

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ для 5-9 классов

Предметная область «Технология»

ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД

Программа предназначена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований ФГОС и адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа по «Профильному труду» способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет способствует решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности;
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определённым видам труда, побуждение к

сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

Программа по профильному труду определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определён перечень профессий трудовой подготовки: «Столярное дело», «Швейное дело».

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения: «Материалы, используемые в трудовой деятельности», «Инструменты и оборудование», «Технологии изготовления предмета труда», «Этика и эстетика труда».

Для реализации учебных программ используется *учебно-методический комплекс*, в состав которого входят:

учебники

- ✓ Технология. Швейное дело. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.– М.: Просвещение

- ✓ Технология. Швейное дело. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.– М.: Просвещение
- ✓ Технология. Швейное дело. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.– М.: Просвещение
- ✓ Технология. Швейное дело. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.– М.: Просвещение
- ✓ Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.– М.: Просвещение

методические рекомендации

- ✓ Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ А.А.Еремина – М.: Просвещение