

Рассмотрено
На заседании МО
протоколом №1 от
«30» 08 2021г

Руководитель МО:
Масляков А.Ф.

Принято
на заседании МС
протокол №1 от
«30» 08 2021 г

Председатель МС
Федорова С.В.



Казённое общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

**Рабочая программа
по предмету «Профильный труд»
(швейное дело)**

для 5 А класса

на 2021-2022 учебный год

Учитель: Давыдова Светлана Сергеевна

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Технология. Швейное дело» для 5 класса составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) и соответствует

Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Технология. Швейное дело. Методические рекомендации 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы / Г.Б. Каргушина, Г.Г. Мозговая.

Учитывая психофизические возможности, гендерные интересы, традиционно, в основной массе для девочек, организуется обучение по профилю «Швейное дело». В процессе профильного обучения у обучающихся формируются жизненные компетенции: социальные, здоровьесберегающие, коммуникативные и др., базовые учебные действия, происходит накопление личностных достижений, проводится коррекция нарушений развития.

Необходимым условием для освоения профиля «Швейное дело» будет наличие качеств личности, которые обеспечат успех в работе, а именно: устойчивость к монотонным операциям, терпение, усидчивость, уравновешенность, аккуратность и тщательность.

Цель: всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования трудовой культуры применительно к профилю подготовки «Швейное дело».

Задачи:

в области формирования мотивационного компонента учебной деятельности:

- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя;
 - формирование готовности обучающегося к дальнейшей трудовой деятельности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т. д.);
 - обеспечение целостности развития личности обучающегося;
- в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных):
- формирование и закрепление умений:
 - гордиться школьными успехами и достижениями, собственными и своих товарищей. достижениями страны;
 - уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
 - бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
 - развитие коммуникативных учебных действий:
 - вступать в коммуникацию и поддерживать её в ситуациях трудового социального взаимодействия;
 - выслушивать собеседника, вступать в диалог;
 - использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач;
 - коррекция и развитие регулятивных учебных действий:
 - принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
 - осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку;
 - формирование, коррекция, развитие познавательных учебных действий:
 - воспринимать временно-пространственную организацию окружающего мира;
 - использовать освоенные мыслительные операции (на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями);
 - использовать освоенные межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- в области коррекции нарушений развития:** коррекция и развитие мыслительных, сенсомоторных, речевых, эмоционально-личностных процессов, в ходе формирования практических умений;

Общая характеристика учебного предмета

В соответствии с действующим законодательством, стандартом образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), важнейшей составляющей образования детей данной категории является организация профессионального ориентирования (подготовки) обучающихся. На каждом году обучения предусмотрено постепенное увеличение количества часов обучения: от 6 часов в 5 классе, до 8 - в 9 классе.

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в результате освоения программы курса «Профильный труд. Швейное дело» будет **иметь практический опыт:**

- выполнения правил безопасности труда;
 - подготовки и наладки оборудования для ручного и машинного шитья;
 - ухода за оборудованием и рабочим местом;
 - использования инструментов и приспособлений для шитья, в том числе и машинного;
 - выбора материала для шитья с учётом вида изделия и в зависимости от его назначения;
 - подбора инструментов для шитья с учётом вида изделия и в зависимости от его назначения;
 - ухода, хранения и демонстрации изделий; **уметь:**
 - соблюдать правила безопасности труда, санитарии и гигиены, лежащие в основе работы швейной мастерской;
 - использовать материалы, инструменты и оборудование для ручного, машинного шитья и выполнять с их помощью простые изделия;
 - осуществлять подготовку оборудования для ведения работы;
 - выбирать материалы с учётом вида и назначения изделия;
 - выявлять недостатки в готовом изделии, способы их устранения или предупреждения;
 - распознавать, систематизировать и классифицировать нити, ткани и нетканые материалы по внешнему виду, составу, строению и свойствам;
 - оформлять готовое изделие, ухаживать за ним, хранить его и демонстрировать;
- иметь представление:**
- о правилах техники безопасности, санитарии и гигиены на производстве художественной вышивки;
 - о шитье, истории народного шитья, видах шитья, способах выполнения швейных изделий, их эстетических функциях;

