

Методические рекомендации
для педагогов образовательных организаций
Ханты - Мансийского автономного округа – Югры по выявлению
подростков вовлеченных в потребление наркотических средств и
психотропных веществ и вовлеченности
в незаконный оборот наркотиков.

Общие признаки наркотизации и вовлеченности
в преступную деятельность

1. Изменение внешнего вида и поведения, в той или иной мере напоминающие состояние алкогольного опьянения, но при отсутствии запаха алкоголя изо рта или при слабом несоответствующем состоянии запахе.

2. Изменение сознания, выраженное в колебаниях настроения от необоснованной эйфории и «всеобъемлющей любви» до раздражения, тоски и агрессивного поведения. Данные проявления сопровождаются беспричинным весельем, смешливостью, болтливостью, злобностью, агрессивностью, явно не соответствующих данной ситуации.

3. Изменение речи: ее ускорение, подчеркнутая выразительность или замедленность, невнятность, нечеткость. А также заторможенность мышления.

4. Изменение цвета кожных покровов: бледность лица и всей кожи или, наоборот, покраснение лица и верхней части туловища; блеск глаз или их мутность, сильно суженные или сильно расширенные зрачки, не реагирующие или плохо реагирующие на свет; изменение слюноотделения: повышенное слюноотделение или, наоборот, сухость во рту, сухость губ, осиплость голоса.

5. Изменение двигательной активности: повышенная (оживленная) жестикуляция, избыточность движений, неусидчивость или же наоборот: обездвиженность, вялость, расслабленность, стремление к покою (независимо от ситуации).

6. Изменение координации движений: нарушения их плавности, скорости, соразмерности (размашистость, резкость, неточность); неустойчивость при ходьбе, покачивание туловища даже в положении сидя (особенно при закрытых глазах); нарушение почерка.

7. Наличие резкого специфического запаха от одежды подростка.

8. Появление крупных сумм денежных средств, дорогих аксессуаров и электроники (смартфоны, планшеты, часы и т.д.), непонятного происхождения, не соответствующих достатку семьи. Либо наоборот, появление стремления занять деньги или отобрать их у более слабых.

9. Наличие нескольких банковских карт.

Косвенные признаки наркотизации и вовлеченности в преступную деятельность

- резкое снижение успеваемости;
- потеря интереса к старым увлечениям – спорту, коллекционированию, чтению, музыке;
- смена окружения и компании;
- участвовавшие прогулы занятий;
- болезненная реакция на критику, вплоть до проявлений агрессии;
- различного рода противоправные действия;
- частые резкие и непредсказуемые смены настроения;
- раздражительность, нигилизм, агрессивно-критическое отношение к обычным ситуациям и событиям;
- нарастающая скрытность, лживость и замкнутость;
- появление новых слов в разговоре;
- интерес к разговорам о наркотиках;
- прослушивание музыкальных композиций, пропагандирующих употребление психоактивных веществ;
- частые синяки, порезы, ожоги от сигарет, не находящие объяснения.

Любые кардинальные изменения в жизни подростка могут быть ранним признаком возможной наркотизации!!!

Очень сложно выделить из класса именно тех, кому потенциально более всего угрожает опасность. Поэтому необходимо уделять внимание всем без исключения ученикам, для того чтобы не пропустить малейшие изменения. Разные виды наркотиков вызывают различные изменения во внешнем виде и поведении подростков.

Единая социально - психологическая служба
«ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ»

8-800-101-12-12

8-800-101-12-00

Действия педагога образовательного учреждения при подозрении на употребление обучающимися наркотических или психотропных веществ, а также вовлеченности в преступную деятельность

- Поставить в известность администрацию образовательного учреждения.
- Корректно сообщить о своих подозрениях родителям (законным представителям) данного ребенка.
- Не разглашать информацию о проблемах подростка другим педагогам и обучающимся, поскольку это приводит к полному прекращению продуктивного контакта и может иметь последствия для несовершеннолетнего.

- Изучить ближайшее, в том числе семейное и дворовое, окружение данного учащегося.
- Откровенно, доверительно поговорить с подростком о своих опасениях, подозрениях. Необоснованные обвинения могут нанести психологическую травму и привести к противоположному эффекту. Не критикуйте, не обвиняйте подростка, выскажите собственное мнение.
- Предложите ученику помощь (договоритесь со специалистами: врачами, психологами о консультации). Предоставьте информацию о возможности обследования, лечения, с телефонами доверия и адресами профильных медицинских учреждений.
- Убедите подростка в необходимости информирования родителей о возникшей проблеме. В случае развития острых состояний у подростка обратитесь за помощью к школьному медицинскому работнику, вызовите скорую медицинскую помощь и полицию.
- Нельзя отправлять подростка домой одного, так как в таком состоянии с ним может произойти несчастный случай (он может попасть по машину, травмироваться при потере сознания и пр.).
- **После беседы с подростком и установления факта употребления подростком наркотических или психотропных веществ или вовлеченности в преступную деятельность необходимо незамедлительно сообщить в правоохранительные органы (устно по телефону 02, 020 или письменно начальнику У(О)МВД России).**
- **Усилить общую профилактическую работу в классе (группе) с учетом возрастных особенностей учащихся и с участием врачей психиатров – наркологов и сотрудников полиции.**

Как начать беседу с учениками по проблеме наркотиков

- ✓ Важно учесть возрастные особенности и четко определить структуру беседы, тему, круг вопросов;
- ✓ Изучите психо-медико-социальную специфику проблемы;
- ✓ Высказывайте собственное мнение, но избегайте директивности и авторитарности, так как может возникнуть мнение о вашей предвзятости;
- ✓ Поощряйте активное участие подростков в диалоге;
- ✓ Демонстрируйте уважение к мнению учеников, позволяйте им озвучить даже ошибочные утверждения. Это даст возможность лучше понять ситуацию и адекватно на нее отреагировать;
- ✓ Не стесняйтесь признаться в том, что вы не можете ответить на какой-то вопрос. Вы не «всезнайка», подростки очень ценят искренность и доброту.
- ✓ Необходимо рассказывать об административной и уголовной ответственности за совершенные деяния, а также последствиях в дальнейшей жизни.