью |
| 19. | 28.12.2022 | " Праздник к нам приходит " Итоги II четверти. Чаепитие | Освоение учебной программы | Праздничные игры, поздравления друг друга с наступающим новым годом. Изготовление подарков своими руками. | Классное руководство | Подвести итоги работы классного коллектива за 2 четверть, определить его задачи на новый учебный период; |
| Январь - Здоровья «Здоровая душа и телом здорова» | | | | | | |
| 20. | 16.01.2023 | «Совершил прогул в школе». «Школьные конфликты. Буллинг» | Профилактика правонарушений | Разыгрывание ситуации. Игра по ролям. | Классное руководство | Учить детей правильно себя вести в школе и на улице. Закрепить знания о правилах поведения в школе и профилактика конфликтов межличностных отношениях учащихся |
| 21. | 23.01.2023 | Береги здоровье с молодю | ОБЖ | Просмотр видеоролика. Обсуждение | Классное руководство | Пропаганда здорового образа жизни формировать убеждение о пользе здорового образа жизни формировать негативное отношение к вредным привычкам воспитывать бережное отношение к своему здоровью |
| 22. | 30.01.2023 | «Как уберечься от беды?». Половая | ОБЖ | Просмотр видеоролика. Обсуждение. | Классное руководство | Повторение и закрепление знаний правил поведения, оказание практической помощи подросткам в трудных жизненных ситуациях, связанных с основами безопасной |

| | | | | | | |
|---|------------|--|------------------------|---|----------------------|---|
| | | неприкосновенность-мальчики, девочки | | | | жизнедеятельности. |
| Февраль - Военно-патриотический «Я - патриот» | | | | | | |
| 23. | 06.02.2023 | «Патриотизм: знак вопроса» | Патриотическое | Просмотр видеоролик о подвиге советского народа, чтение стихов. | Классное руководство | Формировать гражданскую позицию у учащихся, умение сочетать личные и общественные интересы; вызвать стремление воспитывать в себе патриотизм, волю, целеустремлённость, |
| 24. | 13.02.2023 | «Все профессии важны, все профессии нужны» | Профориентация | презентация, выступление учащихся | Классное руководство | Рассказать учащимся о важности каждой профессии. |
| 25. | 20.02.2023 | "Профессии наших родителей" | Профориентация | Групповая творческая мастерская | Классное руководство | Расширить знания учащихся о мире профессионального труда; Создать положительную мотивацию выбора профессии |
| 26. | 27.02.2023 | "День защитника Отечества» | Патриотическое | Праздник, чаепитие | Классное руководство | Уточнять и расширять знания учащихся о празднике День защитника Отечества; воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности. |
| Март-Трудового и профессионального воспитания «Кто любит трудиться, тому есть чем похвалиться» | | | | | | |
| 27. | 06.03.2023 | "8 марта - Международный женский день" Поздравление мам с праздником | Социальная компетенция | Творческая мастерская . | Классное руководство | Развивать мышление, познавательную активность, творческие коммуникативные способности учащихся; развивать умения и навыки коллективной творческой деятельности; |
| 28. | 13.03.2023 | «Кто любит труд, того люди чтут» | Профориентация | Беседа с элементами игры. | Классное руководство | Показать учащимся исключительную значимость труда в жизни человека; способствовать профессиональной ориентации подростков. |

| | | | | | | |
|------------|------------|--|--------------------|-----------------------------|----------------------|---|
| 29. | 20.03.2023 | «Научись говорить нет» Половая неприкосновенность-мальчики, девочки | ОБЖ | Обсуждение. | Классное руководство | Повторение и закрепление знаний правил поведения, оказание практической помощи подросткам в трудных жизненных ситуациях, связанных с основами безопасной жизнедеятельности. |
| 30. | 24.03.2023 | Итоги III четверти. Прочитай по первым буквам | Освоение программы | Игровая программа, чаепитие | Классное руководство | Подвести итоги работы классного коллектива за 3 четверть, определить его задачи на новый учебный период; |

Апрель - Нравственно – экологический «Срубить дерево – секунда, вырастить – сто лет»

| | | | | | | |
|------------|------------|--|-----------------------------|-----------------------|----------------------|--|
| 31. | 10.04.2023 | «Моя малая Родина» | Гражданско-правовое | Видео-экскурсия в лес | Классное руководство | Показать значение родины в жизни каждого человека. Развивать у детей речь, кругозор, память, внимание. Коррекция личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы. Воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, своей малой Родины. |
| 32. | 17.04.2023 | «Мы в ответе за свои поступки» | Профилактика правонарушений | Сюжетно-ролевая игра | Классное руководство | Профилактика правонарушений несовершеннолетних; пропаганда правовых знаний; формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения; Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям; |
| 33. | 24.04.2023 | «Кто не любит природу, тот не правильно сортирует ТБО» | Гражданско-правовое | Творческая работа | Классное руководство | Знакомство с принципами системы раздельного сбора и утилизации бытовых отходов. Стимулировать их совершать практические шаги по решению проблемы отходов в повседневной жизни. Воспитание умения ценить красоту природы, прививать любовь к природе, человеку, Родине. |

Май - Патриотический «Память». «Пусть память нам покоя не дает»

| | | | | | | |
|------------|------------|-----------|-------------|----------------------|----------|-------------------------------------|
| 34. | 15.05.2023 | «Чтобы не | Гражданско- | Просмотр видеоролика | Классное | Познакомиться с правовыми нормами и |
|------------|------------|-----------|-------------|----------------------|----------|-------------------------------------|

| | | | | | | |
|------------|------------|--|-----------------------------|---|----------------------|--|
| | | было беды» интернет безопасность | правовое | | руководство | видами правонарушений;развивать представления о последствиях противоправных деяний;обеспечениеинформационной безопасности обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде; воспитывать чувство ответственности за свои поступки. |
| 35. | 22.05.2023 | «В поисках будущей профессии» | Профориентация | Проигрывание профессий. Сюжетно-ролевые игры | Классное руководство | Показать учащимся исключительную значимость труда в жизни человека; способствовать профессиональной ориентации подростков.Расширить знания учащихся о мире профессионального труда; Создать положительную мотивацию выбора профессии |
| 36. | 26.05.2023 | Итоги IV четверти. Итоговое занятие «На повестке дня - шаг во взрослую жизнь». | Освоение программы | Чаепитие | Классное руководство | Помочь подросткам выработать собственные взгляды и отношения к миру, к людям, к делу, к событиям; собственные требования к себе и окружающим.Формирование гражданской позиции, нравственной культуры воспитанников. |
| 37. | 29.05.2023 | «Вступая во взрослую жизнь...» | Профилактика правонарушений | Беседа, просмотр видеороликов | Классное руководство | формирование гражданской позиции, нравственной культуры выпускников, правильно себя вести в школе на улице и дома. |