



УТВЕРЖДАЮ:

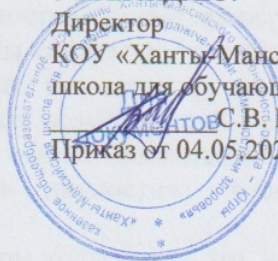
Директор

КОУ «Ханты-Мансийская

школа для обучающихся с ОВЗ»

С.В. Барышникова

Приказ от 04.05.2026 № 66 -О



**Программа смены летнего лагеря с ДПД «Югорский лучик»
«Дружба без границ»**

Автор - составитель:

учитель, начальник лагеря

Уфимцева Александра Павлова

г. Ханты-Мансийск, июнь 2026 год

1. Пояснительная записка

Каникулы - период свободного общения детей и подростков, время приобретения новых интересов в сферах, ранее не доступных. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, для обогащения впечатлениями, встреч с неизвестными, подчас неизведанными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Это время игры.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. В игре кроме удовлетворения личных интересов ребёнок, сам не подозревая того, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Педагогу нужно только правильно руководить игрой, что дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Указом Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 "О проведении в Российской Федерации Года единства народов России", в целях укрепления национального единства, мира и согласия между народами Российской Федерации.

В основу названия смены положена следующая мысль Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина: «У нас общие ценности — вот, что главное, вот что нас объединяет — общие традиционные ценности у всех народов Российской Федерации».

Выбор названия смены стал уже традиционным, связана она с названием года в России и в округе: «Югра, верная традициям единства и взаимопонимания, одной из первых в стране воплотила этот стратегический замысел в жизнь. Наш региональный план, утвержденный в феврале 2026 года, – это дорожная карта, где каждая задача пронизана идеей сплоченности. Он гармонично вписан в общефедеральный контекст и нацелен на то, чтобы сберечь бесценное наследие наших предков и создать прочную основу для мирного и процветающего будущего всех жителей Югры и России», – подчеркнул Руслан Кухарук.

Основываясь на словах В.В. Путина и Р.Н. Кухарука и учитывая индивидуальные особенности воспитанников лагеря, смена лагеря 2026 года получила название - «Дружба без границ».

Смена в лагере дневного пребывания «Югорский лучик» организована на базе КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании патриотического и духовно-нравственного воспитания, на мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье, к родине.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей как семейное воспитание ребенка, так и на формирование патриотического и духовно-нравственного воспитания, формирование любви к своей Родине. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния

здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Обязательным является вовлечение в лагерь несовершеннолетних из многодетных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, для ребят, чьи родители являются участниками СВО, а также обучающихся состоящих на внутришкольном педагогическом контроле. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Дружба без границ».

2. Паспорт программы

Полное название программы	Программа смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Югорский лучик» «Моя Родина в сердце моем».
Автор программы	Уфимцева Александра Павловна
Руководитель программы	Уфимцева Александра Павловна
Территория, представившая программу	г. Ханты-Мансийск, ХМАО-Югра
Название проводящей организации	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Адрес организации	628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, д. 33А.
Телефон	т/ф. 8(3467)32-41-28-приемная.
Форма проведения	смена летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития их творческих способностей.
Направленность программы	социально-гуманитарная

Сроки проведения	01-24 июня 2026 г.
Место проведения	г. Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, д. 33А КОУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ»
Официальный язык программы	русский
Участники программы	Дети в возрасте 08-14 лет
Общее количество участников (в том числе детей)	Всего – 41 человек: педагогов и технических работников – 11 чел., детей в летнем лагере – 30 чел.
Географии участников	обучающиеся КОУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ»
Условия участия в программе	Заявление родителя (законного представителя), возраст 8 – 14 лет
Условия размещения участников	Лагерь организуется на базе КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (зал ЛФК и игровые комнаты, зал ЛФК и спортивный инвентарь, технические средства). Кадровые условия: - начальник лагеря; - воспитатели, старший вожатый; - инструктор адаптивной физкультуры; - обслуживающий персонал. Охрана жизни и здоровья детей в лагере: - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Краткое содержание программы	2026 год объявлен Годом единства народов России. Понятие «единство народов» в контексте Программы трактуется как состояние межнационального согласия в лагере, при котором дети, различающиеся по языку, расовой принадлежности, культурным традициям и обычаям, демонстрируют готовность к мирному сосуществованию, взаимопомощи и конструктивному взаимодействию без конфликтов. Данное состояние по своей сути аналогично функционированию единой команды, где признаётся ценность и значимость каждого её участника. В ходе реализации программы ребята узнают много нового с главным героем – «Югорский лучик», примут участие в творческих мероприятиях и конкурсах, поучаствуют в походах, экскурсиях по г. Ханты-Мансийску. Путешествуя вместе с «Лучиком», они будут каждый день открывать что-то новое. За успешное участие в жизни лагеря и достижения дети будут получать разноцветные бумажные сердца, (символы успешно