- о применении шитья в текстильных изделиях, об ассортименте вышитых изделий;
- о материалах для шитья: текстиль, прядение, ткани, нити, текстильногалантерейные материалы;
- об организации рабочего места, инструментах и приспособлениях для ручных работ:
 - технические требования к выполнению ручных, машинных работ;
 - о технологических процессах выработки изделий в зависимости от техники выполнения;
 - о контроле качества продукции и основных показателях качества продукции.

Одной из задач обучения швейному делу является формирование навыков выполнения трудовых операций. Известно, что трудовые навыки характеризуются высокой степенью автоматизации действий, которые, в свою очередь, закрепляются в процессе долговременных, пошаговых практических упражнений. Опыт обучения подростков с умственной отсталостью подтверждает, что навыки выполнения основных трудовых операций по изготовлению швейных изделий, характерных для профессии «швея-мотористка женской и детской лёгкой одежды», формируются длительно и устойчиво за предлагаемый период обучения. Наиболее доступными для формирования можно считать такие операции, как стачивание простых по крою деталей, обработка накладных карманов, обработка воротников, обработка и втачивание рукавов в пройму, обработка низа изделия и др.

В этом случае критериями успешного выполнения операций будут: правильное удержание приспособления, инструмента;

- верная последовательность выполнения действий, опора на технологическую карту;
- удержание рабочей позы,
- темп выполнения работы,
- качество выполнения работы.

Подготовленность учащихся к труду характеризуется также степенью их самостоятельности при выполнении трудовых заданий, особенно тех, которые они выполняют впервые. Низкая степень самостоятельности школьников с нарушениями интеллекта при выполнении новых трудовых заданий является основным недостатком их трудовой деятельности. Задача заключается в том, чтобы в процессе обучения учащихся швейному делу в возможно большей степени преодолеть этот недостаток.

В процессе обучения применяются различные методы, направленные на формирование и закрепление умений максимально самостоятельно ориентироваться в трудовых заданиях, планировать их выполнение с определением последовательности операций, подбирать рациональные приёмы труда и соответствующие инструменты и приспособления.

Общий темп работы складывается из скорости выполнения основных и вспомогательных операций. Требования к скорости выполнения основных и вспомогательных операций различны для учеников на разных годах обучения.

Так, ученикам 5 класса такое требование не предъявляется. Всё внимание уделяется соблюдению последовательности и качеству выполнения работы.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Базисный план на изучение швейного дела в 5 классе отводит 6 часов в неделю, всего 204 урока.

Предметные и личностные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты обучения

Планируемые результаты обучения в области предметных знаний, которыми необходимо овладеть учащимся, представлены двумя группами:

- 1) знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);
- 2) знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

Достаточный уровень:

1. Выполнение работ ручного шитья на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями.
2. Проверка правильности пользования иглой, установки машинной иглы, заправки верхней и нижней нитей.
3. Распознавание видов швейных материалов (их «лица», «изнанки») или изнаночной и лицевой стороны тканых материалов.
4. Осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности, проверка качества выполненной работы.
5. Соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

Минимальный уровень:

1. Выполнение работ ручного шитья на универсальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями.
2. Проверка правильности пользования иглой, установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей.
3. Распознавание простых видов швейных материалов, изнаночной и лицевой стороны тканых материалов.
4. Осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности на основе технологических карт.
5. Соблюдение правил гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

Личностные результаты обучения

Планируемые результаты обучения в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных):

Достаточный уровень:

1. Принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать ее результаты с опорой на организационную помощь учителя.
2. Проявлять потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда
3. Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями — собственными, своих товарищей.
4. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
5. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
6. Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия; выслушивать собеседника, вступать в диалог; использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач.
7. Коррекция и развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления

изделия, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.

8. Воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.

Минимальный уровень:

1. Принимать готовый план деятельности, планировать деятельность, оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя.

2. Проявлять потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда.

3. Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями - собственными, своих товарищей.

4. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.

5. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

6. Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия; выслушивать собеседника, вступать в диалог.

7. Развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи решения практических задач в процессе изготовления изделия; действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.

8. Воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.

Содержание учебного предмета

Содержание учебного курса в 5 классе включает простейшие сведения:

- о тканях (полотняное переплетение);
- о технологии ручных швейных работ (ручные стежки, строчки, швы);
- о технологии ручных швейных работ: обработка срезов ткани,
- об инструментах и оборудовании: электрический утюг;
- нитках;
- о ручных стежках и строчках: прямой стежок, косой стежок, крестообразный стежок, петлеобразный стежок и др.;
- о швейном производстве (последовательность и основные направления швейного производства), процессах получения волокна и сфере применения;
- о материалах, инструментах, приспособлениях для ручных работ, швейных работ.

В процессе изучения курса проводится подготовка к выполнению ручных швейных работ (пришивание пуговиц), а также выполняются ручные швейные работы: изготовление вешалки, декоративной заплатки-аппликации и др.

Обучающиеся повторяют простые приёмы ручного шитья и знакомятся с устройством и работой бытовых швейных машин как с ручным, так и с ножным приводами, осваивают некоторые приёмы ручных и машинных работ с тканью, изготавливают несложные швейные изделия (головной платок, мешочек для хранения работ, салфетку, наволочку, хозяйственную сумку), тренируются в построении чертежа и изготовлении простейшей выкроек.

Тематическое планирование

п/п		деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
I. Школьная швейная мастерская		
1.	Знакомство с кабинетом труда (мастерской)	Представление о технологии, экскурсия в др. мастерские образовательной организации.
2.	Правила поведения в мастерской	Словарь: мастерская, рабочее место, инструменты, дежурный. <i>В.Р. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.</i>
3.	Организация рабочего места	Правила поведения и работы в мастерской: поведение, уборка, обязанности дежурных. Словарь: специальная одежда, халат, косынка. <i>В. Р. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.</i>
4.	Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями	
5.	Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями	
6.	Профессии в швейном производстве	Швейное производство, последовательность и основные направления швейного производства. Практическая работа: подбор видов деятельности на швейном производстве. Словарь: оператор швейного оборудования, портной, утюжильщик
7.	Профессия швей-мотористки	
8.	Организация рабочего места	Практическая работа в альбоме и тетради для уроков швейного дела. Словарь: чертеж, оформление, сплошная тонкая линия, сплошная основная линия
9.	Правила работы с инструментами и приспособлениями	Материалы, инструменты, приспособления. Словарь: рабочие инструменты, измерительные инструменты, ручная игла
II. Волокна и ткани		
10.	Простейшие сведения о волокнах	Процесс получения волокна, сфера применения. Практическая работа в альбоме: зарисовка волокна, составление коллекции волокон. Словарь: натуральные волокна, химические волокна
11.	Простейшие сведения о волокнах	
12.	Простейшие сведения о прядении	Практическая работа: наматывание пряжи. Словарь: пряжа, кипа, початок
13.	Простейшие сведения о тканях	Практическая работа в альбоме: составление коллекции тканей. Словарь: хлопчатник, кромка, долевая, поперечная нити, хлопчатобумажная, льняная ткань
14.	Составление коллекции тканей	
15.	Составление коллекции тканей	
16.	Полотняное переплетение	Полотняное переплетение.
17.	Полотняное переплетение	Практическая работа в альбоме: определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Словарь: ткацкий рисунок, переплетение
18.	Сведения о нитках	Нити, роль нитей в смётывании, различие нитей. Практическая работа в альбоме: составление коллекции нитей. Определение номера нити.
19.	Сведения о нитках	
20.	Составление коллекции ниток	
21.	Составление коллекции ниток	

