

**Казенное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»**

**План воспитательной работы
классного руководителя 5А класса
Ханты-Мансийской школы для обучающихся с ОВЗ
Кадировой Кенюль Исахановны**

2018-2023 учебный год

**Тема воспитательной работы в классе:
«Пять шагов в будущее -
развитие творческой личности учащихся в классном коллективе»**

Воспитательная работа для обучающихся с 5 по 9 класс направлена на реализацию программы «Пять шагов в будущее - развитие творческой личности учащихся в классном коллективе».

Сроки реализации программы: 2018-2023гг.

Участники программы: обучающиеся, классный руководитель, родители, учителя, администрация ОУ, учреждения дополнительного образования.

Пояснительная записка

Рабочая программа ««Пять шагов в будущее - развитие творческой личности учащихся в классном коллективе» в Ханты-Мансийской школе для обучающихся с ОВЗ составлена в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларация прав ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», с учетом нормативных документов образовательной организации, на основе АООП.

Программа представляет модель воспитательной работы классного руководителя с учащимися с 5 по 9 класс, обозначает цель воспитательной деятельности, конкретизирует её в задачах по определенным направлениям, на основе данных психологических и социологических тестов, с учетом возрастных особенностей учащихся класса, социальной ситуации и запросов родителей и общественности. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся.

Современному обществу нужны успешные молодые люди, быстро адаптирующиеся к изменяющимся условиям, способные принимать решения, обладающие чувством социальной ответственности. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество.

Школа сегодня – это один из основных институтов социализации ребёнка. Именно воспитательная система класса и школы может стать тем инструментом, который позволит каждому ребёнку реализовать свои возможности, став успешным.

Основной вопрос для меня, как для классного руководителя, звучит так: «Как сделать жизнь классного коллектива, и каждого ученика в отдельности, успешной?»

В основе Программы лежит личностный подход, который определяет воспитание как планируемый процесс, в котором сочетаются специально разработанная программа жизнедеятельности классного коллектива с возможностями саморазвития и самоуправления обучающихся. УСПЕХ – это аббревиатура, являющаяся результатом синтеза основных аспектов развития личности:

У - Учёба = познавательная деятельность. Процесс воспитания неразрывно связан с процессом обучения и является стержневым в формировании человека.

Социализация – процесс усвоения ребёнком социальных норм, необходимых для жизни в обществе.

П - Позитивность – необходимое условие продуктивности любой деятельности. Воспитательная система должна способствовать формированию у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях, создавать ситуации успеха, находить возможность стимулировать ребенка за активную самостоятельную деятельность.

Е - Единство – коллективная деятельность. Успешность зачастую зависит от совместной деятельности. Учащиеся должны уметь работать в коллективе, прислушиваясь к мнению других, уважая каждого.

Х - Харизма – исключительный талант, яркость;

Программа рассчитана на учащихся 5 – 9 классов.

Внеурочная деятельность реализуется на классных часах, которые проводятся 1 час в неделю.

Продолжительностью не менее 30 минут.

Основная цель программы:

воспитание успешного человека, занимающего активную социальную и гражданскую позицию.

Этапы реализации программы

2018-2019год

1 этап – 5 класс «Мы – одна семья»

Цель: сплочение коллектива класса, формирование творческой и социальной активности учащихся;

Задачи:

- создать благоприятные условия для развития личности обучающихся;
- помогать в развитии познавательных, творческих и других способностей обучающихся;
- формировать классный коллектив как воспитательную систему;

2019-2020год

2 этап – 6 класс «Мы талантливы во всем»

Цель: создание специального реабилитационного пространства для оптимального развития личности ребенка с ОВЗ, для адаптации в обществе и помощь в социализации личности;

Задачи:

- коррекция дефектов развития детей с ОВЗ в процессе обучения, трудовой подготовки, разностороннего воспитательного воздействия; профилактика асоциального поведения и правонарушений как в ОУ так и за ее пределами.

- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы
- привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе. проведение спортивно-оздоровительной работы, направленной на укрепление физического и психического состояния школьников;

2020-2021год

3 этап – 7 класс «Мы успешны»

Цель: воспитание самостоятельности в делах, повышение творческой активности.