	выполненного дела). У каждого отряда свой цвет (желтый, синий, зеленый). На заключительных линейках по итогу дня, полученные сердца приклеиваются на подготовленную основу слова «Дружба». В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются «Грамотами лета», «Грамотами дружбы». Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ»
История осуществления программы	Программа реализуется впервые.

3. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель программы - создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития их творческих способностей.

Основные задачи программы:

1. Формировать у воспитанников представления о традиционных российских духовнонравственных ценностях, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, в соответствии с ознаменованием 2026 года «Годом единства народов России».

2. Воспитывать умения вести себя в коллективе в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активно присваивать нравственные запреты и предписания в межличностных отношениях; вырабатывать ответственность за собственное благополучие и экологическое благополучие окружающей среды.

3. Укреплять единство коллектива с эмоциональным климатом толерантности, доброты, взаимопонимания, способствующего успешной социализации детей.

4. Способствовать восстановлению физического и психического здоровья детей в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием; создавать условия для развития творческих, интеллектуальных, физических способностей детей.

5. Продолжать социальную адаптацию детей, требующих особого педагогического внимания посредством предотвращения детской безнадзорности в каникулярное время.

Ожидаемые результаты:

- Организация полноценного отдыха детей.
- Создание системы летнего отдыха и занятости детей в период с 04 по 27 августа 2025 года.
- Расширение кругозора детей.
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.
- Организация системы временного соуправления разновозрастного коллектива воспитанников.
- Знакомство с профессиями.
- Личностный рост участников Программы.
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

4. Содержание деятельности.

Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Дружба без границ»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;

Воспитательная система

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, социализацию, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

Виды и направления деятельности:



Физкультурно – оздоровительное направление Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
-Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; -Выработка и укрепление гигиенических навыков; -Расширение знаний об охране здоровья.	-Утренняя гимнастика (зарядка) -Спортивные игры. -Подвижные игры на свежем воздухе -Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее») -Беседы, лекции с медицинским работником (с использованием ИКТ) - Участие в оздоровительных процедурах с фельдшером школы.	Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно-творческое направление

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию

позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (21 день);
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых,

представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
1. Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.	-Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отряд», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)	Развитое чувство прекрасного, умение найти себя в творчестве.
2. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.	-Конкурсные программы Творческие конкурсы -Игровые творческие программы	Массовое участие в культурном досуге.
3. Развитие творческих способностей детей.	-Концерты (открытия и закрытия смены)	

Творческое направление – является одним из основных направлений деятельности. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни, носят практический характер. Это занятия живописью, танцами, пением, развитием речи, народными промыслами, развивающие и подвижные игры, коллективные творческие дела, праздники, викторины.

Трудовое направление

Модуль «Со управление»

Учитывая специфику летнего оздоровительного лагеря «Югорский лучик» в первый день смены воспитателями отрядов, старшим вожатым и инструктором по адаптивной физической культуре выбираются «помощники» из числа активных воспитанников отрядов. Помощники в течении всей лагерной смены активно участвуют в организации жизни отряда, лагеря, выполняют творческие поручения, оказывают возможную помощь товарищам по лагерю.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
1. Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности 2. Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. 3. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	-Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) -Уборка прилегающей территории	Личность, способная к свободному созидательному труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Познавательное направление

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
--------	-----------------------	---------------------

1. Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; 2. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Экскурсии, беседы, лекции «Территория безопасности»; викторина «Мой край»	Расширение кругозора. Социализация личности ребенка через активизацию познавательного интереса. Развитие мотивации к познавательной деятельности
--	---	--

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотическое направление.

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1. День защиты детей — 1 июня;
 2. День русского языка (в некоторых источниках также упоминается как Пушкинский день) — 6 июня;
 3. День России — 12 июня;
 4. День памяти и скорби — 22 июня.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
1. Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; 2. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 3. Приобщение к духовным ценностям российской истории, к единству народов.	Интеллектуальный конкурс «Я патриот»; подвижные народные игры (Лапта, городки); отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Дружба», «Единство».	Личность, понимающая ценности единства, дружбы между людьми разных национальностей, культур и традиций. Развить командный дух, уважение к другим и чувство общей ответственности.