		Словарь: швейные нитки, нитки для вышивания, мулине, ирис. <i>В. Р. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.</i>
22.	Простейшие сведения о тканях – хлопчатобумажные ткани	Хлопчатобумажные ткани. получение. свойства, наименование х/б тканей.
23.	Хлопок	Практическая работа в альбоме: составление коллекции хлопчатобумажных тканей. Практическая работа в тетради. Словарь: ситец, сатин, бумазея, батист
24.	Свойства хлопчатобумажных тканей	
25.	Наименование х/б тканей	
III. Ручные работы		
26.	Технология ручных швейных работ (ручные стежки, строчки, швы)	Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити в ушко иглы, завязывание узла, приёмы работы с иглой. <i>В.Р. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.</i>
27.	Технология ручных швейных работ (ручные стежки, строчки, швы)	
28.	Приёмы работы с иглой	
29.	Раскрой из ткани деталей изделия	Раскрой из ткани деталей изделия. Словарь: выкройка, портновский мел, крой, долевой срез, поперечный срез
30.	Обработка срезов ткани	Практическая работа: обмётывание бумажной заготовки косыми стежками, бахромой. Словарь: обмётывание, бахрома
31.	Обмётывание бумажной заготовки косыми стежками	
32.	Обработка срезов ткани косыми стежками	
33.	Обработка среза ткани бахромой	
34.	Инструменты и оборудование	Правила пользования и безопасности при работе с утюгом. Практическая работа: включение и выключение утюга, утюжка ткани, обозначение частей на рисунке. Словарь: подошва, утюжка, терморегулятор, пароувлажнитель
35.	Электрический утюг	
36.	Правила пользования и безопасности при работе с утюгом	
37.	Рабочее место для выполнения утюжильных работ	
38.	Сведения о ручных стежках и строчках	
39.	Терминология, последовательность выполнения ручных стежков	Терминология, последовательность выполнения ручных стежков и строчек. Словарь: строчка, стежок, шов, частота стежков
40.	Ручной шов	<i>В.Р. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.</i>
41.	Овладение приёмами ручных стежков и строчек	Прямой стежок. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (прямой стежок)
42.	Прямой стежок	
43.	Правила выполнения прямого стежка	
44.	Выполнение прямого стежка	

45.	Косой стежок	Косой стежок. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (косой стежок), выполнение стежка на образце
46.	Косой стежок	
47.	Правила выполнения косого стежка	
48.	Выполнение косого стежка на образце	
49.	Выполнение косого стежка на образце	
50.	Крестообразный стежок	Крестообразный стежок. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (крестообразный стежок), выполнение стежка на образце
51.	Правила выполнения крестообразного стежка	
52.	Выполнение крестообразного стежка на образце	
53.	Выполнение крестообразного стежка на образце	
54.	Петлеобразный стежок	Петлеобразный стежок. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (петлеобразный стежок), выполнение стежка на образце <i>В.Р. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.</i>
55.	Правила выполнения петлеобразного стежка	
56.	Выполнение петлеобразного стежка на образце	
57.	Выполнение петлеобразного стежка на образце	
58.	Петельный стежок	Петельный стежок. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (петельный стежок), выполнение стежка на образце
59.	Правила выполнения петельного стежка	
60.	Выполнение петельного стежка на образце	
61.	Выполнение петельного стежка на образце	
62.	Инструкция по безопасности	
63.	Правила поведения в мастерской	Правила ТБ при работе с инструментами и приспособлениями. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. <i>В. Р. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.</i>
64.	Подушка для игол	Крестообразный стежок. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (крестообразный стежок), выполнение стежка
65.	Подушка для игол	
66.	Подушка для игол	
67.	Подушка для игол	
68.	Отделочные ручные стежки - «вперёд иголку»	Отделочные ручные стежки - «вперёд иголку». Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек («вперед иголку»), выполнение стежка на образце. Словарь: «вперед иголку»
69.	Отделочные ручные стежки - «вперёд иголку»	
70.	Правила выполнения стежка - «вперёд иголку»	