Задачи:

- формировать нравственные отношения к человеку, труду, природе;
- воспитывать гражданско-патриотическое и духовно-нравственное сознание на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края;
- поддержать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию и развитию классного коллектива;

2021-2022год

4 этап – 8 класс «Мы взрослеем»

Цель: содействие процессам саморазвития, самопознания учащихся, их нравственной самореализации.

Задачи:

- вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создать условия для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышать активность родительского сообщества; привлекать родителей к участию в жизни класса;
- воспитывать учеников в духе личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

2022-2023год

5 этап – 9 класс «Мы - выпускники»

Цель: создание условий для самореализации и самоопределения учащихся, выбора будущей профессии

Задачи:

1. Сплочение класса в единый, дружный коллектив.
2. Повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся.
3. Формирование здорового образа жизни.
4. Формировать разносторонние интересы воспитанников через участие в общественной жизни школы, кружках, спортивных секциях;
5. Для повышения знаний, умений, навыков, а также подготовки учащихся и родителей к успешной сдаче выпускных экзаменов, провести работу по взаимодействию между учеником-учителем предметником - родителями.

Программа осуществляется:

- через ведение аналитической и диагностической деятельности (тестирование, наблюдения, беседы)
- через систему дополнительного образования;
- в ходе организации образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;
- в ходе взаимодействия со школьными службами (социальный педагог, библиотекарь и т. д.);
- через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными учреждениями города и страны.

Формы работы:

- классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации,
- конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, походы (туристические, культурологические), представления, выступления,
- дискуссии, круглые столы;
- встречи с интересными людьми;
- проведение совместных мероприятий с родителями .

Приоритетные направления работы:

- коллективно-творческая деятельность
- интеллектуально-познавательная деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- историко-патриотическая деятельность
- аналитико-диагностическая работа
- работа с семьёй

Календарно-тематическое планирование 2018-2019 г.

№	дата	тема	направление	форма проведения	цель
Сентябрь - Нравственно-эстетический "Королевство хороших манер"					
1.	03.09.2018	День знаний	Социальная компетенция	конкурсная программа	сплочение коллектива
2.	10.09.20018	"Дети Беслана... мы помним, мы скорбим..."	ОБЖ	беседа о трагедии	
3.	17.09.2018	Правила поведения в школе, дома, на улице	Профилактика правонарушений	чтение книги "Большая энциклопедия хороших манер" обсуждение ситуаций	повторение и закрепление знаний правил поведения
4.	24.09.2018	Наш путь в школу. Проверка знаний дорожного движения	ОБЖ	просмотр видеоролика по правилам ПДД. Викторина	повторение и закрепление знаний по ПДД
Октябрь - Правового воспитания "Законы надо не только знать, но и выполнять"					
5	01.10.2018	"Достойный гражданин" (Герб, гимн, флаг, символы России)	Гражданско-правовое		
6	08.10.2018	Обязанности учащихся в школе, классе	Коммуникация	беседа, разыгрывание ситуаций	
7	15.10.2018	Игры на сплочение коллектива	Коммуникация	игры	
8	22.10.2018	Азбука общения	Коммуникация	Интерактивная беседа на тему "Общение". Мини-лекция "Золотые правила общения". Игра "Тайна третьей планеты"	Формирование у детей коммуникативных навыков, навыков позитивного общения, умения понимать себя и других.
9	29.10.2018	Итоги I четверти. Графический диктант	Освоение программы		
Ноябрь - Семейные традиции "Дерево держится корнями, а человек - семьей"					
10	12.11.2018	"Традиции семьи. Семейные отношения" (размышления)	Коммуникация	Размышления о роли семьи в обществе, разыгрывание семейных ролей. Отгадывание загадок и ребусов	углубить представления учащихся о семье, семейных отношениях
11	19.11.2018	«Воспитание социальной ответственности и компетентности посредством	Социальная компетенция		