Патриотическое направление - предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Досуговое направление

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации ежедневно на линейке;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
1. Вовлечение несовершеннолетних в различные формы организации досуга. 2. Организация деятельности творческих мастерских.	-Экскурсии, пешие прогулки, мастер-классы. -Игры -Проведение праздников, конкурсов и т.д. -Тематические сборы и линейки.	Личность, творчески проводящая свободное время. Умеющая организовать свой досуг

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Духовно-нравственное направление

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
1. Воспитание уважение к правам и свободам человека, любовь к семье. 2. Приобщение детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.	-Мероприятия различной направленности -Игры -Проведение акций, конкурсов и т.д. -Тематические сборы и линейки.	Личность, испытывающая положительное отношение и любовь к близким, к своей школе, городу, народу, России;

Духовно-нравственное направление отражает в себе духовно-нравственное воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

- ✓ Экскурсии, пешие прогулки;
- ✓ Посещение библиотеки, театра кукол, театра, концерты, спектаклей;
- ✓ Посещение кино, катание на лошадях, шахматной академии, телерадиокомпаний;
- ✓ Интеллектуальные игры, спортивные игры (соревнования);
- ✓ Встречи с медицинским работником.

Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей «Югорский лучик»

8.30-9.00 – прием детей
9.00-9.20 – утренняя линейка
9.20-9.30 – утренняя зарядка
9.30-10.00 – завтрак
10.00-12.00 – общественное мероприятие по плану
12.00-13.00 – оздоровительные процедуры, солевые дорожки
13.00-13.30 – обед
13.30-14.20 – отрядное время, работа кружков, круг общения
14.20-14.30 – заключительная линейка
14.30 – отъезд детей домой

Методы реализации программы соответствии с видом деятельности:

- **Игровая деятельность:** игры с правилами, дидактические игры, творческие игры (сюжетно-ролевые и театрализованные), подвижные игры, игровые упражнения, путешествия, пальчиковые игры.
- **Коммуникативная деятельность:** беседы и ситуации, ситуативные разговоры, разучивание пословиц, считалок, поговорок, стихов, песен, викторины, интеллектуальные игры, составление рассказов (по картинкам, игрушкам, из личного опыта).
- **Изобразительная деятельность и конструирование:** НОД и творческие мастерские, игра с конструкторами, изготовление подарков, оформление выставок и мероприятий, знакомство с произведениями известных художников, скульпторов.
- **Восприятие произведений художественной литературы:** чтение, беседы, разучивание стихотворений, викторины, драматизации.
- **Двигательная деятельность:** утренняя гимнастика, физкультминутки согласно режиму дня, занятия по физической культуре, подвижные и малоподвижные игры (на прогулке и в игровых комнатах), пальчиковая, дыхательная гимнастики, выполнение игровых упражнений.
- **Познавательно-исследовательская деятельность:** наблюдение за природой во время пеших прогулок, экскурсий, посещения музея под открытым небом, участие в мастер-классах.