71.	Выполнение стежка - «вперёд иголку» на образце	<i>В.Р. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.</i>
72.	Отделочные ручные стежки - стебельчатый стежок	Отделочные ручные стежки - стебельчатый стежок. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (стебельчатый стежок), выполнение стежка на образце. Словарь: стебельчатый стежок
73.	Отделочные ручные стежки - стебельчатый стежок	
74.	Правила выполнения стежка стебельчатого стежка	
75.	Выполнение стежка на образце стебельчатого стежка	
76.	Отделочные ручные стежки - тамбурный стежок	
77.	Отделочные ручные стежки - тамбурный стежок	Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (тамбурный стежок), выполнение стежка на образце. Словарь: тамбурный стежок
78.	Правила выполнения тамбурного стежка	
79.	Выполнение тамбурного стежка на образце	
80.	Выполнение тамбурного стежка на образце	
81.	Выполнение тамбурного стежка на образце	
82.	Салфетка	Раскрой салфетки. Составление плана пошива салфетки. Обработка срезов края бахромой. Выполнение строчки стежков вперёд иголку. Выполнение ручных стежков и строчек: стебельчатых, тамбурных
83.	Салфетка	
84.	Салфетка	
85.	Салфетка	
86.	Ручной стачной шов	
87.	Ручной стачной шов	
88.	Правила выполнения ручного стачного шва	
89.	Выполнение ручного стачного шва на образце	
90.	Выполнение ручного стачного шва на образце	
91.	Выполнение ручного стачного шва на образце	Ручной стачной шов - вподгибку с закрытым срезом. Правила выполнения шва, отличительные характеристики, назначение шва. Практическая работа: овладение приёмами ручного шва (вподгибку с закрытым срезом) <i>В. Р. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.</i>
92.	Ручной стачной шов - вподгибку с закрытым срезом	
93.	Правила выполнения ручного стачного шва - вподгибку с закрытым срезом	
94.	Выполнение ручного стачного шва - вподгибку с закрытым срезом на образце	
95.	Выполнение ручного стачного шва - вподгибку с закрытым срезом на образце	
96.	Выполнение ручного стачного шва - вподгибку с закрытым срезом на образце	

97.	Выполнение ручного стачного шва – вышивка с закрытым срезом на потенце	
98.	Футляр для ручек и карандашей	Раскрой футляра по шаблону. Составление плана работы по изготовлению футляра. Обработка боковых срезов футляра петельными стежками. Выполнение вышивки
99.	Футляр для ручек и карандашей	
100.	Футляр для ручек и карандашей	
101.	Футляр для ручек и карандашей	
102.	Повторение пройденного по теме «Ручные стежки»	Правила выполнения шва, отличительные характеристики, назначение шва.
103.	Повторение пройденного по теме «Ручные стежки»	
104.	Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, приспособлениями	Правила посадки, безопасной работы с иглой, ножницами. Заполнение таблицы «Правила безопасной работы в мастерской»
105.	Правила безопасной работы с электрическим утюгом	Правила пользования и безопасности при работе с утюгом. Практическая работа: включение и выключение утюга, утюжка ткани. обозначение частей на рисунке. Словарь: подошва, утюжка, терморегулятор, пароувлажнитель
106.	Виды трудовой деятельности, связанной со швейным делом: вышивальщица	Особенности профессии вышивальщицы, ткачихи, условия труда на фабрике. Словарь: трудовая деятельность, вышивальщица, ткачиха.
107.	Виды трудовой деятельности: ткачиха	
IV. Ремонт одежды		
108.	Ручной ремонт изделий	Практическая работа в альбоме: последовательность подготовки изделия к ремонту. Словарь: ремонт, белье
109.	Ремонт одежды	
110.	Последовательность ремонта одежды	Практическая работа в альбоме: последовательность подготовки изделия к ремонту. Словарь: ремонт, белье
111.	Подготовка изделия к ремонту	
112.	Инструменты и приспособления для ручных работ: пуговицы	Сведения о пуговицах, материалы изготовления, форма, назначение. Практическая работа: изготовление коллекции пуговиц. Словарь: пуговица, плательная, пальтовая, брючная
113.	Ведение пуговицах	
114.	Материалы изготовления пуговиц. форма, назначение	
115.	Составление коллекции пуговиц	
116.	Подготовка ручных швейных работ: пришивание пуговиц	Виды пуговиц, отверстия для пришивания, последовательность пришивания, стойка из ниток. Практическая работа: пришивание пуговиц на образце, ход работы. Словарь: стойка, пуговица с ушком
117.	Виды пуговиц	
118.	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями	Последовательность подготовки к пришиванию, ход работы. Практическая работа: пришивание пуговицы со сквозными отверстиями, с ушком, пришивание пуговицы на стойке. Проверка
119.	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями	
120.	Пришивание пуговиц с ушком	

