

Информация
об устранении нарушений, указанных в предписании Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.01.2022 №30 – П – I
в отношении казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Учреждение)

№ п/п	Нарушение, указанное в Представлении	Пояснения Учреждения	Принятые меры Учреждения
1	В нарушении пункта 2.9.5. приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рабочей программе коррекционного курса по логопедии для обучающихся 1-9 классов (1 вариант) утверждённой приказом Учреждения от 30.08.2021 №105-О, не отражено тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и описание материально – технической базы	В программе коррекционного курса по логопедии для обучающихся 1-9 классов (1 вариант), утверждённой приказом Учреждения от 30.08.2021 №105-О, не отражено тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, т.к. они размещены в Индивидуальных картах речевого развития, что является приложением к программе. При проверке все карты были представлены. Согласно распоряжению Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании	Приказом Учреждения от 26.01.2022 года №10 утверждена новая рабочая программа коррекционного курса по логопедии для обучающихся 1-9 классов (1 вариант) С учителем - логопедом Григорьевой А.А. проведена разъяснительная работа по составлению рабочих программ.

		<p>логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность" в список документации организации логопедической помощи входят индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.</p> <p>Согласно приказу Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» программы учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>В пункте 3.6.2. Материально-техническое обеспечение реализации АООП должно</p>	
--	--	---	--

		<p>соответствовать не только общим, но и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Структура требований к материально-техническим условиям включает требования к специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам и т.д.. В коррекционной программе по логопедии для обучающихся 1-9 классов (1 вариант) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени включен список используемой литературы, который необходим для реализации коррекционно-логопедической работы.</p>	
2	<p>В нарушении части 2 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 «273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации в договоре на оказание образовательных услуг, заключаемых</p>	<p>Форма обучения не включена в форму договора на оказание образовательных услуг по адаптированным основным программам начального общего и основного общего</p>	<p>Приказом Учреждения от 26 01.2022 года №8 утверждена новая форма договора на оказание образовательных услуг по</p>

	Учреждением с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся не указана форма обучения.	образования по технической ошибке.	адаптированным основным программам начального общего и основного общего образования.
3	<p>В нарушении пункта 24 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 №458 заявление о приеме на обучение в Учреждение не содержит следующие сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адрес места жительства и (или) адрес пребывания ребенка; - адрес(а) электронной почты, номер(а) телефон(ов) (при наличии) родителя(ей) законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего; - о наличии права внеочередного первоочередного или преимущественного приема; - о потребности ребенка или поступающего в обучение по адаптированной образовательной программе и (или) создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого – медико – педагогической комиссии (при наличии) в 	<p>Сведения, указанные в пункте 24 Порядка приема на обучение по адаптированным основным программам начального общего и основного общего образования. Утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №458, не были включены в форму заявления о приеме на обучение в связи несвоевременным проведением мониторинга изменений в нормативных правовых актах Российской Федерации.</p>	<p>Приказом Учреждения от 26.01.2022 года №9 утверждена новая форма заявления о приеме на обучение с учетом требований Приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 №458. С юристом и завучем школы проведена разъяснительная работа в целях своевременного мониторинга изменений в нормативных правовых актах Российской Федерации.</p>

<p>ребенка на обучение по адаптированной образовательной программе ;</p> <ul style="list-style-type: none">- язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке);- родной язык из числа из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка ее родного языка);- согласие родителя (ей) законного(ый) представителя (ей) ребенка или поступающего на обработку персональных данных.		
---	--	--

Директор школы  В.Н.Васильев

«17» февраля 2022