План-сетка мероприятий пришкольного с ДПД «Югорский лучик» 01 июня по 24 июня 2026 года
«Дружба без границ»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
1 июня «День знакомства»	2 июня «День здоровья»	3 июня «День ПДД»	4 июня «День творчества»	5 июня «День А.С. Пушкина и русского языка»	6 июня «День защиты природы»
Общелагерное мероприятие – конкурс-игровая программа открытия лагерной смены «Дружба без границ» «Югорский лучик 2026» - Экскурсия «Аллея сказок». - Конкурс рисунков на асфальте «Не рискуй! Наш выбор - ЗОЖ»	- Просмотр кинолектория на тему «ЗОЖ» - Первичный медицинский осмотр детей: измерение роста и веса, оценка физического развития. - Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее» - Экскурсия БУ «Ханты-Мансийская городская клиническая станция скорой медицинской помощи»	- Просмотр кинолектория на тему «ЗОЖ» - Экскурсия в автогородок МБУДО «МУК» - Встреча с байкерами и с сотрудниками ГАИ	- Просмотр кинолектория на тему «ЗОЖ» - Мастер-класс «Чудеса творчества» в галерее-мастерской Г.С. Райшева БУ «Государственный художественный музей» - Просветительская беседа со школьным медицинским работником «Профилактика ЭВИ»	- Просмотр кинолектория на тему «ЗОЖ» - Экскурсия в центральную библиотеку - Встреча с гостями из детской библиотека № 4	- Просмотр кинолектория на тему «ЗОЖ» - Экскурсия в д. Шапша «Шапшинское урочище» ПП «Самаровский Чугас»
8 июня «День музея»	9 июня «День театра»	10 июня «День кино и радио»	11 июня «День исследователя»	12 июня «День России»	13 июня «День верховой езды»
- Просмотр кинолектория на тему «ЗОЖ» - Экскурсия в Этнографический музей Торум Маа. - Мастер-класс от старшего вожатого «Волшебство своими руками»	- Просмотр кинолектория на тему «ЗОЖ» - Представление в Театре «Обско-Угорских Народов Солнца» - Экскурсия в Югорский кинопрокат.	- Просмотр кинолектория на тему «ЗОЖ» - Экскурсия в Телерадиокомпанию Югра - Соревнование по настольному теннису	- Просмотр кинолектория на тему «ЗОЖ» - Экскурсия в АУ ДО «Мастерская талантов» Кванториум - Просветительская беседа со школьным медицинским работником на тему «Гигиена»	- Просмотр кинолектория на тему «ЗОЖ» - Флэш-моб «День России» - Творческий концерт совместно с председателем общества инвалидов «Сила в единстве». - Познавательная викторина «Я - патриот».	- Просмотр кинолектория на тему «ЗОЖ» - Экскурсия АУ ДО ХМАО — Югры «Спортивная школа олимпийского резерва по конному спорту «Мустанг»
15 июня «День эрудита»	16 июня «День любопытства»	17 июня «День туриста»	18 июня «День музея»	19 июня «День безопасности»	20 июня «День народных художественных промыслов»
- Просмотр кинолектория на тему «ЗОЖ» - Экскурсия в АО «ЮГРААВИА» международный аэропорт	- Просмотр кинолектория на тему «ЗОЖ» - Экскурсия «Увидеть Югру – влюбиться в Россию» НЦ Россия - Фотозона «Летние карикатуры»	- Просмотр кинолектория на тему «ЗОЖ» - Субботник «Разноцветный мир без отходов» совместно с сотрудниками ПП «Самаровский Чугас» и Природнадзор на экологической тропе «Долина ручьев» - Показ мод из бросового материала «Новинки из мусорной корзинки»	- Просмотр кинолектория на тему «ЗОЖ» - Экскурсия в Музей нефти и газа - Просветительская беседа со школьным медицинским работником на тему «Профилактика ОКИ»	- Просмотр кинолектория на тему «ЗОЖ» - Экскурсия в пожарную часть - Конкурсно-игровая программа КДЦ «Октябрь»	- Просмотр кинолектория на тему «ЗОЖ» - Экскурсия в Музей природы и человека
22 июня «День патриота»	23 июня «День ЗОЖ»	24 июня «День улыбок»			
- Просмотр кинолектория на тему «ЗОЖ» - Митинг в городском парке победы - Акция «Помним» - Мастер-класс «Самолеты памяти»	- Просмотр кинолектория на тему «ЗОЖ» - Флэш-моб «Мы за здоровый образ жизни» - представление Ханты-Мансийского театра кукол - медицинский осмотр детей: измерение роста и веса, оценка физического развития.	- Просмотр кинолектория на тему «ЗОЖ» - Общелагерное мероприятие – конкурс-игровая программа закрытия лагерной смены «Дружба без границ» «Югорский лучик 2026»			