		социальной игры»			
12	26.11.2018	Подготовка поздравлений к Дню матери	Коммуникация	Изготовление открытки для мамы	способствовать проявлению эмпатии, положительных эмоций.
Декабрь - Краеведение "Всякому мила своя сторона"					
13	03.12.2018	Зачем мы учимся?	Профориентация	дискуссия	
14	10.12.2018	"12 декабря - День Конституции РФ"	Гражданско-правовое	беседа с элементами игры, практической работы	познакомить учащихся с основными правами и обязанностями, записанными в Конституции РФ; учить аргументировать высказывать свое мнение; воспитывать уважение к российскому законодательству; формировать у учащихся активную гражданскую позицию.
15	17.12.2018	Видео-экскурсия по городу Ханты-Мансийск	Патриотическое	Просмотр виде-экскурсии, обсуждение, викторина	познакомить с историей города. Вспомнить и дополнить знания достопримечательностей города. Формировать патриотические чувства
16	24.12.2018	"Новогодний серпантин" Итоги II четверти. Продолжи слова	Социальная компетенция	праздник	
Январь - Здоровья "Югре - здоровое поколение"					
17	14.01.2019	Распорядок дня ученика	ОБЖ	Беседа-диалог, практическая творческая работа по группам.	Познакомить с режимом дня школьника, убедить учащихся в необходимости его строго соблюдать. Научить планировать свое личное время
18	21.01.2019	Своя-игра по ПДД	Профилактика правонарушений	игра-презентация	Проверка, повторение и систематизация знаний ПДД
19	28.01.2019	"Ты и твое имя"	Профориентация	презентация, выступление учащихся	рассказать учащимся о происхождение имени человека, его значении, влиянии на судьбу.
Февраль - Военно-патриотический "Я - патриот"					
20	04.02.2019	Правила поведения на водоемах зимой и летом.	ОБЖ	.	
21	11.02.2019	Экскурсия в парк «Победы»			

22	18.02.2019	Экскурсия в ЦДО "Патриот"	Патриотическое		
23	25.02.2019	"День защитника Отечества"(история праздника - презентация)	Патриотическое		
Март - Трудового и профессионального воспитания "Была б охота - наладиться каждая работа"					
24	04.03.2019	"О доблестях, о подвигах, о славе"	Патриотическое		
25	11.03.2019	"8 марта - Международный женский день" Поздравление мам с праздником	Социальная компетенция		
26	18.03.2019	Кем я хочу быть и почему? Итоги III четверти. Прочитай по первым буквам	Профорентация Освоение программы		
Апрель - Нравственно-экологический "Люби природу - она добром ответит"					
27	01.04.2019	Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение)	Гражданско-правовое		
28	08.04.2019	Если у вас украли или отобрали телефон	Профилактика правонарушений		
29	15.04.2019	«Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин» (Ф.М.Достоевский)	Гражданско-правовое		Цель: Воспитание умения ценить красоту всего живого, прививать любовь к природе, человеку, Родине. Задачи: 1. Помочь учащимся раскрыть содержание понятий «Природа», «Человек», «гражданин». 2. Способствовать развитию нравственных качеств учащихся. 3. Обучать навыкам группового взаимодействия, умение уважать мнение других.
30	22.04.2019	Самоконтроль	Профорентация	Самоконтроль	
31	29.04.2019	Экскурсия в лес			
Май - "Память" "Памяти павших достойны будем"					
32	06.05.2019	Экскурсия в Парк Победы	Патриотическое		
33	13.05.2019	Что делать если у тебя вымогают карманные деньги?	Профилактика правонарушений		
34	20.05.2019	«Интересный день» (день именинников в неожиданном стиле)	Социальная компетенция		
35	29.05.2019	Итоги IV четверти. Найди и сосчитай	Освоение программы		

Пояснительная записка

Рабочая программа ««Пять шагов в будущее - развитие творческой личности учащихся в классном коллективе» в Ханты-Мансийской школе для обучающихся с ОВЗ составлена в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», с учетом нормативных документов образовательной организации, на основе АООП.

Программа представляет модель воспитательной работы классного руководителя с учащимися с 5 по 9 класс, обозначает цель воспитательной деятельности, конкретизирует её в задачах по определенным направлениям, на основе данных психологических и социологических тестов, с учетом возрастных особенностей учащихся класса, социальной ситуации и запросов родителей и общественности. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся.

Современному обществу нужны успешные молодые люди, быстро адаптирующиеся к изменяющимся условиям, способные принимать решения, обладающие чувством социальной ответственности. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество.

Школа сегодня – это один из основных институтов социализации ребёнка. Именно воспитательная система класса и школы может стать тем инструментом, который позволит каждому ребёнку реализовать свои возможности, став успешным.

