

Перечень изменений по каждому ФГОС

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
ФГОС ДО		
Подп. 3 п. б	<p>Стандарт направлен на решение следующих задач:</p> <p>...</p> <p>3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования)</p>	<p>Стандарт направлен на решение следующих задач:</p> <p>...</p> <p>3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)</p>
П. 1.7	<p>Стандарт является основой для:</p> <p>1) разработки федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - федеральная программа);</p> <p>2) разработки Программы;</p> <p>3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования</p>	<p>Стандарт является основой для:</p> <p>1) разработки Программы;</p> <p>2) разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования (далее - примерные программы);</p> <p>3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования</p>
Абз. 1 п. 2.5	<p>Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и федеральной программой</p>	<p>Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ</p>
П. 2.6	<p>Суть правок: подробнее расписали на что должны быть направлены образовательные области - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие</p>	<p>Направленности образовательных областей были изложены более сжато</p>
П. 2.7	<p>Суть правок: детальнее описали возможные виды деятельности воспитанников в зависимости от возраста</p>	<p>Виды деятельности детей имели более общее описание и предусматривали сквозные механизмы развития – общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность</p>

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
П. 2.10	Объем обязательной части Программы должен соответствовать федеральной программе и быть не менее 60% от общего объема Программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы	Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%
Абз. 3 п. 2.11.2	Содержательный раздел Программы должен включать: а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	Содержательный раздел Программы должен включать: а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания
Абз. 1 п. 2.12	Обязательная часть Программы должна соответствовать федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы	В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ
Абз. 4 п. 2.13	В краткой презентации Программы должны быть указаны: ... 2) ссылка на федеральную программу	В краткой презентации Программы должны быть указаны: ... 2) используемые Примерные

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
		программы
Глава III	Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования	Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
П. 3.2	Требования к психолого-педагогическим условиям реализации Программы	Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
П. 3.2.9	Суть правок: заменили старый СанПиН детского сада на СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20	Упоминался старый СанПиН 2.4.1.3049-13
П. 3.5	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы	Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
П. 3.6	Требования к финансовым условиям реализации Программы	Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
Глава IV	Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования
П. 4.6	Суть правок: детальнее изложили целевые ориентиры дошкольного образования	Целевые ориентиры были более общими. Одинаковыми были ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте
ФГОС НОО-2021		
П. 11	Утратил силу	На основе ФГОС органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере общего образования, и учредителем Организации формируются и утверждаются нормативы финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программы НОО и

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
		нормативов затрат на обеспечение условий ее реализации
П. 12	На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатывается федеральная основная образовательная программа начального общего образования (далее - ФООП) , в том числе предусматривающая углубленное изучение отдельных учебных предметов	На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы начального общего образования (далее - ПООП) , в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов
П. 13	Содержание НОО определяется программой НОО, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу НОО в соответствии со ФГОС и ФООП. Содержание и планируемые результаты разработанных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП	Содержание НОО определяется программой НОО, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу НОО в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП
П. 14	Утратил силу	Организация, имеющая статус федеральной или региональной инновационной площадки, разрабатывает и реализует программу НОО, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения программы НОО, самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ПООП

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
П. 39.2	<p>Финансовое обеспечение реализации образовательной программы НОО должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством РФ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Финансовое обеспечение реализации программы НОО должно осуществляться в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг (за исключением малокомплектных и сельских Организаций), утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации с учетом требований ФГОС</p>
П. 39.3	Утратил силу	<p>Формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ НОО осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего...</p>
Абз. 1 п. 43.2	<p>Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа народов РФ, в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Литературное чтение на родном языке» разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП по учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно</p>	<p>Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа народов РФ, в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Литературное чтение на родном языке» разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС с учетом ПООП по учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно</p>
ФГОС НОО ОВЗ		