**Календарно-тематический план смены «Дружба без границ»
лагеря с дневным пребыванием детей «Югорский лучик»**

<i>Сроки</i>	<i>Тематика дня</i>	<i>Ответственные</i>
<u>1 день.</u> 1 июня «День знакомства»	- Показ кинолектория на тему «ЗОЖ». - Утренний фильтр здоровья. - Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, знакомство с режимом дня на день. - Утренняя зарядка. - Инструктаж по ТБО и ПДД. - Обще мероприятие конкурсное-игровая программа открытия лагерной смены «Дружба без границ». - Оздоровительные процедуры. - Экскурсия в городской парк «Аллея сказок» - Отрядное дело: игры, занятия по интересам, выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах, оформление отрядного уголка, разучивание девиза, песни. - Конкурс рисунков на асфальте «Не рискуй! Наш выбор - ЗОЖ». - заключительная линейка «Время впечатлений».	Начальник лагеря Мед.работник Старший вожатый Инструктор АФК Воспитатели Стр.вожатый, инструктор АФК Стр.вожатый, инструктор АФК Мед.работник Воспитатели, старший вожатый, мед.работник. Воспитатели Воспитатели Стр.вожатый, инструктор АФК
<u>2 день.</u> 2 июня «День здоровья»	- Показ кинолектория на тему «ЗОЖ». - Утренний фильтр здоровья. - Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, знакомство с режимом дня на день. - Утренняя зарядка. - Инструктаж. - Выезд в БУ «Ханты-Мансийская городская клиническая станция скорой медицинской помощи». - Первичный медицинский осмотр детей: измерение роста и веса, оценка физического развития. - Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее» - заключительная линейка «Время впечатлений».	Начальник лагеря Мед.работник Старший вожатый Инструктор АФК Воспитатели Стр.вожатый, инструктор АФК, воспитатели, начальник лагеря. Мед.работник Воспитатели Стр.вожатый, инструктор АФК
<u>3 день.</u> 3 июня «День ПДД»	- Показ кинолектория на тему «ЗОЖ». - Утренний фильтр здоровья. - Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, знакомство с режимом дня на день. - Утренняя зарядка. - Инструктаж. - Выезд в автогородок МБУДО «МУК» - Оздоровительные процедуры. - Встреча с байкерами и сотрудниками ГАИ.	Начальник лагеря Мед.работник Старший вожатый Инструктор АФК Воспитатели Стр.вожатый, инструктор АФК, воспитатели, начальник лагеря. Мед.работник Старший вожатый Воспитатели

	Отрядное дело: игры, занятия по интересам, разучивание девиза, песни, подготовка творческому концерту 12 июня «Сила в единстве». - заключительная линейка «Время впечатлений».	<i>Воспитатели</i> <i>Стр.вожатый, инструктор АФК</i>
<u>4 день.</u> 4 июня «День творчества»	- Показ кинолектория на тему «ЗОЖ». - Утренний фильтр здоровья. - Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, знакомство с режимом дня на день. - Утренняя зарядка. - Инструктаж. - Выход на Мастер-класс «Чудеса творчества» в галерею-мастерской Г.С. Райшева БУ «Государственный художественный музей» - Оздоровительные процедуры. Просветительская беседа со школьным медицинским работником «Профилактика ЭВИ». - Отрядное дело: игры, занятия по интересам, разучивание девиза, песни, подготовка к творческому концерту 12 июня «Сила в единстве». - Заключительная линейка «Время впечатлений».	<i>Начальник лагеря</i> <i>Мед.работник</i> <i>Старший вожатый</i> <i>Инструктор АФК</i> <i>Воспитатели</i> <i>Стр.вожатый, инструктор АФК, воспитатели, начальник лагеря. Мед.работник</i> <i>Воспитатели</i> <i>Стр.вожатый, инструктор АФК</i>
<u>5 день.</u> 5 июня «День А.С. Пушкина и русского языка»	- Показ кинолектория на тему «ЗОЖ». - Утренний фильтр здоровья. - Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, знакомство с режимом дня на день. - Утренняя зарядка. - Инструктаж. - Выход в Центральную городскую библиотеку - Оздоровительные процедуры. - Встреча с гостями из детской библиотеки № 4 - Отрядное дело: игры, занятия по интересам, разучивание девиза, песни, подготовка к творческому концерту 12 июня «Сила в единстве». - Заключительная линейка «Время впечатлений».	<i>Начальник лагеря</i> <i>Мед.работник</i> <i>Старший вожатый</i> <i>Инструктор АФК</i> <i>Воспитатели</i> <i>Стр.вожатый, инструктор АФК, воспитатели, начальник лагеря. Мед.работник</i> <i>Старший вожатый и воспитатели</i> <i>Воспитатели</i> <i>Стр.вожатый, инструктор АФК</i>
<u>6 день.</u> 6 июня «День защиты природы»	- Показ кинолектория на тему «ЗОЖ». - Утренний фильтр здоровья. - Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, знакомство с режимом дня на день. - Утренняя зарядка. - Инструктаж. - Выезд в д. Шапша «Шапшинское урочище» ПП «Самаровский Чугас»	<i>Начальник лагеря</i> <i>Мед.работник</i> <i>Старший вожатый</i> <i>Инструктор АФК</i> <i>Воспитатели</i> <i>Стр.вожатый, инструктор АФК,</i>