121.	Пришивание пуговиц с ушком	качества работы. Словарь: стойка, пуговица <i>В. Р. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.</i>
122.	Пришивание пуговиц на стойке	
123.	Пришивание пуговиц на стойке	
124.	Подготовка одежды к ремонту: пришивание пуговиц	Практическая работа: пришивание пуговицы со сквозными отверстиями, с ушком, пришивание пуговицы на стойке. Проверка качества работы. Словарь: стойка, пуговица
125.	Пришивание пуговиц к одежде	
126.	Инструменты и приспособления для ручных работ: булавки, распариватель	Последовательность подготовки к выполнению ручных швейных работ, ход работы. Практическая работа: подготовка материалов к ремонту одежды, подбор ниток в цвет ткани. Проверка качества работы. Словарь: шов
127.	Инструменты и приспособления для ручных работ: булавки, распариватель	
128.	Ремонт одежды по распоровшемуся шву	Последовательность подготовки к выполнению ручных швейных работ, ход работы. Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся шву, в месте разрыва ткани. Проверка качества работы. Словарь: разрыв, вешалка
129.	Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву	
130.	Ремонт одежды в месте разрыва ткани	
131.	Ремонт одежды в месте разрыва ткани	
132.	Ремонт фартуков для мастеров	Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся шву, в месте разрыва ткани.
133.	Ремонт фартуков для мастеров	
134.	Вешалка для вещей	План работы по изготовлению вешалки, край вешалки. Практическая работа: раскрой детали вешалки, изготовление вешалки, соединение вешалки с полотном, втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом. Проверка качества работы. Словарь: вешалка, край
135.	Изготовление вешалки	
136.	Изготовление вешалки	
137.	Изготовление вешалки	
138.	Соединение вешалки с полотном косыми стежками	
139.	Соединение вешалки с полотном косыми стежками	Практическая работа: раскрой детали вешалки, изготовление вешалки, соединение вешалки с полотном, втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом. Проверка качества работы. Словарь: вешалка, край
140.	Втачивание вешалки в шов вподгибку	
141.	Втачивание вешалки в шов вподгибку	
142.	Декоративная заплата-аппликация	Способы ремонта и прикрепления, материалы для ремонта. План работы по изготовлению декоративной заплата-аппликации. Ход работы. Практическая работа: изготовление заплата-аппликации на образце, изготовление заплата-аппликации способами крепления - косыми стежками, петельными стежками. Проверка качества работы. Словарь: способ крепления, петельные стежки
143.	Способы прикрепления заплата-аппликации	
144.	Изготовление заплата-аппликации на образце	
145.	Изготовление заплата-аппликации на образце	

