



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ПРИКАЗ**

Об утверждении перечня показателей эффективности Центра непрерывного
повышения профессионального мастерства педагогических работников
на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
на 2022 и последующие годы

10/Департамент образования автономн



217451 699202

№ 10-П-33

от: 19/01/2022

Ханты-Мансийск

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 июля 2019 года № 356-рп «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование», в соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 февраля 2021 года № 10-П-164 «Об утверждении Концепции развития системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и регионального плана мероприятий («дорожная карта») по ее реализации на 2021-2024 гг.», от 15 февраля 2021 года № 10-П-188 «Об утверждении положения и показателей Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», учитывая письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций», с целью обеспечения функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в условиях лично-профессиональной развивающей образовательной среды, ориентированной на непрерывное персонифицированное повышение профессионального мастерства,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый перечень показателей эффективности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 и последующие годы.

2. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра «Институт развития образования» обеспечить достижение индикаторов/показателей эффективности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 и последующие годы.

3. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня регистрации.

4. Ответственность за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования Управления общего образования Департамента.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента Святченко И.В.

Директора Департамента



А.А.Дренин

Приложение к приказу
Департамента образования и молодёжной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от «19» 01 2022 № 33

Перечень показателей эффективности центров непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
на 2022 и последующие годы

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации
2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100% от общего количества сотрудников
3.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Не менее 4 ед.
4.	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% школ субъекта Российской Федерации
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	В соответствии с показателем Паспорта федерального проекта «Современная школа»