	- Отрядное дело: игры, занятия по интересам, разучивание девиза, песни, подготовка к творческому концерту 12 июня «Сила в единстве». - Заключительная линейка «Время впечатлений».	воспитатели, начальник лагеря. <i>Воспитатели</i> <i>Стр.вожатый, инструктор АФК</i>
<u>7 день.</u> 8 июня «День музея»	- Показ кинолектория на тему «ЗОЖ». - Утренний фильтр здоровья. - Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, знакомство с режимом дня на день. - Утренняя зарядка. - Инструктаж. - Выезд в Этнографический музей Торум Маа. - Оздоровительные процедуры. - Мастер-класс от старшего вожатого «Волшебство своими руками» - Отрядное дело: игры, занятия по интересам, разучивание девиза, песни, подготовка к творческому концерту 12 июня «Сила в единстве». - Заключительная линейка «Время впечатлений».	<i>Начальник лагеря Мед.работник Старший вожатый</i> <i>Инструктор АФК Воспитатели Стр.вожатый, инструктор АФК, воспитатели, начальник лагеря. Мед.работник Стар.вожатый</i> <i>Воспитатели</i> <i>Стр.вожатый, инструктор АФК</i>
<u>8 день.</u> 9 июня «День театра»	- Показ кинолектория на тему «ЗОЖ». - Утренний фильтр здоровья. - Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, знакомство с режимом дня на день. - Утренняя зарядка. - Инструктаж. - Выход в Театр «Обско-Угорских Народов Солнца» - Выезд в «Югорский кинопрокат» - Оздоровительные процедуры. - Отрядное дело: игры, занятия по интересам, разучивание девиза, песни, подготовка к творческому концерту 12 июня «Сила в единстве». - Заключительная линейка «Время впечатлений».	<i>Начальник лагеря Мед.работник Старший вожатый</i> <i>Инструктор АФК Воспитатели Стр.вожатый, инструктор АФК, воспитатели, начальник лагеря. Мед.работник</i> <i>Воспитатели</i> <i>Стр.вожатый, инструктор АФК</i>

<u>9 день.</u> 10 июня «День кино и радио»	- Показ кинолектория на тему «ЗОЖ». - Утренний фильтр здоровья. - Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, знакомство с режимом дня на день. - Утренняя зарядка. - Инструктаж. - Выход в Телерадиокомпанию Югра. - Оздоровительные процедуры. - Отрядное дело: игры, занятия по интересам, разучивание девиза, песни, подготовка к творческому концерту 12 июня «Сила в единстве». - Заключительная линейка «Время впечатлений».	Начальник лагеря Мед.работник Старший вожатый Инструктор АФК Воспитатели Стр.вожатый, инструктор АФК, воспитатели, Начальник лагеря. Мед.работник Воспитатели Стр.вожатый, инструктор АФК
<u>10 день.</u> 11 июня «День исследователя»	- Показ кинолектория на тему «ЗОЖ». - Утренний фильтр здоровья. - Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, знакомство с режимом дня на день. - Утренняя зарядка. - Инструктаж. - Выезд в АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс» - Оздоровительные процедуры. Просветительская беседа со школьным медицинским работником на тему «Гигиена» - Отрядное дело: игры, занятия по интересам, разучивание девиза, песни, подготовка к творческому концерту 12 июня «Сила в единстве». - Заключительная линейка «Время впечатлений».	Начальник лагеря Мед.работник Старший вожатый Инструктор АФК Воспитатели Стр.вожатый, инструктор АФК, воспитатели, начальник лагеря. Мед.работник Воспитатели Стр.вожатый, инструктор АФК
<u>11 день.</u> 12 июня «День России»	- Показ кинолектория на тему «ЗОЖ». - Утренний фильтр здоровья. - Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, знакомство с режимом дня на день. - Утренняя зарядка. - Инструктаж. - Флэш-моб «День России» - Творческий концерт совместно с обществом инвалидов «Сила в единстве» - Оздоровительные процедуры. - Отрядное дело: игры, занятия по интересам, разучивание девиза, песни, подготовка к показу мод из бросового материала «Новинки из мусорной корзинки».	Начальник лагеря Мед.работник Старший вожатый Инструктор АФК Воспитатели Стр.вожатый, инструктор АФК, воспитатели, начальник лагеря. Мед.работник Воспитатели

