

**План профориентационной работы
Ханты-Мансийской школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2022-2023 учебный год**

Цель: формирование у обучающихся готовности планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении;
- ознакомление с профессиями, доступными для освоения учащимися с проблемами интеллектуального развития;
- организация социального партнерства школы с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности общего и профессионального образования;
- использование профориентационно - значимых ресурсов: трудового воспитания, отдельных образовательных областей на начальной и основной ступенях общего образования;
- повышение статуса рабочих профессий, содействие формирования кадрового потенциала предприятий

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение			
	Подготовка рекомендаций воспитателям и классным руководителям по содержанию профориентационной работы в соответствии с возрастными особенностями воспитанников	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организационно-методическая работа в школе			
1.	Оформление, уголка по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	В течение года	Социальный педагог
2.	Уточнение занятости выпускников 2017-2022 годов образовательного учреждения	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Составление плана профориентационной работы на новый учебный год	Август - сентябрь	Администрация
4.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	В течение года	Методист
5.	Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического направлений	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и	В течение года	Педагоги школы

	профессиональными интересами.		
7.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости.		Заместитель по воспитательной работе, социальный педагог
8.	Размещение информации о вариантах получения профессионального обучения на официальном сайте образовательного учреждения	В течение года	Заместитель по воспитательной работе, социальный педагог
Работа с педагогическими кадрами			
1.	Разработка рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп: - “Методика профориентационной работы с детьми с проблемами интеллектуального развития”; “Методические основы профориентации во внеклассной работе”; -“Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии”; -“Изучение профессиональных намерений и планов учащихся”	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель-май	Заместитель по воспитательной работе
2.	Организация помощи в разработке классных часов	В течение года	Заместитель по воспитательной работе
3.	Координация деятельности учителей, педагог-психолога, социального педагога, медицинского работника и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися.	В течение года	Заместитель по воспитательной работе
Работа с родителями			
1.	Участие в проекте «Билет в будущее» (http://bilet-help.worldskills.ru/). Участие детей 6-9 классов	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Классные руководители, учителя трудового обучения
4.	Проведение родительских об осознанном выборе профессии учащимися школы для обучающихся с ОВЗ	Апрель	Классный руководитель
5.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
6.	Привлечение родителей к руководству кружками по интересам.	В течение года	Заместитель по воспитательной

			работе, классный руководитель
<i>Работа с учащимися</i>			
1.	Участие в проекте «Билет в будущее» учащихся 6-9 классов (http://bilet-help.worldskills.ru/)	В течение года	
2.	Организовать встречи учащимися с представителями различных профессий, выпускниками школы.	В течение года	Классный руководитель
3.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	В течение года	Классный руководитель, учителя трудового обучения
4.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель
5.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель
6.	Проведение месячника по трудовому и профессиональному обучению	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя трудового обучения
7.	Проведение классных часов (раздел «Профориентация»)	В течение года	Классный руководитель
8.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение года	Классный руководитель, учителя трудового обучения, социальный педагог
9.	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»	Апрель, май	Социальный педагог
10.	Подготовка документов для трудоустройства несовершеннолетних	Март, апрель, май	Социальный педагог
11.	Консультации «Правовые аспекты трудоустройства несовершеннолетних».	Март, апрель, май	Социальный педагог
12.	Устный журнал «Трудоустройство в летний период»	Март, апрель, май	Социальный педагог
13.	«Знакомство с рынком труда Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», «Куда пойти учиться?», «Медицинские противопоказания при выборе профессии»	В течение года	Учителя предметники, классные руководители, социальный педагог
14.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
15.	Реализация профессиональной ориентации через учебные предметы	В течение года	Заместитель директора по УР,

			учителя-предметники
16.	Организация работы кружков и вовлечение в них учащихся Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.	В течение года	Руководители кружков
17.	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования	В течение года	Классные руководители
18.	Проведение диагностики по выявлению профессиональных интересов и предпочтений учащихся	Октябрь, апрель	Педагог-психолог