Основной вопрос для меня, как для классного руководителя, звучит так: «Как сделать жизнь классного коллектива, и каждого ученика в отдельности, успешной?»

В основе Программы лежит личностный подход, который определяет воспитание как планируемый процесс, в котором сочетаются специально разработанная программа жизнедеятельности классного коллектива с возможностями саморазвития и самоуправления обучающихся. УСПЕХ – это аббревиатура, являющаяся результатом синтеза основных аспектов развития личности:

У - Учёба = познавательная деятельность. Процесс воспитания неразрывно связан с процессом обучения и является стержневым в формировании человека.

Социализация – процесс усвоения ребёнком социальных норм, необходимых для жизни в обществе.

П - Позитивность – необходимое условие продуктивности любой деятельности. Воспитательная система должна способствовать формированию у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях, создавать ситуации успеха, находить возможность стимулировать ребенка за активную самостоятельную деятельность.

Е - Единство – коллективная деятельность. Успешность зачастую зависит от совместной деятельности. Учащиеся должны уметь работать в коллективе, прислушиваясь к мнению других, уважая каждого.
Х - Харизма – исключительный талант, яркость;

Программа рассчитана на учащихся 5 – 9 классов.

Внеурочная деятельность реализуется на классных часах, которые проводятся 1 час в неделю. В связи с праздничными днями, выпадающими на понедельник, количество классных часов сократилась на 4 часа.

Продолжительностью не менее 30 минут. Так, как в классе есть дети которые склонны к правонарушениям, как в школе, так и за ее пределами количество классных часов по правонарушениям запланировано больше за счет классных часов коммуникативного направления.

Основная цель программы:

воспитание успешного человека, занимающего активную социальную и гражданскую позицию.

2019-2020год

2 этап – 6 класс «Мы талантливы во всем»

Цель: создание специального реабилитационного пространства для оптимального развития личности ребенка с ОВЗ, для адаптации в обществе и помощь в социализации личности;

Задачи:

- коррекция дефектов развития детей с ОВЗ в процессе обучения, трудовой подготовки, разностороннего воспитательного воздействия; профилактика асоциального поведения и правонарушений как в ОУ так и за ее пределами.
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы
- привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе. проведение спортивно-оздоровительной работы, направленной на укрепление физического и психического состояния школьников;

Календарно-тематическое планирование 2019-2020г.

№	дата	тема	направление	форма проведения	цель
Сентябрь-Нравственно-эстетический «Своего "спасибо" не жалеи, а чужого не жди»					
1.	02.09.2019	День знаний	Социальная компетенция	конкурсная программа	сплочение коллектива
2.	09.09.2019	На улицах нашего города. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которым они часто пользуются.	ОБЖ	Беседа о особенности движения транспорта и пешеходов в районе, в котором находится школа.	Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.
3.	16.09.2019	Правила поведения в школе, дома, на улице	Профилактика правонарушений	чтение книги "Большая энциклопедия хороших манер" обсуждение ситуаций	повторение и закрепление знаний правил поведения
4.	23.09.2019	Дорожные знаки. Проверка знаний дорожного движения	ОБЖ	просмотр видеоролика по правилам ПДД. Викторина	повторение и закрепление знаний по ПДД
5.	30.09.2019	"Достойный гражданин" (Герб, гимн, флаг, символы России)	Гражданско-правовое		
Октябрь-Правового воспитания «Законопослушный гражданин»					
6.	07.10.2019	"Путешествие в мир прав и обязанностей".	Профилактика правонарушений	игры	
7	14.10.2019	"Для чего нужна улыбка?"	Коммуникация	Интерактивная беседа на тему "Для чего нужна улыбка?". Мини-лекция "Золотые правила общения".	Формирование у детей коммуникативных навыков, навыков позитивного общения, умения понимать себя и других.
8	21.10.2019	Итоги I четверти. Культура чаепития.	Освоение программы	беседа, разыгрывание ситуаций	
Ноябрь - Семейные традиции «В семье любовь да совет, так и нужды нет»					
9	11.11.2019	"Как медведь трубку курил"	Профилактика правонарушений	Просмотр мультфильма, формировать отрицательное отношение к курению; помочь осознать масштабы вреда курения для здоровья человека;	углубить представления учащихся о вреде табака.
10	18.11.2019	«Воспитание социальной ответственности и компетентности	Социальная компетенция		