	- Заключительная линейка «Время впечатлений».	<i>Стр.вожатый, инструктор АФК</i>
<u>12 день.</u> 13 июня «День верховой езды»	- Показ кинолектория на тему «ЗОЖ». - Утренний фильтр здоровья. - Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, знакомство с режимом дня на день. - Утренняя зарядка. - Инструктаж. - Выезд в АУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по конному спорту «Мустанг» - Оздоровительные процедуры. - Отрядное дело: игры, занятия по интересам, разучивание девиза, песни, подготовка к показу мод из бросового материала «Новинки из мусорной корзинки». - Заключительная линейка «Время впечатлений».	<i>Начальник лагеря Мед.работник Старший вожатый</i> <i>Инструктор АФК Воспитатели Стр.вожатый, инструктор АФК, воспитатели, начальник лагеря.</i> <i>Мед.работник Воспитатели</i> <i>Стр.вожатый, инструктор АФК</i>
<u>13 день.</u> 15 июня «День эрудита»	- Показ кинолектория на тему «ЗОЖ». - Утренний фильтр здоровья. - Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, знакомство с режимом дня на день. - Утренняя зарядка. - Инструктаж. - Выезд в АО «ЮГРААВИА» международный аэропорт. - Показ «Золотой коллекции» кинофильмов и мультфильмов. - Оздоровительные процедуры. - Отрядное дело: игры, занятия по интересам, разучивание девиза, песни, подготовка к показу мод из бросового материала «Новинки из мусорной корзинки». - Заключительная линейка «Время впечатлений».	<i>Начальник лагеря Мед.работник Старший вожатый</i> <i>Инструктор АФК Воспитатели Стр.вожатый, инструктор АФК, воспитатели, начальник лагеря, мед.работник Мед.работник Воспитатели</i> <i>Стр.вожатый, инструктор АФК</i>
<u>14 день.</u> 16 июня «День любопытства»	- Показ кинолектория на тему «ЗОЖ». - Утренний фильтр здоровья. - Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, знакомство с режимом дня на день. - Утренняя зарядка. - Инструктаж. - Выезд в НЦ «Россия». - Фотозона «Летние карикатуры». - Оздоровительные процедуры. - Отрядное дело: игры, занятия по интересам, разучивание девиза, песни, подготовка к показу	<i>Начальник лагеря Мед.работник Старший вожатый</i> <i>Инструктор АФК Воспитатели Стр.вожатый, инструктор АФК, воспитатели, начальник лагеря, мед.работник</i> <i>Воспитатели</i>

	мод из бросового материала «Новинки из мусорной корзинки». - Заключительная линейка «Время впечатлений».	<i>Стр.вожатый, инструктор АФК</i>
<u>15 день.</u> 17 июня «День туриста»	- Показ кинолектория на тему «ЗОЖ». - Утренний фильтр здоровья. - Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, знакомство с режимом дня на день. - Утренняя зарядка. - Инструктаж. - Общелагерное мероприятие субботник «Разноцветный мир без отходов» совместно с сотрудниками ПП «Самаровский Чугас» и Природнадзора экологическая тропа «Долина ручьев». - Осмотр на отсутствие клеща на воспитанниках лагеря. - Общелагерное мероприятие показ мод из бросового материала «Новинки из мусорной корзинки». - Заключительная линейка «Время впечатлений».	<i>Начальник лагеря Мед.работник Старший вожатый</i> <i>Инструктор АФК Воспитатели Стр.вожатый, инструктор АФК, воспитатели, начальник лагеря., мед.работник Мед.работник. Стр.вожатый, Воспитатели</i> <i>Стр.вожатый, инструктор АФК</i>
<u>16 день.</u> 18 июня «День музея»	- Показ кинолектория на тему «ЗОЖ». - Утренний фильтр здоровья. - Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, знакомство с режимом дня на день. - Утренняя зарядка. - Инструктаж. - Выход в Музей нефти и газа. - Оздоровительные процедуры. Просветительская беседа с медицинским работником на тему «Профилактика ОКИ» - Отрядное дело: игры, занятия по интересам, разучивание девиза, песни, подготовка к творческому концерту закрытия лагерной смены «Дружба без границ». - Заключительная линейка «Время впечатлений».	<i>Начальник лагеря Мед.работник Старший вожатый</i> <i>Инструктор АФК Воспитатели Стр.вожатый, инструктор АФК, воспитатели, начальник лагеря, мед. Работник. Мед.работник</i> <i>Воспитатели,</i> <i>Стр.вожатый, инструктор АФК</i>
<u>17 день.</u> 19 июня «День безопасности»	- Показ кинолектория на тему «ЗОЖ». - Утренний фильтр здоровья. - Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, знакомство с режимом дня на день. - Утренняя зарядка. - Инструктаж. - Выезд на экскурсию пожарную часть.	<i>Начальник лагеря Мед.работник Старший вожатый</i> <i>Инструктор АФК Воспитатели</i> <i>Стр.вожатый, инструктор АФК, воспитатели, начальник лагеря, мед.работник.</i>