V. Швейная машина			
146.	Сведения о швейных машинах с ручным приводом	швейных машинах с ручным приводом	Сведения о швейных машинах с ручным, ножным приводом (устройство, механизмы регулировки, вспомогательные операции). Практическая работа: заполнение таблицы «Виды швейных машин».
147.	Устройство швейной машины с ручным приводом	швейной машины с ручным приводом	
148.	Устройство швейной машины с ножным приводом	швейной машины с ножным приводом	
149.	Механизм регулировки	регулировки	
150.	Правила посадки за швейной машиной	посадки за швейной машиной	Правила посадки, безопасной работы на швейной машине. Практическая работа: заполнение таблицы «Правила безопасной работы на швейной машине». Проверка качества работы. Словарь: швейные машины, ручной привод, ножной привод, электрический привод
151.	Правила безопасности при работе на швейной машине	безопасности при работе на швейной машине	
152.	Устройство привода швейной машины	привода швейной машины	Швейная машина с ручным приводом. основные части, устройство привода швейной машины, винт-разъединитель, швейная игла. машинная игла, виды игл, моталка, намотка нитки на шпульку, регулятор строчки. Практическая работа: пуск и остановка швейной машины (без иглы), намотка нитки на шпульку, заправка верхней нити, заправка нижней нити. Словарь: платформа, рукав, нитепритягиватель, винт-разъединитель, шпулька, шайбы, шпиндель моталки, язычок защёлки, нитенаправитель. <i>В.Р. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.</i>
153.	Винт-разъединитель	винт-разъединитель	
154.	Машинная игла	машинная игла	
155.	Подбор машинных игл и ниток	машинных игл и ниток	
156.	Моталка	моталка	
157.	Заправка верхней нитки	верхней нитки	
158.	Заправка нижней нитки	нижней нитки	
159.	Регулятор строчки	регулятор строчки	
160.	Нитенаправитель	нитенаправитель	
161.	Подготовка швейной машины к работе	швейной машины к работе	
162.	Подготовка швейной машины к работе	швейной машины к работе	
163.	Повторение пройденного	повторение пройденного	Словарь: платформа, рукав, нитепритягиватель, винт-разъединитель, шпулька, шайбы, шпиндель моталки, язычок защёлки, нитенаправитель. Практическая работа: пуск и остановка швейной машины (без иглы),
VI. Машинные работы			
164.	Правила безопасности при работе на швейной машине	безопасности при работе на швейной машине	Правила безопасности при работе на швейной машине, ход подготовки машины, последовательность выполнения операции. Практическая работа: выполнение пробных строчек на образцах (прямая, ломаная). на ткани, выполнение машинной закрепки
165.	Подготовка машины к работе	подготовка машины к работе	
166.	Винт-разъединитель	винт-разъединитель	Правила безопасности при работе на швейной машине, ход подготовки машины, последовательность выполнения операции.
167.	Машинная игла	машинная игла	
168.	Моталка	моталка	

