

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ для 1-4 классов

Предметная область «Язык и речевая практика»

ЧТЕНИЕ

Программа предназначена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований ФГОС и адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Обучение чтению в 1-4 классах предусматривает включение в примерную учебную программу следующих разделов: «Чтение и развитие речи», «Речевая практика».

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решать следующие **задачи**:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Программой предусмотрено **жанровое разнообразие**: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Работа с текстом в 1-4 классах направлена на понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Для реализации учебных программ используется *учебно-методический комплекс*, в состав которого входят:

учебники

- ✓ Букварь. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Аксёнова А.К., Комарова С. В., Шишкова М. И. .– М.: Просвещение
- ✓ Чтение. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М.– М.: Просвещение
- ✓ Чтение. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Ильина С.Ю., Богданова А.А.– М.: Просвещение
- ✓ Чтение. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Ильина С.Ю.– М.: Просвещение

рабочие тетради

- ✓ Чтение. Рабочая тетрадь 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/Головкина Т.М.,– М.: Просвещение.
- ✓ Чтение. Рабочая тетрадь 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные

основные общеобразовательные программы/Головкина Т.М.,– М.: Просвещение.

- ✓ Чтение. Рабочая тетрадь 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/Головкина Т.М.,– М.: Просвещение.

методические рекомендации

- ✓ Обучение грамоте. Методические рекомендации. 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ А.К.Аксёнова. – М.: Просвещение