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
Абз. 2 п. 1.7	Стандарт является основой для: разработки федеральной АООП НОО обучающихся с ОВЗ...	Стандарт является основой для: разработки примерных АООП НОО обучающихся с ОВЗ...
Абз. 1 п. 2.2	АООП НОО для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатывается в соответствии со Стандартом и федеральной АООП НОО и утверждается организацией	АООП НОО для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатывается в соответствии со Стандартом и с учетом примерной АООП НОО и утверждается организацией
ФГОС ООО		
Абз. 16 п. 4	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ООП ООО, разрабатывает ООП ООО в соответствии со Стандартом и ФООП ООО	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ООП ООО, разрабатывает основную ООП ООО в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы ООО
Абз. 6 п. 3	... объем финансового обеспечения реализации образовательной программы определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения...	... нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения...
ФГОС ООО-2021		
П. 10	Утратил силу	На основе ФГОС органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере общего образования, и учредителем Организации формируются и утверждаются нормативы финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программы ООО и нормативов затрат на обеспечение условий ее реализации
П. 11	На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития	На основе ФГОС с учетом потребностей социально-

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
	<p>регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатывается федеральная основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования (далее - ФООП), в том числе предусматривающая углубленное изучение отдельных учебных предметов</p>	<p>экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы основного общего образования (далее - ПООП), в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов</p>
П. 12	<p>Содержание ООО определяется программой ООО, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу ООО, в том числе адаптированную, в соответствии со ФГОС и ФООП, в том числе федеральными адаптированными программами основного общего образования.</p> <p>При обучении обучающихся с ОВЗ Организация разрабатывает адаптированную программу ООО (одну или несколько) в соответствии со ФГОС и федеральными адаптированными программами ООО.</p> <p>Содержание и планируемые результаты разработанных Организацией образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП</p>	<p>Содержание ООО определяется программой ООО, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу ООО, в том числе адаптированную, в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП, в том числе примерных адаптированных программ основного общего образования.</p> <p>При обучении обучающихся с ОВЗ Организация разрабатывает адаптированную программу ООО (одну или несколько) в соответствии со ФГОС с учетом соответствующих примерных адаптированных программ ООО</p>
П. 13	Утратил силу	<p>Организация, имеющая статус федеральной или региональной инновационной площадки, разрабатывает и реализует программу ООО, в том числе адаптированную, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения программы ООО, самостоятельно определяя</p>

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
		<p>достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ПООП</p>
<p>Абз. 14 и 16 п. 33.1</p>	<p>При реализации адаптированных программ ООО обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения: для глухих и слабослышащих, с ТНР включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе в соответствии с федеральными адаптированными программами; для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе в соответствии с федеральными адаптированными программами</p>	<p>При реализации адаптированных программ ООО обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения: для глухих и слабослышащих, с ТНР включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ ООО; для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ ООО</p>
<p>П. 40.2</p>	<p>Финансовое обеспечение реализации образовательной программы ООО должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с</p>	<p>Финансовое обеспечение реализации программы ООО должно осуществляться в соответствии с нормативами финансирования</p>

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
	бюджетным законодательством РФ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	государственных (муниципальных) услуг (за исключением малокомплектных и сельских Организаций), утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов РФ с учетом требований ФГОС. При наличии в Организации обучающихся с ОВЗ финансовое обеспечение программ ООО для указанной категории обучающихся осуществляется с учетом специальных условий получения ими образования
П. 40.3 и 40.4	Утратили силу	Пункты про формирование и утверждение нормативов финансирования
Абз. 1 п. 45.2	Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Родная литература» разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП по учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно	Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Родная литература» разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС с учетом ПООП по учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно
П. 46	Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения обучающимися с ОВЗ определяются в федеральных АООП ООО	Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения обучающимися с ОВЗ определяются в примерных АООП ООО
ФГОС для детей с у/о		

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
Абз. 1 п. 2.2	АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией в соответствии со Стандартом и федеральной АООП	АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией в соответствии со Стандартом и с учетом примерной АООП
Абз. 20 п. 2.8	АООП в организации разрабатывается на основе федеральной АООП	АООП в организации разрабатывается на основе примерной АООП