169.	Стачной шов вразутюжку	Практическая работа: выполнение пробных строчек на образцах (прямая, ломаная), на ткани, выполнение машинной закрепки, выполнение зигзагообразной строчки, стачной шов (взаутюжку, вразутюжку), двойной шов, накладной шов (с двумя, с одним закрытым срезом), вподгибку (с закрытым, открытым срезом), обтачной шов. Словарь: закрепка, зигзаг, ширина зигзага, стачной шов (взаутюжку, вразутюжку), вподгибку, обтачной шов. <i>В. Р. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников</i>	
170.	Двойной шов		
171.	Двойной шов		
172.	Двойной шов		
173.	Двойной шов		
174.	Накладной шов		
175.	Накладной шов с одним закрытым срезом		
176.	Накладной шов с одним закрытым срезом		
177.	Накладной шов с двумя закрытыми срезами		
178.	Накладной шов с двумя закрытыми срезами		Практическая работа: выполнение пробных строчек на образцах (прямая, ломаная), на ткани, выполнение машинной закрепки, выполнение зигзагообразной строчки, стачной шов (взаутюжку, вразутюжку), двойной шов, накладной шов (с двумя, с одним закрытым срезом), вподгибку (с закрытым, открытым срезом), обтачной шов. Словарь: закрепка, зигзаг, ширина зигзага, стачной шов (взаутюжку, вразутюжку), вподгибку, обтачной шов
179.	Шов в подгибку с закрытым срезом		
180.	Шов в подгибку с закрытым срезом		
181.	Шов в подгибку с открытым срезом		
182.	Шов в подгибку с открытым срезом		
183.	Обтачной шов		
184.	Обтачной шов		
VII. Пошив изделий			
185.	Построение чертежа и выкройки	Построение чертежа, выкройка, подготовка выкройки к раскрою, подготовка ткани к раскрою. Практическая работа: • пошив головного платка - разными способами, обработка углов; • мешочка для хранения работ (без и с декорированием); • салфетки (различных форм) - подготовка выкройки, подготовка ткани к раскрою, обработка срезов; • наволочки с клапаном - подготовка выкройки, подготовка ткани к раскрою, обработка срезов; • сумки хозяйственной - подготовка выкройки, подготовка ткани к раскрою, обработка срезов. Словарь: салфетка, столовое белье, сумка хозяйственная. <i>В. Р. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников</i>	
186.	Построение чертежа и выкройки		
187.	Подготовка ткани к раскрою		
188.	Мешочек		
189.	Мешочек		
190.	Мешочек		
191.	Мешочек		
192.	Мешочек для хранения работ		
193.	Мешочек для хранения работ		
194.	Мешочек для хранения работ		
195.	Мешочек для хранения работ		
196.	Мешочек для хранения работ		
197.	Мешочек для хранения работ		
198.	Мешочек с клапаном		
199.	Мешочек с клапаном		
200.	Мешочек с клапаном		
201.	Сумка хозяйственная		
202.	Сумка хозяйственная		Пошив сумки хозяйственной - подготовка

203.	Сумка хозяйственная	выкройки, подготовка ткани к раскрою, обработка срезов.
204.	Сумка хозяйственная	
Итого: 204 часа		

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методический комплекс:

1. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

2. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина.: - Просвещение, 2020 г.

3. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 5 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2011 г.

4. Картушина Н. А. Трудовое обучение. Швейное дело 5-9 классы: контрольно-оценочные материалы, вариативные тестовые задания. – Волгоград: Учитель, 2011г.

Для выполнения графических работ по построению чертежей, конструированию и моделированию одежды в швейной мастерской нужны:

- * линейки чертёжные длиной 55-75 см;
- * линейки масштабные (закройщика) 1 : 4;
- * угольники ученические с углами 45°;
- * транспортиры;
- * циркули чертёжные с карандашами;
- * карандаши простые и цветные;
- * ластик, резинка, ножницы для бумаги;
- * приспособление для заточки карандашей или точилки;
- * подкладной картон для работы резцами.

Для работы циркулем с карандашами, карандаши простые и подкладной картон подготавливаются к занятию по числу рабочих мест; угольники, транспортиры, карандаши цветные, резинки и резцы - из расчёта по одному на два смежных рабочих места; приспособление для заточки карандашей - одно-два на всех учащихся или точилки - по одной на два смежных рабочих места.

Для выполнения швейных работ и ручной вышивки в школьной швейной мастерской необходимо иметь:

* измерительные инструменты (сантиметровые ленты - по 1 штуке на два рабочих места);

- * различные инструменты;
- * иглы, шпатель;
- * ручные и электрические иглы необходимых номеров - по числу рабочих мест;
- * приспособления;

Булавки портновские - по 10-20 штук