

**Рассмотрено:**  
на заседании МС  
Протокол № 1  
от «29» 08 2019 г.  
Председатель МС:  
*Васильев В.Н.*

**Согласовано:**  
заместителем  
директора по  
воспитательной работе  
*Уральская* Н.А. Уральская.

**Утверждено:**  
Приказом № 10/2019  
от 29 08 2019 г.  
Директор школы:  
*Васильев* В.Н. Васильев



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В  
КАЗЕННОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании РФ» № 273-ФЗ от 27.12.2012, Федеральным Законом РФ № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Программой развития и Уставом школы.

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации системы дополнительного образования в образовательном учреждении.

1.2. Системой дополнительного образования считается система образования не предусмотренная стандартом образования.

1.3 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4 Руководители объединений дополнительного образования ведут свою деятельность в соответствии с авторскими (адаптированными) программами, ежегодно, по окончании учебного

года отчитываются о проделанной работе и её итогах в различных формах (выставки, технического творчества, конкурсы художественной самодеятельности, спортивные соревнования, школьные праздники и др.)

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Работа объединений дополнительного образования организуется на базе школы с целью создания условий для максимальной самореализации личности учащихся с недостаточностью интеллектуального развития и дальнейшей успешной социальной адаптации их в обществе.

2.2. Основными задачами дополнительного образования являются:

- развитие творческих и спортивных способностей;
- приобщение учащихся к дополнительным жизненно необходимым знаниям и умениям, дающим возможность более широкого выбора профессии;
- расширение познавательных интересов;
- коррекция психических процессов (памяти, внимания, речи, эмоционально-волевой сферы);
- предупреждение правонарушений и безнадзорности;
- организация досуга учащихся.

## **3. Участники объединений дополнительного образования.**

3.1. Руководителями объединений дополнительного образования являются учителя школы, педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования (СЮН, СЮТ, ДДТ и др.)

3.2. Воспитанниками объединений дополнительного образования являются учащиеся 1-9 классов.

3.3. Наполняемость групп кружковых объединений не должна превышать более 15 человек.

## **4. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

4.1. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

4.2. Содержание программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке к программе.

## **5. Организация работы объединений дополнительного образования.**

5.1. Руководители объединений дополнительного образования разрабатывают авторские или адаптируют государственные программы по дополнительному образованию (и\или иные) и реализуют их в своей деятельности.

5.2. Программы рассматриваются на методического совета, согласуются с заместителем директора по воспитательной работе и утверждаются директором образовательного учреждения.

5.3. График кружковых занятий составляется заместителем директора по воспитательной работе и утверждается директором образовательного учреждения не позднее 14 дней с начала учебного года.

5.4. Обо всех изменениях в графике работы кружка руководитель должен поставить в известность заместителя директора по воспитательной работе.

5.5. В конце каждого учебного года (не позднее первой декады июня) руководитель кружка представляет директору школы смету расходов на материальное обеспечение кружковых занятий на новый учебный год.

5.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой и требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в системе дополнительного образования.

5.4. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на срок, предусмотренный образовательной программой.

5.5. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.

5.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

5.7 В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители) без зачисления в списочный состав.

5.8 При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

## **6. Права и обязанности участников системы дополнительного образования.**

6.1 Руководители объединений дополнительного образования имеет право: участвовать в работе методического объединения педагогов дополнительного образования, педсоветов, совета школы и других структур школьного самоуправления.

- Творчески применять различные методы, формы и приемы обучающей и воспитательной деятельности, создавать собственные обучающие программы.
- Вносить предложения в развитие воспитательной системы школы, выступать с инициативой, конструктивной критикой.
- Защищать собственную честь и достоинство, а также своих воспитанников в школьных органах самоуправления и защиты, при невозможности - в государственных органах власти и суда.

6.2. Руководители объединений дополнительного образования обязаны:

- Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств, методов работы (обучения) исходя из психофизической, социально-экономической целесообразности и материальной базы объединения.
- Обеспечивать соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников).
- Составлять планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и санитарно-гигиенических норм.

## **7. Документация**

Руководитель объединения дополнительного образования имеет и ведет (заполняет) следующую документацию:

7.1. Программу и тематическое планирование объединения.

7.2. Журнал объединения учреждения дополнительного образования.

## **8. Контроль за деятельностью объединений.**

8.1. Контроль за деятельностью объединений дополнительного образования осуществляется администрацией образовательного учреждения в соответствии с циклограммой внутришкольного контроля.