	- Оздоровительные процедуры. - Отрядное дело: игры, занятия по интересам, разучивание девиза, песни, подготовка к творческому концерту закрытия лагерной смены «Дружба без границ». - Заключительная линейка «Время впечатлений».	<i>Мед.работник</i> <i>Воспитатели</i> <i>Стр.вожатый, инструктор АФК</i>
<u>18 день.</u> 20 июня «День народных художественных промыслов»	- Показ кинолектория на тему «ЗОЖ». - Утренний фильтр здоровья. - Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, знакомство с режимом дня на день. - Утренняя зарядка. - Инструктаж. - Выезд на экскурсию в Музей природы и человека. - Отрядное дело: игры, занятия по интересам, разучивание девиза, песни, подготовка к творческому концерту закрытия лагерной смены «Дружба без границ». - Заключительная линейка «Время впечатлений».	<i>Начальник лагеря</i> <i>Мед.работник</i> <i>Старший вожатый</i> <i>Инструктор АФК</i> <i>Воспитатели</i> <i>Стр.вожатый, инструктор АФК, воспитатели, начальник лагеря.</i> <i>Воспитатели</i> <i>Стр.вожатый, инструктор АФК</i>
<u>19 день.</u> 22 июня «День патриота»	- Показ кинолектория на тему «ЗОЖ». - Утренний фильтр здоровья. - Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, знакомство с режимом дня на день. - Утренняя зарядка. - Инструктаж. - Выход в городской парк Победы на митинг. - Акция «Помним» - Мастер-класс «Самолеты памяти» - Оздоровительные процедуры. - Отрядное дело: игры, занятия по интересам, разучивание девиза, песни, подготовка к творческому концерту закрытия лагерной смены «Дружба без границ». - Заключительная линейка «Время впечатлений».	<i>Начальник лагеря</i> <i>Мед.работник</i> <i>Старший вожатый</i> <i>Инструктор АФК</i> <i>Воспитатели</i> <i>Стр.вожатый, инструктор АФК, воспитатели, начальник лагеря.</i> <i>Мед.работник</i> <i>Воспитатели</i> <i>Стр.вожатый, инструктор АФК</i>
<u>20 день.</u> 23 июня «День ЗОЖ»	- Показ кинолектория на тему «ЗОЖ». - Утренний фильтр здоровья. - Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, знакомство с режимом дня на день. - Утренняя зарядка. - Инструктаж. - Флэш-моб «Мы за здоровый образ жизни» - Заключительный медицинский осмотр детей: измерение роста и веса, оценка физического развития.	<i>Начальник лагеря</i> <i>Мед.работник</i> <i>Старший вожатый</i> <i>Инструктор АФК</i> <i>Воспитатели</i> <i>Стр.вожатый, инструктор АФК, воспитатели, начальник лагеря.</i> <i>Мед.работник</i> <i>Воспитатели</i>

	- Отрядное дело: игры, занятия по интересам, разучивание девиза, песни, подготовка к творческому концерту закрытия лагерной смены «Дружба без границ». - Заключительная линейка «Время впечатлений».	<i>Воспитатели</i> <i>Стр.вожатый, инструктор АФК</i>
<u>21 день.</u> 27 августа «День улыбок»	- Показ кинолектория на тему «ЗОЖ». - Утренний фильтр здоровья. - Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, знакомство с режимом дня на день. - Утренняя зарядка. - Инструктаж. - Общелагерное мероприятие –конкурсно-игровая программа закрытия лагерной смены «Дружба без границ». - Квест-игра «Дружба». - Заключительная линейка «Время впечатлений».	<i>Начальник лагеря</i> <i>Мед.работник</i> <i>Старший вожатый</i> <i>Инструктор АФК</i> <i>Воспитатели</i> <i>Стр.вожатый, инструктор АФК, воспитатели, начальник лагеря.</i> <i>Мед.работник</i> <i>Воспитатели</i> <i>Стр.вожатый, инструктор АФК</i>

5.Оценка результативности смены

Показатели	Критерии	Инструментарий
Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.	динамика личностного развития детей в отряде за смену.	наблюдение аналитическая работа с детьми, родителями.
Состояние организуемой в летнем оздоровительном лагере совместной деятельности детей и взрослых.	наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.	- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ; - педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки (анкетирование, книга отзывов, отчет начальника лагеря по итогу смены).