		посредством социальной игры»			
11	25.11.2019	Подготовка поздравлений к Дню матери	Коммуникация	Изготовление открытки для мамы	способствовать проявлению эмпатии, положительных эмоций.
Декабрь - Краеведение «Родной край – сердцу рай»					
12	02.12.2019	«Учеба - твой главный труд»	Профорентация	дискуссия	
13	09.12.2019	"12 декабря - День Конституции РФ"	Гражданско-правовое	беседа с элементами игры, практической работы	познакомить учащихся с основными правами и обязанностями, записанными в Конституции РФ; учить аргументировать высказывать свое мнение; воспитывать уважение к российскому законодательству; формировать у учащихся активную гражданскую позицию.
14	16.12.2018	Видео-экскурсия по городу Ханты-Мансийск	Патриотическое	Просмотр виде-экскурсии, обсуждение, викторина	познакомить с историей города. Вспомнить и дополнить знания достопримечательностей города. Формировать патриотические чувства
15	23.12.2018	"Новогодний серпантин" Итоги II четверти. Продолжи слова	Социальная компетенция	праздник	
Январь - Здоровья «Здоровье не купишь - его разум дарит»					
16	13.01.2020	С чего начинается мой день?.	ОБЖ	Беседа-диалог, практическая творческая работа по группам.	Познакомить с режимом дня школьника, убедить учащихся в необходимости его строго соблюдать.

					Научить планировать свое личное время
17	20.01.2020	Совершил прогул в школе	Профилактика правонарушений	Разыгрывание ситуации. Игра по ролям.	Учить детей правильно себя вести в школе и на улице. Закрепить знания о правилах поведения в школе
18	27.01.2020	"Профессии наших родителей"	Профорентация	презентация, выступление учащихся	рассказать учащимся о важности каждой профессии.
Февраль - Военно-патриотический "Я - патриот"					
19	03.02.2020	«Знаток пожарной безопасности»	ОБЖ	Просмотр видеоролика, работа с кроссвордом.	повторение и закрепление знаний правил поведения
20	10.02.2020	«Подвигу народа жить в веках»	Патриотическое	Просмотр видеоролик о подвиге советского народа, чтение стихов.	Способствовать воспитанию патриотизма, чувства гордости и восхищения героизмом всего советского народа; уважения к старшему поколению; любви к Родине; интереса к родной истории.
21	17.02.2020	"День защитника Отечества	Патриотическое	праздник	
Март - Трудового и профессионального воспитания «Баловством хлеба не добудешь»					
22	02.03.2020	Беседа о работе библиотекаря. Экскурсия в библиотеку	Профорентация		
23	16.03.2020	"8 марта - Международный женский день" Поздравление мам с праздником	Социальная компетенция		
24	30.03.2020	"О доблестях, о подвигах, о славе" Итоги III четверти. Прочитай по первым буквам	Патриотическое Освоение программы		
Апрель - Нравственно – экологический «Леса и воды – краса природы»					
25	06.04.2020	«Моя малая Родина»	Гражданско-правовое		

26	13.04.2020	«Мы в ответе за свои поступки»	Профилактика правонарушений		Профилактика правонарушений несовершеннолетних; пропаганда правовых знаний; формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения; формирование у учащихся понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям;
27	20.04.2020	«Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин» (Ф.М.Достоевский)	Гражданско-правовое		Цель: Воспитание умения ценить красоту всего живого, прививать любовь к природе, человеку, Родине. Задачи:
28	27.04.2020	Проигрывание профессий. Сюжетно-ролевые игры	Профориентация	Развитие интереса к профессионально-трудовой деятельности в школьном возрасте через организацию игровой деятельности, в частности, сюжетно-ролевых игр.	1. Помочь учащимся раскрыть содержание понятий «Природа», «Человек», «гражданин».
Май - Патриотический «Память». «Патриотизм-доказывается не словом, а делом»					
29	18.05.2020	Экскурсия в Парк Победы	Патриотическое		2.
30	25.05.2019	Итоги IV четверти. Итоговое занятие «На повестке дня - лето». Инструктаж по мерам безопасности на летний период.	Освоение программы		Способствовать развитию нравственных качеств учащихся. 3. Обучать навыкам группового взаимодействия, умение уважать мнение других.